

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины ПЕДИАТРИЯ

**образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.21 Педиатрия

Форма обучения очная

Лекции __32____ (час)

Семинары __ 40 ____ (час)

Практические занятия ____ 14 ____ (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 86 ____ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 310 ____ (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 396/11 _____ (час/зач. ед.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951).

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам педиатрии, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь детям, в том числе при urgentных состояниях.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Педиатрия» относится к разделу 1.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента программы аспирантуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;
- основы учета и анализа заболеваемости детей;
- основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- показатели физического, нервно-психического, полового развития детей с учетом возрастных групп;
- принципы диспансеризации детей и распределение их по группам здоровья;

- принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте.

2) Уметь:

- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей;
- составить рацион правильного питания здорового ребенка разных возрастных групп;
- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста;
- оценить показатели и динамику физического, нервно-психического, полового развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
- обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией, провести дифференциальный диагноз;
- назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка, прогнозировать развитие и исход заболевания;
- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, диабетической и гипогликемической коме.

3) Владеть:

- методикой расчета показателей заболеваемости и младенческой смертности;
- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- методикой физикального обследования здорового и больного ребенка, оценки физического, нервно-психического, полового развития;
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей и чтением рентгенограмм.

Перечень практических навыков

- сбор анамнеза при обследовании ребенка, составление генеалогического дерева;
- осмотр и физикальное обследование ребенка;
- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- расчет суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составление рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей;

- расчет инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности, анафилактическом шоке, судорожном синдроме, травмах, ожогах, отравлениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
11	396	86	32	40	14	310	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Педиатрия

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			традиционные	интерактивные	
1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях	10	4	2	4	26	36	Л, С, Р		С, Р
1.1. Основные принципы организации медико-социальной помощи детям и подросткам в период реформирования здравоохранения	2	2			2	4	Л		С
1.2. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях	2		2		6	8	С		С
1.3. Основы законодательства РФ, приказы МЗ РФ по охране материнства и детства					3	3	Р		Р
1.4. Многофакторная оценка состояния здоровья, группы здоровья, группы риска	2	2			3	5	Л		С
1.5. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет	4			4	6	10	С		С

1.6. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами					6	6	Р		Р
2. Питание здоровых и больных детей и подростков	4	2		2	32	36	Л, С, Р, Д, НПК		Т, Р, Д
2.1. Рациональное вскармливание детей первого года жизни	2	2			12	14	Л, Р, НПК		Т, Р
2.2. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет	2			2	8	10	С, Д		Т, Д
2.3. Диетотерапия при соматических заболеваниях					12	12	Р		Р
3. Физиология растущего организма	10	2	8		26	36	Л, С, Р, Д		С, Р, Д
3.1. Физическое развитие детей в различные периоды детства и методы его оценки	2	2			8	10	Л, Р		С, Р
3.2. Нервно-психическое развитие детей в различные периоды детства и методы его оценки	4		4		9	13	С, Д		С, Д
3.3. Половое развитие детей и методы его оценки	4		4		9	13	С, Д		С, Д
4. Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста	12	4		8	24	36	Л, КС, С, Р, НПК, ВК		Т, Р, СЗ
4.1. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного	4			4	3	7	С, Р		Т, Р
4.2. Физиология и патология недоношенного новорожденного	2	2			3	5	Л, КС, НПК, ВК		Т
4.3. Инфекционные заболевания новорожденного					6	6	Р		Р
4.4. Рахит	2	2			6	8	Л, КС		СЗ
4.5. Гипотрофия	4			4	6	10	С, КС		СЗ
5. Болезни органов дыхания	10	4	6		26	36	Л, КС, ВК, С, Р, Д		СЗ, Т, С, Р, Д
5.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей					3	3	Р		Р
5.2. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов					3	3	Р		Р
5.3. Острые пневмонии у детей	2	2			3	5	Л, КС, ВК		СЗ, Т
5.4. Бронхиальная астма у детей	2	2			6	8	Л, КС		СЗ, Т

5.5. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания	2		2		5	7	С, Д		С, Д
5.6. Неотложные состояния в пульмонологии	4		4		6	10	С, Р		С, Р
6. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни	8	4	4		28	36	Л, КС, Р, Д, С		СЗ, Т, Р, Д, С
6.1. Врожденные пороки сердца	2	2			3	5	Л		Т
6.2. Артериальная гипертензия у детей	2	2			3	5	Л		Т
6.3. Синдром вегетативной дистонии у детей	2		2		3	5	С, КС		СЗ
6.4. Нарушения ритма сердца и проводимости у детей					3	3	Р		Р
6.5. Неотложные состояния в кардиологии	2		2		4	6	С, Д		С, Т, Д
6.6. Диффузные болезни соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит					12	12	Р		Р
7. Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	8	4	4		28	36	Л, КС, Р, Д		СЗ, Т, Р, Д, С
7.1. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза					3	3	Р		Р
7.2. Основные методы исследования в гематологии и интерпретация результатов					3	3	Р		Р
7.3. Дефицитные анемии у детей	2	2			4	6	Л, КС		СЗ, Т
7.4. Геморрагические и тромботические заболевания	2	2			12	14	Л, КС		СЗ, Т
7.5. Лейкозы у детей	2		2		3	5	С, КС		С
7.6. Цитопении и лейкомоидные реакции	2		2		3	5	С, КС		С, Т
8. Болезни органов пищеварения	6	2	4		30	36	Л, КС, Р		СЗ, Т, Р
8.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей					3	3	Р		Р
8.2. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов					3	3	Р		Р
8.3. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта					6	6	Р		Р

8.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей	2	2			6	8	Л		Т, СЗ
8.5. Дискинезии желчевыводящих путей	2		2		6	8	С, КС		Т, СЗ
8.6. Заболевания кишечника у детей	2		2		6	8	С, КС		Т, СЗ
9. Болезни мочевой системы	8	2	6		28	36	Л, КС, Р, Д, С		СЗ, Т, Р, Д, С
9.1. Основные методы исследования в детской нефрологии, интерпретация результатов					6	6	Р		Р
9.2. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей	2	2			3	5	Л, Р		Р
9.3. Гломерулонефриты у детей	2		2		6	8	С, КС		Т, СЗ
9.4. Пиелонефриты у детей	2		2		6	8	С, КС		Т, СЗ
9.5. Острая и хроническая почечная недостаточность	2		2		3	5	Д, С		Д, С
9.6. Дизметаболические нефропатии					4	4	Р		Р
10. Болезни эндокринной системы	6	2	4		30	36	Л, КС, Р		СЗ, Т, Р
10.1. Сахарный диабет у детей	2	2			9	11	Л		СЗ, Т
10.2. Заболевания щитовидной железы	2		2		9	11	С, КС		СЗ, Т
10.3. Ожирение у детей	2		2		6	8	С, КС		СЗ
10.4. Нарушения функции надпочечников					6	6	Р		Р
11. Интенсивная терапия и реанимация	4	2	2		32	36	Л, С, Р, Д		С, Р, Д
11.1. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	2	2			9	11	Л		С
11.2. Патофизиология, классификация шока и принципы терапии	2		2		9	11	С, Д		С, Д
11.3. Неотложная помощь при отравлениях, травмах, ожогах, отморожении, утоплении					14	14	Р		Р
ИТОГО:	86	32	40	14	310	396			

Список сокращений: традиционная лекция - Л, разбор клинических случаев - КС, посещение врачебных конференции, консилиумов - ВК, участие в научно-практических конференциях - НПК, подготовка и защита рефератов - Р, подготовка доклада – Д, собеседование по контрольным вопросам – С, решение ситуационных задач - СЗ, тестирование – Т.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.1. Основные принципы организации медико-социальной помощи детям и подросткам в период реформирования здравоохранения. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.). Задачи участковой службы. Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям.

1.2. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях. Планирование и организация работы участкового врача. Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра.

1.3. Основы законодательства РФ, приказы МЗ РФ по охране материнства и детства. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приказ МЗ РФ от 5.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

1.4. Многофакторная оценка состояния здоровья, группы здоровья, группы риска. Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка. Критические периоды в развитии детей. Прогноз состояния здоровья детей.

1.5. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Организация медицинского обслуживания на педиатрическом участке детей первого года жизни, от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет. Особенности наблюдения детей, посещающих организованные детские коллективы.

1.6. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Режим и режимные процессы. Закаливание. Основные проявления функциональных отклонений органов и систем организма ребенка. Немедикаментозные методы помощи, лечения и реабилитации детей.

Раздел 2. Питание здоровых и больных детей и подростков.

2.1. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Преимущества естественного вскармливания. Профилактика и лечение гипогалактии. Искусственное вскармливание. Классификация современных молочных смесей. Методы расчета суточного и разового объема питания. Введение прикормов ребенку первого года жизни.

2.2. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет. Рацион питания ребенка старше года. Профилактика дефицитных состояний. Показания к проведению витаминoproфилактики и витаминотерапии.

2.3. Диетотерапия при соматических заболеваниях. Диетотерапия и диетoproфилактика пищевой аллергии. Питание детей при недостаточности питания, при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, почек.

Раздел 3. Физиология растущего организма.

3.1. Физическое развитие детей в различные периоды детства и методы его оценки. Факторы, влияющие на физическое развитие. Отклонения физического развития.

3.2. Нервно-психическое развитие детей в различные периоды детства и методы его оценки. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Нарушения нервно-психического развития и их диагностика.

3.3. Половое развитие детей и методы его оценки. Особенности пубертатного периода. Нарушения полового развития и их диагностика. Репродуктивное здоровье девушек и юношей, факторы риска его нарушений.

Раздел 4. Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста.

4.1. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного. Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения. Транзиторные состояния.

4.2. Физиология и патология недоношенного новорожденного. Особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции. Дети с экстремально низкой массой тела.

4.3. Инфекционные заболевания новорожденного. Гнойный мастит, омфалит, парапроктит, сепсис. Клинические проявления. Лечение.

4.4. Рахит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.

4.5. Гипотрофия. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.

Раздел 5. Болезни органов дыхания.

5.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Показатели частоты дыхания, жизненной емкости легких, альвеоло-капиллярного газообмена.

5.2. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Возможности рентгенологического исследования, функциональных методов исследования: спирометрии, пневмотахометрии, пикфлоуметрии. Показания к выполнению бронхоскопии.

5.3. Острые пневмонии у детей. Этиология. Клинические синдромы и диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

5.4. Бронхиальная астма у детей. Клиническая картина в приступный и межприступный период. Современные подходы к диагностике. Дифференциальный диагноз. Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания.

5.5. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Показания для назначения антибактериальных препаратов. Препараты выбора. Возможные осложнения.

5.6. Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Острый обструктивный синдром. Отек легких. Аспирация инородного тела. Клинические проявления. Неотложная помощь.

Раздел 6. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.

6.1. Врожденные пороки сердца. Классификация. Клинические симптомы и диагностика. Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции.

6.2. Артериальная гипертензия у детей. Критерии повышения артериального давления у детей и подростков. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение и профилактика.

6.3. Синдром вегетативной дистонии у детей. Этиология. Клинические проявления у детей различных возрастных групп. Критерии постановки диагноза. Комплексное лечение.

6.4. Нарушения ритма сердца и проводимости у детей. Диагностика. Особенности лечения.

6.5. Неотложные состояния в кардиологии. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Одышно-цианотические приступы. Нарушения сердечного ритма. Клинические проявления. Неотложная помощь.

6.6. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Этиология. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и прогноз.

Раздел 7. Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания.

7.1. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Морфофизиология и номенклатура клеток крови. Современное представление о системе гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый и плазменный гемостаз.

7.2. Основные методы исследования в гематологии и интерпретация результатов. Анамнез. Осмотр. Физикальные исследования. Исследование периферической крови. Биохимические исследования крови. Исследование костного мозга. Исследование гемостаза.

7.3. Дефицитные анемии у детей. Этиопатогенез. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.

7.4. Геморрагические и тромботические заболевания. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и прогноз.

7.5. Лейкозы у детей. Этиопатогенез. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Лечение и прогноз.

7.6. Цитопении и лейкомоидные реакции. Лейкопении. Агранулоцитоз. Нейтропении. Этиология. Диагностика. Лечение тактика.

Раздел 8. Болезни органов пищеварения.

8.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде. Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у недоношенного ребенка.

8.2. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов. Анамнез, осмотр, физикальные методы исследования. Копрологическое исследование. Исследование ферментативной активности пищеварительной системы. Рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические исследования.

8.3. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта. Классификация. Критерии диагностики. Современные подходы к терапии.

8.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

8.5. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

8.6. Заболевания кишечника у детей. Язвенный колит. Болезнь Крона. Синдром раздраженного кишечника. Хронические запоры. Этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Раздел 9. Болезни мочевой системы.

9.1. Основные методы исследования в детской нефрологии, интерпретация результатов. Анамнез, осмотр, физикальные методы исследования. Общий анализ мочи. Биохимический анализ мочи. Методы исследования функционального состояния почек. Возможности ультразвукового, рентгеноурологического, радиоизотопного и эндоскопического исследования.

9.2. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей. Мочевой синдром. Синдром артериальной гипертензии. Отечный синдром. Синдром азотемии. Абдоминальный синдром.

9.3. Гломерулонефриты у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

9.4. Пиелонефриты у детей. Этиопатогенез. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.

9.5. Острая и хроническая почечная недостаточность. Клинические проявления. Принципы лечения почечной недостаточности.

9.6. Дистрофические нефропатии. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы терапии.

Раздел 10. Болезни эндокринной системы.

10.1. Сахарный диабет у детей. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Осложнения.

10.2. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Возможности неонатального скрининга. Нетоксический диффузный зоб. Тиреотоксикоз. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.

10.3. Ожирение у детей. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.

10.4. Нарушения функции надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга. Адреногенитальные расстройства. Гиперальдостеронизм. Недостаточность коры надпочечников. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.

Раздел 11. Интенсивная терапия и реанимация.

11.1. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Диабетические комы. Гипоксическая кома. Уремическая кома. Печеночная кома. Коматозные состояния при внутрисерпных кровоизлияниях. Принципы терапии.

11.2. Патифизиология, классификация шока и принципы терапии. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Клинические проявления. Неотложная помощь.

11.3. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях. Отравления, травмы, ожоги, отморожения, утопление.

Формы работы аспиранта на семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм и результатов других функциональных исследований.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1 год обучения		16
1.1.	Основные принципы организации медико-социальной помощи детям и подросткам в период реформирования здравоохранения. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.). Задачи участковой службы. Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям.	2
1.4.	Многофакторная оценка состояния здоровья, группы здоровья, группы риска. Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка. Критические периоды в развитии детей. Прогноз состояния здоровья детей.	2
2.1.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Преимущества естественного вскармливания. Профилактика и лечение гипогалактии. Искусственное вскармливание. Классификация современных молочных смесей. Методы расчета суточного и разового объема питания. Введение прикормов ребенку первого года жизни.	2
3.1.	Физическое развитие детей в различные периоды детства и методы его оценки. Факторы, влияющие на физическое развитие. Отклонения физического развития	2
4.2.	Физиология и патология недоношенного новорожденного. Особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции. Дети с экстремально низкой массой тела.	2
4.4.	Рахит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.	2
5.3.	Острые пневмонии у детей. Этиология. Клинические синдромы и диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2

5.4.	Бронхиальная астма у детей. Клиническая картина в приступный и межприступный период. Современные подходы к диагностике. Дифференциальный диагноз. Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания.	2
2 год обучения		16
6.1.	Врожденные пороки сердца. Классификация. Клинические симптомы и диагностика. Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции.	2
6.2.	Артериальная гипертензия у детей. Критерии повышения артериального давления у детей и подростков. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение и профилактика.	2
7.3.	Дефицитные анемии у детей. Этиопатогенез. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.	2
7.4.	Геморрагические и тромботические заболевания. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и прогноз.	2
8.4.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2
9.2.	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей. Мочевой синдром. Синдром артериальной гипертензии. Отечный синдром. Синдром азотемии. Абдоминальный синдром.	2
10.1.	Сахарный диабет у детей. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Осложнения.	2
11.1.	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Диабетические комы. Гипоксическая кома. Клинические проявления. Принципы терапии.	2
Итого		32

3.3. Тематический план семинаров

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1 год обучения		16
1.2.	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях. Планирование и организация работы участкового врача. Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра.	2
3.2.	Нервно-психическое развитие детей в различные периоды детства и методы его оценки. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Нарушения нервно-психического развития и их диагностика	4
3.3.	Половое развитие детей и методы его оценки. Особенности пубертатного периода. Нарушения полового развития и их диагностика.	4
5.5.	Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Показания для назначения антибактериальных препаратов. Препараты выбора. Возможные осложнения.	2
5.6.	Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Острый обструктивный синдром. Отек легких. Аспирация инородного тела. Клинические проявления. Неотложная помощь.	4
2 год обучения		24

6.3.	Синдром вегетативной дистонии у детей. Этиология. Клинические проявления у детей различных возрастных групп. Критерии постановки диагноза. Комплексное лечение.	2
6.5.	Неотложные состояния в кардиологии. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Клинические проявления. Неотложная помощь.	2
7.5.	Лейкозы у детей. Этиопатогенез. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Лечение и прогноз.	2
7.6.	Цитопении и лейкомоидные реакции. Лейкопении. Агранулоцитоз. Нейтропении. Этиология. Диагностика. Лечебная тактика.	2
8.5.	Дискинезии желчевыводящих путей. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2
8.6.	Заболевания кишечника у детей. Синдром раздраженного кишечника. Хронические запоры. Этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.	2
9.3.	Гломерулонефриты у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2
9.4.	Пиелонефриты у детей. Этиопатогенез. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.	2
9.5.	Острая и хроническая почечная недостаточность. Клинические проявления. Принципы лечения почечной недостаточности.	2
10.2.	Заболевания щитовидной железы. Нетоксический диффузный зоб. Тиреотоксикоз. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.	2
10.3.	Ожирение у детей. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.	2
11.2.	Патофизиология, классификация шока и принципы терапии. Инфекционно-токсический шок. Клинические проявления. Неотложная помощь.	2
	Итого	40

3.4. Тематический план практических занятий

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	1 год обучения	14
1.5.	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Организация медицинского обслуживания на педиатрическом участке детей первого года жизни, от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет. Особенности наблюдения детей, посещающих организованные детские коллективы.	4
2.2.	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет. Рацион питания ребенка старше года. Профилактика дефицитных состояний. Показания к проведению витаминпрофилактики и витаминотерапии.	2
4.1.	Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного. Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения. Транзиторные состояния.	4
4.5.	Гипотрофия. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.	4
	Итого	14

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Рубежный контроль проводится после завершения изучения каждого из разделов.

4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы для собеседования.

Ситуационные задачи, контрольные вопросы, варианты тестов, перечень практических умений представлены в УМК дисциплины и соответствующих методических пособиях.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

Раздел 1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.1. Основные принципы организации медико-социальной помощи детям и подросткам в период реформирования здравоохранения. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.). Задачи участковой службы. Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям (2 ч.).

1.2. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях. Планирование и организация работы участкового врача. Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра (6 ч.).

1.3. Основы законодательства РФ, приказы МЗ РФ по охране материнства и детства. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приказ МЗ РФ от 28.04.2007 №307 «О стандарте диспансерного (профилактического) наблюдения ребенка в течение первого года жизни». Приказ МЗ РФ от 16.04.2012 №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». Приказ МЗ РФ от 5.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (3 ч.).

1.4. Многофакторная оценка состояния здоровья, группы здоровья, группы риска. Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка. Критические периоды в развитии детей. Прогноз состояния здоровья детей (3 ч.).

1.5. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Организация медицинского обслуживания на педиатрическом участке детей первого года жизни, от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет. Особенности наблюдения детей, посещающих организованные детские коллективы (6 ч.).

1.6. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Режим и режимные процессы. Закаливание. Основные проявления функциональных отклонений органов и систем организма ребенка. Немедикаментозные методы помощи, лечения и реабилитации детей (6 ч.).

Раздел 2. Питание здоровых и больных детей и подростков.

2.1. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Преимущества естественного вскармливания. Профилактика и лечение гипогалактии. Искусственное вскармливание. Классификация современных молочных смесей. Методы расчета суточного и разового объема питания. Введение прикормов ребенку первого года жизни (12 ч.).

2.2. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет. Рацион питания ребенка старше года. Профилактика дефицитных состояний. Показания к проведению витаминопрофилактики и витаминотерапии (8 ч.).

2.3. Диетотерапия при соматических заболеваниях. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии. Питание детей при недостаточности питания, при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, почек (12 ч.).

Раздел 3. Физиология растущего организма.

3.1. Физическое развитие детей в различные периоды детства и методы его оценки. Факторы, влияющие на физическое развитие. Отклонения физического развития (8 ч.).

3.2. Нервно-психическое развитие детей в различные периоды детства и методы его оценки. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Нарушения нервно-психического развития и их диагностика (9 ч.).

3.3. Половое развитие детей и методы его оценки. Особенности пубертатного периода. Нарушения полового развития и их диагностика. Репродуктивное здоровье девушек и юношей, факторы риска его нарушений (9 ч.).

Раздел 4. Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста.

4.1. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного. Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения. Транзиторные состояния (3 ч.).

4.2. Физиология и патология недоношенного новорожденного. Особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции. Дети с экстремально низкой массой тела (3 ч.).

4.3. Инфекционные заболевания новорожденного. Гнойный мастит, омфалит, парапроктит, сепсис. Клинические проявления. Лечение (6 ч.).

4.4. Рахит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика (6 ч.).

4.5. Гипотрофия. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика (6 ч.).

Раздел 5. Болезни органов дыхания.

5.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Показатели частоты дыхания, жизненной емкости легких, альвеоло-капиллярного газообмена (3 ч.).

5.2. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Возможности рентгенологического исследования, функциональных методов исследования: спирометрии, пневмотахометрии, пикфлоуметрии. Показания к выполнению бронхоскопии (3 ч.).

5.3. Острые пневмонии у детей. Этиология. Клинические синдромы и диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение (3 ч.).

5.4. Бронхиальная астма у детей. Клиническая картина в приступный и межприступный период. Современные подходы к диагностике. Дифференциальный диагноз. Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания (6 ч.).

5.5. Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Показания для назначения антибактериальных препаратов. Препараты выбора. Возможные осложнения (5 ч.).

5.6. Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Острый обструктивный синдром. Отек легких. Аспирация инородного тела. Клинические проявления. Неотложная помощь (6 ч.).

Раздел 6. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.

6.1. Врожденные пороки сердца. Классификация. Клинические симптомы и диагностика. Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции (3 ч.).

6.2. Артериальная гипертензия у детей. Критерии повышения артериального давления у детей и подростков. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение и профилактика (3 ч.).

6.3. Синдром вегетативной дистонии у детей. Этиология. Клинические проявления у детей различных возрастных групп. Критерии постановки диагноза. Комплексное лечение (3 ч.).

6.4. Нарушения ритма сердца и проводимости у детей. Диагностика. Особенности лечения (3 ч.).

6.5. Неотложные состояния в кардиологии. Одышно-цианотические приступы. Нарушения сердечного ритма. Клинические проявления. Неотложная помощь (4 ч.).

6.6. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Этиология. Патогенетические механизмы развития. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и прогноз (12 ч.).

Раздел 7. Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания.

7.1. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Морфофизиология и номенклатура клеток крови. Современное представление о системе гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый и плазменный гемостаз (3 ч.).

7.2. Основные методы исследования в гематологии и интерпретация результатов. Анамнез. Осмотр. Физикальные исследования. Исследование периферической крови. Биохимические исследования крови. Исследование костного мозга. Исследование гемостаза (3 ч.).

7.3. Дефицитные анемии у детей. Этиопатогенез. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Лечение (4 ч.).

7.4. Геморрагические и тромботические заболевания. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и прогноз (12 ч.).

7.5. Лейкозы у детей. Этиопатогенез. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Лечение и прогноз (3 ч.).

7.6. Цитопении и лейкомоидные реакции. Лейкопении. Агранулоцитоз. Нейтропении. Этиология. Диагностика. Лечебная тактика (3 ч.).

Раздел 8. Болезни органов пищеварения.

8.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде. Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у недоношенного ребенка (3 ч.).

8.2. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов. Анамнез, осмотр, физикальные методы исследования. Копрологическое исследование. Исследование ферментативной активности пищеварительной системы. Рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические исследования (3 ч.).

8.3. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта. Классификация. Критерии диагностики. Современные подходы к терапии (6 ч.).

8.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение (6 ч.).

8.5. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение (6 ч.).

8.6. Заболевания кишечника у детей. Язвенный колит. Болезнь Крона. Этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз (6 ч.).

Раздел 9. Болезни мочевой системы.

9.1. Основные методы исследования в детской нефрологии, интерпретация результатов. Анамнез, осмотр, физикальные методы исследования. Общий анализ мочи. Биохимический анализ мочи.

Методы исследования функционального состояния почек. Возможности ультразвукового, рентгеноурологического, радиоизотопного и эндоскопического исследования (6 ч.).

9.2. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей. Мочевой синдром. Синдром артериальной гипертензии. Отечный синдром. Синдром азотемии. Абдоминальный синдром (3 ч.).

9.3. Гломерулонефриты у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение (6 ч.).

9.4. Пиелонефриты у детей. Этиопатогенез. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Лечение (6 ч.).

9.5. Острая и хроническая почечная недостаточность. Клинические проявления. Принципы лечения почечной недостаточности (3 ч.).

9.6. Дизметаболические нефропатии. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы терапии (4 ч.).

Раздел 10. Болезни эндокринной системы

10.1. Сахарный диабет у детей. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Осложнения (9 ч.).

10.2. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Возможности неонатального скрининга. Нетоксический диффузный зоб. Тиреотоксикоз. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения (9 ч.).

10.3. Ожирение у детей. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения (6 ч.).

10.4. Нарушения функции надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга. Адреногенитальные расстройства. Гиперальдостеронизм. Недостаточность коры надпочечников. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения (6 ч.).

Раздел 11. Интенсивная терапия и реанимация.

11.1. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Диабетические комы. Гипоксическая кома. Уремическая кома. Печеночная кома. Коматозные состояния при внутримозговых кровоизлияниях. Принципы терапии (9 ч.).

11.2. Патопфизиология, классификация шока и принципы терапии. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Клинические проявления. Неотложная помощь (9 ч.).

11.3. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях. Отравления, травмы, ожоги, отморожения, утопление (14 ч.).

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на семинарах (если тема доклада и занятия совпадают);

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарах с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. Тестовые задания

1. Кратность кормления здорового ребенка 2-х месяцев жизни при достаточной лактации составляет:

- А. 7 раз
- Б. 6 раз
- В. 5 раз
- Г. 4 раза

2. Суточный объем пищи для детей с 10 по 29 день жизни составляет:

- А. 1/4 от массы тела
- Б. 1/5 от массы тела
- В. 1/6 от массы тела
- Г. 1/7 от массы тела

3. Суточный объем питания для детей в возрасте от 2 до 4 месяцев составляет:

- А. 1/4 от массы тела
- Б. 1/5 от массы тела
- В. 1/6 от массы тела
- Г. 1/7 от массы тела

4. Суточный объем питания для детей в возрасте от 6 месяцев составляет:

- А. 1/4 от массы тела
- Б. 1/5 от массы тела
- В. 1/6 от массы тела
- Г. 1/7 от массы тела

5. Суточная потребность в углеводах у детей первого года жизни при всех видах вскармливания составляет:

- А. 10-11 г/кг
- Б. 11-12 г/кг
- В. 12-14 г/кг
- Г. 14-15 г/кг

6. Суточная потребность в белке у детей 1-4 месяцев жизни при естественном вскармливании составляет:

- А. 2,2 г/кг
- Б. 3 г/кг
- В. 3,5 г/кг
- Г. 4 г/кг

7. Суточная потребность в жирах у детей первых 4 месяцев жизни при любом виде вскармливания составляет:

- А. 7 г/кг
- Б. 6,5 г/кг
- В. 5,5 г/кг
- Г. 5 г/кг

8. Прикорм ребенку в возрасте 4-х месяцев нельзя вводить:

- А. при остром заболевании
- Б. при анемии
- В. при рахите
- Г. при упорных срыгиваниях

9. Прикорм овощным пюре вводят ребенку, находящемуся на естественном вскармливании, в возрасте:

- А. 4,5 месяца
- Б. 6 месяцев
- В. 7 месяцев
- Г. 8 месяцев

10. К особенностям оценки достаточности питания детей 1-го года жизни относится все, кроме:

- А. расчета питания
- Б. весо-ростовых показателей
- В. наличия заболеваемости
- Г. наследственности

5.2.2. Ситуационные задачи

1. Ребенок 4-х мес., родился с массой 3000 г., длиной тела 52 см. Матери 32 года, больна хроническим пиелонефритом. Беременность протекала с токсикозом 2-ой половины, роды в срок. Ребенок закричал через 1 минуту после рождения, оценка по шкале Апгар 5-6 баллов, к груди приложен на третьи сутки, выписал на 6 день. В возрасте 1 месяца переведен на искусственное вскармливание. В настоящее время получает смесь, введен первый прикорм манной кашей. Специфическая профилактика рахита не проводилась, неспецифическая профилактика проводилась нерегулярно. В возрасте 1,5 мес. перенес ОРВИ. Масса ребенка 6000 г., длина 62 см. Состояние удовлетворительное, при осмотре улыбается. Хорошо знает мать, гулит, берет в руки игрушки, переворачиваться на живот не умеет. Кожные покровы и видимые слизистые чистые. Отмечаются небольшие лобные и теменные бугры, большой родничок 1,5x1,5 см, края плотные, грудная клетка правильной формы, пальпируются небольшие реберные «четки». Подкожно-жировой слой развит удовлетворительно, распределен равномерно. Мышечный тонус снижен. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Оцените анамнестические данные, выделите неблагоприятные факторы.
3. Оцените физическое и нервно-психическое развитие.
4. Назначьте дополнительное обследование.
5. Назначьте лечение.

2. Девочка 12 лет, перенесла лакунарную ангину. Лечилась амбулаторно в течение 5 дней без антибиотиков, полоскала горло раствором фурацилина. Мазок из зева на дифтерию отрицательный. Через 7 дней выписана в школу. Через 2 недели девочка пожаловалась на недомогание, усталость, вновь повысилась температура, появилась боль и отечность коленных и локтевых суставов, на следующий день - боль в голеностопных суставах, затрудняющая движения.

1. Какие ошибки допущены врачом при лечении больной ангиной?
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Определите дальнейшую тактику наблюдения.
4. Назначьте дополнительное обследование.

3. Ребенок 2,5 лет, заболел 4 дня назад: повысилась температура до 37,8С, появился сухой кашель, слизистые выделения из носа, боль в горле. На 5-ый день вечером повысилась температура до 39С, появилось затрудненное дыхание, сильный влажный кашель. Ребенок в сознании, вялый. Кожные покровы бледные, акроцианоз. ЧД – 45 в 1 мин., с втяжением межреберий, отставанием правой половины грудной клетки в акте дыхания. Перкуторно определяется укорочение справа в подлопаточной области, аускультативно там же выслушиваются влажные, мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены, ЧСС – 128 в 1 мин. Живот мягкий, печень +1 см ниже края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул оформленный, мочеиспускание не нарушено. Общий анализ крови: Эр- $3,0 \times 10^{12}$, Нб-110 г/л, лейкоциты $-15,2 \times 10^9$, Э-2%, П-10%, С-62%, Л-15%, М-4%, СОЭ-42 мм/ч. Рентгенограмма легких: в средней и нижней доле правого легкого определяются три

сливающихся очаговых инфильтрации диаметром 1-1,5-1,5 см. Правый корень расширен. Левое легочное поле прозрачное, синусы свободны, средостение не изменено.

1. Оцените тяжесть состояния ребенка, выделите ведущие синдромы.
2. Оцените данные обследования.
3. Поставьте диагноз.
4. Определите тактику ведения больного.
5. Выберите стартовый антибактериальный препарат.

5.2.3. Вопросы для собеседования

1. Критерии комплексной оценки состояния здоровья, группы здоровья, группы риска новорожденных.
2. Наблюдение за новорожденным на педиатрическом участке в зависимости от группы здоровья и наличия группы риска.
3. Транзиторные состояния новорожденных. Критерии диагностики, тактика ведения.
4. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Клиника, лечение, профилактика.
5. Гнойно-воспалительные заболевания пупочной ранки и пупочных сосудов у новорожденных. Причины, клиника, лечение, профилактика.
6. Анемия у недоношенных детей. Этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
7. Современные аспекты грудного вскармливания. Его преимущества перед смешанным и искусственным вскармливанием. Сроки введения прикормов у детей на грудном вскармливании.
8. Смешанное и искусственное вскармливание. Сроки введения прикормов у детей на искусственном вскармливании.
9. Рациональный выбор антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания.
10. Неотложные состояния в кардиологии. Одышно-цианотические приступы.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Закаливание детей.
2. Немедикаментозные методы лечения и реабилитации детей.
3. Фитотерапия при соматической патологии.
4. Витаминопфилактика.
5. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии.
6. Закономерности физического развития, современные методы его оценки.
7. Динамика нервно-психического развития детей, методы его оценки.
8. Инфекционные заболевания новорожденного.
9. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
10. Методы исследования органов дыхания в педиатрии.
11. Нарушения ритма сердца и проводимости у детей.
12. Диффузные болезни соединительной ткани у детей.
13. Анатомо-физиологические особенности кровяной системы и системы гемостаза.
14. Основные методы исследования в гематологии.
15. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей.
16. Методы исследования в детской гастроэнтерологии.
17. Основные методы исследования в детской нефрологии.
18. Дистрофические нефропатии.
19. Нарушения функции надпочечников у детей.
20. Неотложная помощь при отравлениях, травмах, ожогах, отморожении, утоплении.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Перечень учебной литературы

а) основная литература:

1. Шабалов Н.П. Детские болезни: учебник для вузов: [гриф] УМО. – 7-е изд., перераб. и доп., в 2-х томах. – СПб: Питер, 2013. – 928 с. и 880 с.: ил. – Предм. указ.: с. 854-872.
2. Детские болезни: учебник: [гриф] УМО / под ред. Р.Р. Кильдияровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832 с.: ил.
3. Педиатрия: национальное руководство: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / А.А. Баранов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. – Библиогр. в конце глав. (электронная версия).
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / В. Ю. Альбицкий [и др.] ; ред. А. А. Баранов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 583 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>
5. Самсыгина Г.А., Педиатрия. Избранные лекции : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html>

б) дополнительная литература:

1. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. Руководство для врачей. – М., 2006. – 412 с.
2. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): учебное пособие для студентов высших учебных заведений: [гриф] УМО. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 416 с.
3. Гигиена детей и подростков. Сборник нормативно-методических документов / Под ред. В.Р. Кучмы. – М.: Издательство Научного центра здоровья детей РАМН, 2013. – 379 с. : ил. – Библиограф.: с.379.
4. Диагностические технологии в педиатрии. Руководство для врачей / Под ред. А.И. Рывкина, Р.М. Ларюшкиной. – Иваново, 2009. – 396 с.
5. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
6. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник: [гриф] УМО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с.: ил.
7. Лечебные технологии в педиатрии. Руководство для врачей / Под ред. А.И. Рывкина. – Иваново, 2009. – 414 с.
8. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: [гриф] УМО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с.: ил.
9. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
10. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html>
11. Медицинские технологии диспансерного наблюдения за здоровым и больным ребенком. Руководство для врачей / Под ред. А.И. Рывкина. – Иваново, 2011. – 185 с.
12. Мутафьян О. А. Пороки сердца у детей и подростков : руководство для врачей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 556 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Педиатрия). – Текст: непосредственный То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html>

13. Неонатология [Текст] : национальное руководство: краткое издание / А. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
14. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / Под ред. В.И. Стародубова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. – Предм. указ.: с. 614-619. – Библиогр. в конце глав.
15. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.: ил.
16. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
17. Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html>
18. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: [гриф] УМО. – 4-е изд., испр. и доп., в 2-х томах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. и 736 с.: ил.

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:

- DOAJ: DirectoryofOpenAccessJournals (Директория журналов открытого доступа)
- CambridgeUniversityPressOpenAccessJournals (Открытый архив журналов издательства Кембриджского издательства)
- Elsevier - OpenArchives (Открытый архив издательства Эльзевир)
- ElsevierOpenAccessJournals (Открытый архив журналов издательства Эльзевир)
- HindawiPublishingCorporation (Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи)
- OxfordUniversityPressOpen (Открытый архив издательства Оксфордского университета)
- КиберЛенинка
- GoogleSholar
- Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Официальный интернет портал правовой информации
- Сайт Президента РФ
- Сайт Правительства РФ
- Сайт Государственной Думы РФ
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Федеральная служба государственной статистики
- Российская газета
- Журнал «Образование и право»

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования
- Электронный каталог ИвГМА
- Электронная библиотека ИвГМА.

6.3. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант Плюс

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. **Кабинеты:** лекционная аудитория - 1, учебные аудитории для проведения семинаров – 1, кабинет профессорско-преподавательского состава
2. **Лаборатории:** нет
3. **Мебель:** шкафы, столы, стулья
4. **Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в интернет (2 шт.), ноутбук (2 шт.), копировально-множительная техника, мультимедиа, мультимедийные презентации, ситуационные задачи и тесты по всем разделам программы.