

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт  
материнства и детства имени В.Н. Городкова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Производственная (клиническая) практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.18 Неонатология

**Присваиваемая квалификация:** Врач - неонатолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.2

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом с учётом профессионального стандарта 02.026 «Врач – неонатолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

### **1. Цель практики:**

Целью практики «Производственная (клиническая) практика» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

### **Задачи практики «Производственная (клиническая) практика»:**

- формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в сфере неонатологии.

### **Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:**

Вид – производственная (клиническая)

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – ФГБУ «Ив НИИ МиД имени В.Н.Городкова» Минздрава России.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 Практика программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Код программы Б2.2

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), программы ординатуры, а также на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Прохождение практики направлено на формирование и закрепление у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК – 10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология».

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (А/01.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»
	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза (А/02.8)	ОПК- 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»
Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей (А/03.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/05.8)	УК-3.	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
	УК- 4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

	ОПК-9.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК-1	ПК-1.1. Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)
А/02.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
	ПК-1	ПК-1.2. Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
А/03.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ПК-1	ПК-1.3. Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей
А/05.8	УК-3.	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала
		УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.
	ОПК-9.	ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.
	ПК-2	ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
УК-3	УК-3.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этику и деонтологию врача</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка в медицинских организациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять коллективом;</li> <li>- общаться с коллегами и больными независимо от их социальных, этнических конфессиональных и культурных различий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> </ul>
	УК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

УК-4	УК-4.1	Выстраивает взаимодействие с врачами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках своей профессиональной деятельности.
	УК- 4.2	Выстраивает взаимодействие с пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-4	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденного и недоношенного ребенка в целях стандартизации и оценки выраженности клинических симптомов;</li> <li>–порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>–стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>–клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>–методику сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов. течения настоящей беременности и родов;</li> <li>- выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;</li> <li>- проводить диагностические манипуляции;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций по вопросам оказания генетической медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактикой клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- методами оценки физического развития и степени зрелости методикой установки назогастрального и орогастрального зонда</li> </ul>

	ОПК-4.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки жизненно важных функций;</li> <li>- методикой забора биологического материала на исследования;</li> <li>- методикой забора крови из пуповины и периферических вен;</li> <li>- методикой забора мочи мочеприемником и катетером интерпретацией и анализом результатов динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) при инфекционно-воспалительных заболеваниях, водных и электролитных расстройствах;</li> <li>- определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям;</li> </ul> <p>назначать и применять методы выхаживания и ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p>
--	---------	---

	ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;</li> <li>- интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения неонатального скрининга;</li> <li>- оценкой степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;</li> <li>- интерпретацией и анализом результатов динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей с целью постановки диагноза</li> </ul>
ОПК-5	ОПК-5.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным;</li> <li>- принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>- современные представления о методах выхаживания и ухода за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>- методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>

	ОПК-5.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным;</li> <li>- принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>- современные представления о методах выхаживания и ухода за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>- методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) при заболеваниях и патологических состояниях;</li> <li>- определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- назначать и применять методы выхаживания и ухода за новорожденными и недоношенными детьми</li> </ul>
ОПК-9	ОПК-9.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</li> <li>- правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка в медицинских организациях;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее введения;</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности;</li> <li>- использовать информационно-аналитические системы и информационно-коммуникационную сеть «интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну;</li> <li>- выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- методикой оценки состояния ребенка применяя;</li> <li>- шкалу Апгар;</li> <li>- шкалы Сильвермана и Даунса;</li> <li>- оценку физического развития;</li> <li>- оценку степени зрелости ( Intergrowth и Fanton)</li> </ul>
ОПК-10.	ОПК-10.1	<p><b>Знать</b> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p><b>Уметь</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Владеть</b> Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
	ОПК-10.2	<p><b>Знать</b> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p><b>Уметь</b> Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Владеть</b> Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности</p>
ПК-1	ПК-1.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>стандарты специализированной, в том</li> </ul>

		<p>числе высокотехнологичной, помощи новорожденным инеодошенным детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- методику сбора информации о состоянии здоровья. течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>-основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды;</li> <li>- физиологию и патологию развития плода в антенатальном и интранатальном периоде;</li> <li>- признаки живорождения;</li> <li>- методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;</li> <li>- методы оценки и морфофункциональные характеристики новорожденного и недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста;</li> <li>- физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни в родзале;</li> <li>- особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных;</li> <li>- клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</li> <li>-</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов;</li> <li>- выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;</li> <li>- проводить оценку признаков живорождения;</li> <li>- проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения;</li> <li>- организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

		<p>медицинской помощи; диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;</li> <li>- осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;</li> <li>- формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки по шкале Апгар; Сильвермана и Даунса;</li> <li>- методикой оценки физического развития и степени зрелости;</li> <li>- методикой забора крови из пупочной вены;</li> <li>- методикой определения группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрией;</li> <li>- методикой обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>- методикой проведения оксигенотерапии;</li> <li>- интубацией и санацией трахеи;</li> <li>- методикой проведения искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами;</li> <li>- методикой пункции и катетеризирования пупочной вены и периферических вен;</li> <li>- внутривенным и эндотрахеальным введением лекарственных препаратов;</li> <li>- установкой воздуховода;</li> <li>- методикой непрямого массажа сердца;</li> <li>- правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- методику сбора информации о состоянии здоровья. течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе</li> </ul>
--	--	---

		<p>жизни и анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний (эндокринной системы) доношенного новорожденного ребенка и недоношенного ребенка;</li> <li>- симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- заболевания и патологические состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li> <li>- современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;</li> <li>- методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клинический осмотр и интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода;</li> <li>- интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> </ul>
	ПК-1.2	<b>Знать:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- методику сбора информации о состоянии здоровья. течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>- этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний (эндокринной системы) доношенного новорожденного ребенка и недоношенного ребенка;</li> <li>- симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- заболевания и патологические состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li> <li>- современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;</li> <li>- методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клинический осмотр и интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода;</li> <li>- интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты</li> </ul>
--	--	---

		<p>лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- методику сбора информации о состоянии здоровья. течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>- этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний (эндокринной системы) доношенного новорожденного ребенка и недоношенного ребенка;</li> <li>- симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- заболевания и патологические состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li> <li>- современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;</li> <li>- методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клинический осмотр и интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода;</li> <li>- интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты</li> </ul>
--	--	---

		<p>лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов, анализировать результаты их осмотров;</li> <li>- применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- методикой забора аспирата из трахеи;</li> <li>- методикой забора содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</li> </ul> <p>методикой проведения плевральной пункции и забора плевральной жидкости при пункции плевральной полости</p>
	ПК-1.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>- современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>- методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения и побочные</li> </ul>

		<p>действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>- принципы и методы асептики и антисептики;</li> <li>- принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать и проводить питание, лечебное питание, выхаживание и уход, в том числе развивающий, новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками;</li> <li>- составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);</li> <li>- определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей инвазивной и неинвазивной диагностики;</li> <li>- назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- применять медицинские изделия, предназначенные для</li> </ul>
--	--	--

		<p>диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>назначать не медикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой установки назогастрального и орогастрального зонда новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- пункцией и катетеризации пупочной и периферических вен;</li> <li>-внутривенным, внутримышечным, подкожным, эндотрахеальным введением лекарственных препаратов;</li> <li>- пероральным и ректальным введением лекарственных препаратов;</li> <li>- методикой постановки очистительной клизмы;</li> <li>- методикой постановки мочевого катетера;</li> <li>- методикой проведения фототерапии;</li> <li>- методикой ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>- методикой оксигенотерапии;</li> <li>- методикой интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- операцией заменного переливания крови;</li> <li>- операцией частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- методикой гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункцией;</li> <li>пункцией и дренированием плевральной полости</li> </ul>
ПК-2	ПК-2.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных по профилю «неонатология»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком общения находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>

	ПК-2.2	<p><b>Знать:</b> - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных по профилю «неонатология»</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом мероприятий обеспечения личной безопасности в профессиональной деятельности</p>
--	--------	---

#### 4. Объем практики

Продолжительность практики – 2412 часов.

Зачетные единицы – 67.

Место проведения – акушерский стационар (родовые блоки), отделения новорожденных акушерской клиники, отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделение патологии новорожденных детей, поликлиническое отделение федерального государственного бюджетного учреждения «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации – зачет (по семестрам).

#### 5. Структура и содержание практики.

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции
<i>1 год обучения</i>			
<i>Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</i>			
<b>Стационар акушерской клиники</b>			
1	Отделение новорожденных 1 акушерской клиники 12 ЗЕ- 432 часов	Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	УК-3.1, УК-3.2, УК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, 5.2, ОПК-9.2, ОПК-10, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
2	Отделение новорожденных 2 акушерской клиники 12 ЗЕ- 432 часов	Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	УК-3.1, УК-3.2, УК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, 5.2, ОПК-9.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование отделений лечебного учреждения</b>	<b>Место работы</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>
3	Родовой блок 1 акушерской клиники 2 ЗЕ – 72 часа	Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	УК-3.1, УК-3.2, УК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, 5.2, ОПК-9.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
4	Родовой блок 2 акушерской клиники 2 ЗЕ – 72 часа	Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	УК-3.1, УК-3.2, УК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, 5.2, ОПК-9.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
<b><i>Поликлиническое отделение ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава Росси</i></b>			
5	Консультативно-лечебно-диагностическое отделение 6 ЗЕ- 216 часов	Поликлиническое отделение ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, 5.2, ОПК-9.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
<b>ИТОГО:</b> 34 ЗЕ -1224 часов			
<b>Форма контроля – зачет по семестрам.</b>			
<b><i>2 год обучения</i></b>			
<b><i>Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</i></b>			
1	Отделение реанимации интенсивной терапии новорожденных 12 ЗЕ – 432 часа	Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	УК-3.1, УК-3.2, УК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, 5.2, ОПК-9.2, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
<b><i>Лабораторный корпус ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</i></b>			
2	Отделение патологии новорожденных и	Лабораторный корпус ФГБУ «Ив НИИ М и Д	УК-3.1, УК-3.2, УК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, 5.2, ОПК-9.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование отделений лечебного учреждения</b>	<b>Место работы</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>
	недоношенных детей 12 ЗЕ- 432 часа	им. В.Н. Городкова» Минздрава России	
3	Отделение медицинской реабилитации детей с нарушением функции ЦНС 9 ЗЕ – 324 часа	Лабораторный корпус ФГБУ «ИвНИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, 5.2, ОПК-9.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
<b>ИТОГО:</b> 33 ЗЕ -1188 часов			
<b>Форма контроля – зачет по семестрам.</b>			
<b>Всего 67 ЗЕ- 2412 часов</b>			

## **6. Формы отчетности по практике**

### ***Процедура проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам прохождения ординатором производственной (клинической) практики (обязательная часть) проводится в форме зачета по семестрам по итогам прохождения практики на основании защиты оформленного отчета о прохождении практики (приложение 2).

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующей специальности;
- качество представленного отчета о прохождении практики.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики ординатору могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него универсальных и профессиональных компетенций. Зачет выставляется только в том случае, если ординатор по всем работам, получил положительные отметки и по всем работам, оцениваемым по системе зачет/незачет, имеет «зачтено».

## **7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Основными показателями для оценки работы ординатора во время прохождения практики является своевременное предоставление отчетных документов, а именно:

- дневник практики (приложение 1);
- отчет о прохождении практики (приложение 2).

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями, родовые комнаты, операционные, детские палаты и палаты совместного пребывания новорожденных с матерью в отделениях новорожденных акушерской клиники, палаты новорожденных в отделениях реанимации новорожденных, палаты новорожденных в отделениях патологии новорожденных и недоношенных детей;

- помещения, связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (комната для проведения аудиологического скрининга, кабинеты для проведения НСГ, ЭКГ, ЭХО-КГ, ЭЭГ, аЭЭГ, МРТ);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащение помещений производственной практики в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (приказ МЗ РФ №921н): передвижные кровати для новорожденных, кровати с подогревом или матрасики для обогрева, инкубатор стандартной модели, инкубатор для новорожденных (интенсивная модель), столы для пеленания с подогревом, кислородные палатки, установки для фототерапии, электронные весы для новорожденного, инфузионные насосы, полифункциональные мониторы, пульсоксиметры, приборы для определения транскутанного билирубинового индекса, электроотсосы, оборудование для аудиологического скрининга, дозаторы для жидкого мыла и средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец, электронный термометр для измерения температуры новорожденным, фонендоскоп для новорожденных, набор для первичной реанимации новорожденных, аппараты для искусственной вентиляции легких новорожденных, ИВЛ) для новорожденных (с контролем по давлению и объему, циклические по времени и потоку, с системой триггерной вентиляции, аппарат дыхательный ручной для новорожденных с набором мягких масок разных размеров аппарат для поддержания самостоятельного дыхания новорожденного путем создания непрерывного положительного давления в дыхательных путях, аппарат для подогрева инфузионных растворов, ларингоскоп с набором клинков для новорожденных Прибор для мониторинга электрической активности мозга, аппарат ИВЛ для новорожденных с блоком высокочастотной осцилляторной ИВЛ, ингалятор (небулайзер), стойка для проведения ингаляции оксида азота, передвижной аппарат для ультразвукового исследования у новорожденных с набором датчиков и с доплерометрическим блоком, передвижной аппарат электрокардиографии, система для активной аспирации из полостей, бокс с ламинарным потоком воздуха для набора инфузионных растворов, транспортный инкубатор (реанимационный комплекс) с портативным аппаратом для проведения ИВЛ у новорожденных, передвижной рентгеновский цифровой аппарат, рабочее место врача, персональный компьютер с принтером и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик**

### **Перечень учебной литературы**

1. Неонатология: национальное руководство / [А. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина; Рос. ассоц. специалистов перинат. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный. То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

2. Неонатология: учебное пособие: для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия": в 2 т.: [гриф] / Н. П. Шабалов ; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2016. - ISBN 978-5-9704-3793-3 В 2 томах. - 2016. - 733 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 667-669. - Предм. указ.: с. 727-733. ЭБС Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html> ЭБС Консультант студента: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.htm>
3. Базовая помощь новорожденному - международный опыт / Р. Тунелл [и др.] ; гл. ред.: Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих, науч. ред.: Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина ; ФГУ науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, ФГУ Моск. науч.-исслед. ин-т педиатрии и дет. хирургии Росмедтехнологий, ГОУ ВПО Рос. гос. мед. ун-т, Всемир. орг. здравоохранения, Швед. вост.-европ. ком. по здравоохранению. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 203 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неонатология). - Библиогр.: с. 201-203. - Текст: непосредственный. То же. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>
4. Володин Н.Н., Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н.Н., Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>
5. Шайтор В.М. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>
6. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Перинатология). - Текст: непосредственный. То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>
7. Шайтор В.М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - Текст: электронный // ЭБС. Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
8. Клинические рекомендации (протоколы) по неонатологии [Текст]: [монография] / [Р. А. Жетишев и др.]; под ред. Д. О. Иванова; М-во здравоохранения Российской Федерации. - Санкт-Петербург: Информ-Навигатор, 2016. - 463 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 978-5-906572-17-2.
9. Шабалов Н. П. Неонатология: в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
10. Шабалов Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0.
11. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж.Мак-Дональд, пер. в английского В.В. Пожарского; под ред. И.И. Рюминой, Е.Н. Байбаринной. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2013. 496 с.

**Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;

- Электронная библиотека ИвГМА.

**Базы данных, архивы которых доступны по подписке:**

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;

Scopus;

Web of science;

Elsevier;

SpringerNature.

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант Плюс

**Дневник практики  
Индивидуальный график работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Место работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Подпись Зав. отделением</b>

**Дневник производственной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Отделения</b>		
		<b>наименование подразделения</b>		<b>ВСЕГО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>1.</b>	Курация больных/ анализ аутопсий/ морфологические исследования/ анализ биопсийного и операционного материала	Указать количество		
<b>2.</b>	Практические навыки: (указать какие именно)			
<b>3.</b>	Санитарно-просветительная работа			
<b>4.</b>	Участие в заседаниях обществ профильного отдела, телемостах, научных конференциях			

Подпись руководителя \_\_\_\_\_



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт  
материнства и детства имени В.Н.Городкова»

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Ординатора кафедры/отдела \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_

за \_ полугодие 20\_\_ / 20\_ учебного года

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_ года обучения

**База практики**

**ФГБУ «Ив НИИ материнства и детства имени В.Н.Городкова» Минздрава России**

Заведующий кафедрой /отделом \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ФИО

Иваново– 20\_\_

