

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт
материнства и детства имени В.Н. Городкова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Присваиваемая квалификация: Врач - неонатолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом с учётом профессионального стандарта 02.026 «Врач – неонатолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

1. Вид и тип практики, формы, время и место проведения

Вид практики – Обучающий симуляционный курс.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в непрерывной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных ОПОП ВО.

Производственная практика «Обучающий симуляционный курс» относится к Блоку 2 Практики программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении Производственной практики «Обучающий симуляционный курс», необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Базой проведения практики является обучающий симуляционный центр кафедры акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии федерального государственного бюджетного учреждения «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Цели и задачи практики

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу неонатологу.

Задачами обучающего симуляционного курса являются:

1. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х).
2. Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению и лечению неотложных и угрожающих жизни состояний у новорожденных детей, в том числе родившихся в ОНМТ и ЭНМТ.
3. Владеть способностью назначать адекватное лечение, в том числе интенсивную терапию и реанимационную помощь при различных патологических состояниях в соответствии с поставленным диагнозом.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза (А/ 02.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/06.8)	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения Компетенции
А/ 02.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов.
А/06.8	ОПК-10	ОПК-10.1 Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства. ОПК -10.2 Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	ПК1	ПК1.1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)
		ПК-1.3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей
		ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером) и использование мочеприемников	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное кол-во
1	Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка с оценкой его состояния непосредственно после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости	15
2	Пункция и катетеризация пупочной вены	10
3	Применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;	10
4	Постановка назогастрального зонда;	10
5	Пероральное введение лекарственных препаратов	10
6	Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки, ректальное введение лекарственных препаратов новорожденным различного гестационного возраста	10
7	Установка воздуховода	5
8	Внутривенное введения лекарственных препаратов	10
9	Внутримышечное, внутрикожное введения лекарственных препаратов	20
10	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	10
11	Трактовать результаты различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических).	20

12	Ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры	10
13	Проведение фототерапии по различным схемам	10
14	Выполнение операции заменного переливания крови	3
15	Обработка пуповинного остатка	10
16	Обработка глаз новорожденного	10
17	ИВЛ лицевой маской	10
18	Санация верхних дыхательных путей	10
19	Санация эндотрахеальной трубки при проведении ИВЛ	5
20	Интубация трахеи	5
21	Респираторная поддержка с постоянным положительным давлением в дыхательных путях	10
22	Искусственная вентиляция легких ручными и аппаратными методами	10
23	Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких	10
24	Спинномозговая пункция	3
25	Оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем	15
26	Оценить неврологический статус	15
27	Оценить степени зрелости новорожденного по таблицам (Intergrowth и Faenton)	15
28	Провести первичную реанимацию новорожденного	5
29	Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.	10
30	Рассчитать объем и составные части парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе, у недоношенных с экстремально низкой массой тела.	10
31	Оформление медицинской документации	200

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

Код компетенции	Индикаторы компетенций	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит физикальное обследование пациентов.	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденного и недоношенного ребенка в целях стандартизации и оценки выраженности клинических симптомов; - порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; - стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; - методику сбора информации о состоянии здоровья. течении беременности и родов у матери; - интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов. течении настоящей беременности и родов; - выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; - проводить диагностические манипуляции; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; - формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций по вопросам оказания генетической медицинской помощи - тактикой клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка; - методами оценки физического развития и степени зрелости; - методикой установки назогастрального и орогастрального зонда
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.		

<p>ОПК-10.1 Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов; - методику физикального исследования пациентов; - этиологию, патогенез и клинику основных жизнеугрожающих синдромов; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики неотложных состояний. - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценивать тяжесть состояния больных при развитии критических и терминальных состояний; - организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем, уметь анализировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, инструментальных данных. - оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
<p>ОПК-10.2 Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - лечение основных неотложных состояний.
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - методическими подходами к лечению больных при развитии критических и терминальных состояний; - методами неотложной помощи и интенсивной терапии при развитии критических и терминальных состояний.

ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»

ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Знать	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;<input type="checkbox"/> Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;<input type="checkbox"/> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;<input type="checkbox"/> МКБ;<input type="checkbox"/> Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды;<input type="checkbox"/> Признаки живорождения;<input type="checkbox"/> Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;<input type="checkbox"/> Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов;<input type="checkbox"/> Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка;<input type="checkbox"/> Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни;<input type="checkbox"/> Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных;<input type="checkbox"/> Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;<input type="checkbox"/> Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<input type="checkbox"/> Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;<input type="checkbox"/> Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;<input type="checkbox"/> Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;<input type="checkbox"/> Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей;
---	-------	--

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов; <input type="checkbox"/> Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; <input type="checkbox"/> Проводить оценку признаков живорождения; <input type="checkbox"/> Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценку антропометрических показателей и оценку степени зрелости; <input type="checkbox"/> Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Проводить диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию; <input type="checkbox"/> Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни; <input type="checkbox"/> Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
--	-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца <input type="checkbox"/> Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; <input type="checkbox"/> Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности; <input type="checkbox"/> Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке <input type="checkbox"/> Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Клиническим осмотром и оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; <input type="checkbox"/> Навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Навыками формулирования предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;

<p>ПК-1.3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей; <input type="checkbox"/> Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии; <input type="checkbox"/> Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями; <input type="checkbox"/> Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями; <input type="checkbox"/> Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия; <input type="checkbox"/> Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей; <input type="checkbox"/> Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям; <input type="checkbox"/> Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия; <input type="checkbox"/> Принципы и методы асептики и антисептики; <input type="checkbox"/> Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; <input type="checkbox"/> Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; <input type="checkbox"/> Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям; <input type="checkbox"/> Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти;
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;<input type="checkbox"/> Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;<input type="checkbox"/> Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<input type="checkbox"/> Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости;<input type="checkbox"/> Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<input type="checkbox"/> Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<input type="checkbox"/> Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;<input type="checkbox"/> Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
--	--

	Владеть	<input type="checkbox"/> Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<input type="checkbox"/> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); <input type="checkbox"/> Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	Уметь	<input type="checkbox"/> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); <input type="checkbox"/> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); <input type="checkbox"/> Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в

		экстренной форме.
--	--	-------------------

4. Содержание и объем практики

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	108		108	3
Итого	108		108	3
Форма промежуточной аттестации - зачет				

5. Структура и содержание практики

Темы, навыки, тип и вид симулятора при прохождении обучающего симуляционного курса по специальности «Неонатология»

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Часы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения реанимации новорожденных. Методы оценки эффективности реанимации новорожденных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии (Gaumard Scientific, США) - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды - Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI 	<p>Уметь распределить роли в команде при оказании реанимации новорожденному. Знать правила проведения реанимации новорожденных. Владеть методами оценки эффективности реанимации новорожденных</p>	4	Уметь. Владеть.
<p>Тема 2. Организация оказания помощи новорожденным в родильном зале. Медицинское оборудование и расходные материалы для проведения первичной реанимации новорожденных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Gaumard Scientific, США - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 	<p>Знать принципы организации медицинской помощи новорожденному в родильном зале. Знать документы, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным.</p>	4	Знать

	<p>2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды - Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI - шприцы, интубационные трубки, медикаменты 			
<p>Тема 3. Алгоритм первичной реанимации новорожденных. Особенности оказания первичной помощи при рождении (шаг А реанимации).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды -- Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI - пеленки, пленки, шапочки, носочки 	<p>Знать перечень необходимого оборудования, лекарственных препаратов, расходных материалов для проведения первичной реанимации новорожденных. Уметь провести оценку состояния новорожденного по шкале Апгар</p> <p>Принципы оказания. Знать алгоритм оказания реанимационной помощи новорожденным детям в родильном зале. Владеть методиками реанимации новорожденного (шаг А).</p>	6	<p>Знать Уметь. Владеть.</p>
<p>Тема 4. Вентиляция легких с использованием мешка и маски. Интубация трахеи, вентиляция через интубационную трубку (шаг В реанимации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Тренажер для интубации трахеи у новорожденного производство Laerdal Medical AS (Норвегия) - Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки 	<p>Знать методику оказания реанимационной помощи новорожденному (шаг В). Уметь провести респираторную поддержку в родильном зале. Владеть навыками</p>	6	<p>Знать Уметь. Владеть.</p>

	<p>расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии, США</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды - Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI - мешок Амбу, Пенлон, - маски лицевые различных размеров - зонды 	<p>вентиляции легких с использованием мешка и маски. Владеть навыками интубации трахеи, ИВЛ через интубационную трубку.</p>		
<p>Тема 5 . Непрямой массаж сердца. Координация непрямого массажа сердца с вентиляцией (шаг С реанимации).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Тренажер для интубации трахеи у новорожденного производство Laerdal Medical AS (Норвегия) - Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) Gaumard Scientific, США - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды -- Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI - мешок Амбу, Пенлон, - маски лицевые различных размеров 	<p>Знать методику оказания реанимационной помощи новорожденному (шаг С). Уметь провести непрямой массаж сердца в родильном зале. Владеть навыками непрямого массажа сердца.</p>	6	Знать Уметь. Владеть.

	- зонды			
<p>Тема 6. Введение медикаментов (шаг D реанимации). Окончание реанимационных мероприятий. Особенности заполнения листа первичной реанимации.</p>	<p>- Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР, США - Насос перфузионный Перфузор компакт С производство В. Braun Melsungen AG. (Германия) - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды -- Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI - шприцы, медикаменты - листы первичной реанимации</p>	<p>Знать методику оказания реанимационной помощи новорожденному (шаг D). Уметь провести катетеризацию пупочной вены. Уметь рассчитать дозу медикаментов. Владеть навыками катеризации пупочной интубации трахеи, введения медикаментов. Владеть навыком оформления листа первичной реанимации.</p>	6	Знать Уметь. Владеть.
<p>Тема 7. Особенности первичной реанимации при наличии мекония в околоплодных водах.</p>	<p>- Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) - Насос перфузионный Перфузор компакт С производство В. Braun Melsungen AG. (Германия) - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды -- Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI</p>	<p>Знать особенности оказания реанимационной помощи новорожденным с мекониальной аспирацией. Владеть навыками первичной реанимации новорожденным с мекониальной аспирацией.</p>	6	Знать. Владеть

	<ul style="list-style-type: none"> - интубационные трубки, растворы, шприцы, маски лицевые, - мешок Амбу, Пенлон 			
<p>Тема 8. Особенности первичной реанимации у детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Компьютерный вариант производство Gaumard Scientific, США - Насос перфузионный Перфузор компакт С производство В. Braun Melsungen AG. (Германия) - Инкубатор для новорожденных Dual Incu I производство Atom Medical Corporation (Япония) - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды - Система подачи постоянного положительного носового давления ARABELLA с принадлежностями производство HAMILTON MEDICAL AG (Швейцария) -- Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI - пеленки, пленки, шапочки, укладки, шприцы, медикаменты, зонды, лицевые маски 	<p>Знать анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Знать особенности оказания реанимационной помощи новорожденному с ЭНМТ. Владеть навыками оказания реанимационной помощи новорожденному с ЭНМТ и ОНМТ.</p>	8	Знать Владеть
<p>Тема 9. Особенности теплорегуляции у новорожденных. «Тепловая цепочка» в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного 	<p>Знать особенности теплорегуляции у новорожденных. Уметь организовать «Тепловая цепочка»</p>	6	Знать Уметь.

<p>процессе проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.</p>	<p>новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Компьютерный вариант производство Gaumard Scientific, США - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) -- Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI -- пеленки, пленки, шапочки, носочки, укладки.</p>	<p>в процессе проведения реанимационных мероприятий.</p>		
<p>Тема 10. Инфекционный контроль в неонатологии. Правила обработки рук.</p>	<p>- Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР, США - Насос перфузионный Перфузор компакт С производство B. Braun Melsungen AG. (Германия) - Инкубатор для новорожденных Dual Incu I производство Atom Medical Corporation (Япония) - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей модели 1186 с принадлежностями производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды -- Укладка для оказания</p>	<p>Знать правила обработки рук при работе с новорожденными Уметь организовать сан-эпид режим в при оказании помощи новорожденному.</p>	<p>6</p>	<p>Знать Уметь</p>

	первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI -средства для обработки рук			
<p>Тема 11. Понятие, задачи и основы классификации ИВЛ. Кондиционирование дыхательной смеси.</p>	<p>-Тренажер для интубации трахеи у новорожденного производство Laerdal Medical AS (Норвегия) - Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Компьютерный вариант производство Gaumard Scientific, США - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей модели 1186 с принадлежностями производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды - Аппарат дыхательный LEONI PLUS производство Heinen + Lowenstein GmbH (Германия) - Система подачи постоянного положительного носового давления ARABELLA с принадлежностями производство HAMILTON MEDICAL AG (Швейцария)</p>	<p>Знать основы ИВЛ у новорожденных. Уметь оказывать помощь при дыхательных расстройствах. Владеть оценкой показателей газового состава крови</p>	8	Знать Уметь Владеть

<p>Тема 12. Режимы, параметры и принципы управления ИВЛ. Осложнения респираторной терапии. Терапия сурфактантом. Неинвазивная ИВЛ и CPAP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Тренажер для интубации трахеи у новорожденного производство Laerdal Medical AS (Норвегия) - Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Компьютерный вариант производство Gaumard Scientific, США - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей модели 1186 с принадлежностями производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды - Аппарат дыхательный LEONI PLUS производство Heinen + Lowenstein GmbH (Германия) - Система подачи постоянного положительного носового давления ARABELLA с принадлежностями производство HAMILTON MEDICAL AG (Швейцария) -- Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI -медикаменты, шприцы, маски, назальные канюли, 	<p>Знать основные режимы и принципы управления ИВЛ. Знать основные осложнения ИВЛ. Знать принципы сурфактантной терапии. Уметь провести терапию сурфактантом. Уметь пользоваться аппаратами неинвазивной вентиляции легких.</p>	<p>8</p>	<p>Знать Уметь</p>
--	---	---	----------	------------------------

	шапочки			
Тема 13. Парентеральное и энтеральное питание критически больных и недоношенных детей	-Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Компьютерный вариант производство Gaumard Scientific, США - Насос перфузионный Перфузор компакт С производство В. Braun Melsungen AG. (Германия) - Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей модели 1186 с принадлежностями производство Fanem Ltda. (Бразилия)	Знать принципы энтерального и парентерального питания новорожденных. Уметь рассчитать программу парентерального питания при различных состояниях.	6	Знать Уметь
Тема 14. Основные причины шока у новорожденных, диагностика, лечение. Лекарственные препараты, используемые для коррекции гемодинамики у новорожденных. Протокол лечения шока у новорожденных.	- Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.), США - Насос перфузионный Перфузор компакт С производство В. Braun Melsungen AG. (Германия) - Инкубатор для новорожденных Dual Incu I производство Atom Medical Corporation (Япония) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды - Аппарат дыхательный	Знать протокол ведения новорожденных с шоком. Уметь оказать экстренную помощь новорожденному с шоком.	8	Знать Уметь.

	LEONI PLUS производство Heinen + Lowenstein GmbH (Германия) -медикаменты, шприцы.			
Тема 15. Принципы инфузионной терапии при неотложных состояниях у новорожденных детей. Показания и техника проведения инфузионной терапии. Осложнения инфузионной и трансфузионной терапии и их профилактика.	- Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.), США - Насос перфузионный Перфузор компакт С производство В. Braun Melsungen AG. (Германия) - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - наборы для постановки венозных доступов, зонды, катетеры, растворы	Владеть методикой проведения инфузионной терапии при патологии у новорожденных детей. Знать осложнения при проведении инфузионной терапии и уметь их профилактировать.	6	Знать Уметь Владеть.
Тема 16. Сосудистый доступ у новорожденных	- Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия) -Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.), США - Насос перфузионный Перфузор компакт С производство В. Braun Melsungen AG. (Германия) - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - наборы для постановки венозных доступов, зонды, катетеры, растворы	Владеть техникой постановки венозных доступов	6	Владеть
Тема 17 Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела	-Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии, США - Насос перфузионный Перфузор компакт С производство В. Braun Melsungen AG. (Германия)	Знать особенности выхаживания новорожденных с ЭНМТ. Уметь вести новорожденных с ЭНМТ. Уметь соблюдать тепловую цепочку, проводить инфекционный	8	Знать Уметь

	<ul style="list-style-type: none"> - Инкубатор для новорожденных Dual Incu I производство Atom Medical Corporation (Япония) - Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Amplia 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей модели 1186 с принадлежностями производство Fanem Ltda. (Бразилия) - Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды - Укладки, пеленки, шапочки, зонды, медикаменты 	<p>контроль, проводить мониторинг жизненно важных функций.</p>		
ИТОГО:			108	

6. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по итогам прохождения ординатором обучающего симуляционного центра проводится в форме зачета (приема практических навыков) по итогам прохождения практики.

Прием практических навыков проводится для оценки практической профессиональной подготовки ординаторов по специальности «Неонатология» с помощью специально разработанных для каждого навыка оценочных листов по балльной системе, где 0 баллов – не выполнил, 1 – выполнил не полностью или с ошибкой, 2 – выполнил правильно; по сумме полученных баллов формируется итоговая оценка обучающегося (приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Оценочные листы для практических навыков (приложение 1)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения включают в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные комнаты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии;
- учебные комнаты, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Список используемого оборудования

№ п/п	Название
1	Тренажер для интубации трахеи у новорожденного производство Laerdal Medical AS (Норвегия)
2	Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия)
3	Имитатор пациента SimBaby в комплекте с Расширенной видеосистемой AVS для имитатора пациента производство Laerdal Medical AS (Норвегия)
4	Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Компьютерный вариант производство Gaumard Scientific, США
5	Насос перфузионный Перфузор компакт С производство B. Braun Melsungen AG. (Германия)
6	Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085 производство Fanem Ltda. (Бразилия)
7	Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей модели 1186 с принадлежностями производство Fanem Ltda. (Бразилия)
8	Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системс Нидерланд Б.В.", Нидерланды
9	Аппарат дыхательный LEONI PLUS производство Heinen + Lowenstein GmbH (Германия)
10	Система подачи постоянного положительного носового давления ARABELLA с принадлежностями производство HAMILTON MEDICAL AG (Швейцария)
11	Инкубатор для новорожденных Dual Incu I производство Atom Medical Corporation (Япония)
12	Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI производство Wero-medical Werner Michallik GmbH & Co. KG (Германия)
13	Расширенная видеосистема AVS для имитатора пациента производство Laerdal Medical AS (Норвегия)
14	Ноутбук "Samsung" NP 300V 5A-S17RU
15	Телевизор LED40 "Samsung"
16	Мешок Амбу
17	Системы для внутривенного введения жидкости
18	Шприцы
19	Набор для катетеризации периферических и центральных вен.
20	Укладки, пеленки, шапочки, зонды, медикаменты
21	Маски лицевые различных размеров, интубационные трубки различных размеров

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Неонатология: национальное руководство / [А. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина; Рос. ассоц. специалистов перинат. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный. То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>
2. Неонатология: учебное пособие: для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия": в 2 т. : [гриф] / Н. П. Шабалов ; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа. - 2016. - ISBN 978-5-9704-3793-3 В 2 томах. - 2016. - 733 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 667-669. - Предм. указ.: с. 727-733. ЭБС Консультант врача:

- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html> ЭБС Консультант студента: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.htm>
3. Базовая помощь новорожденному - международный опыт / Р. Тунелл [и др.] ; гл. ред.: Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих, науч. ред.: Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина ; ФГУ науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, ФГУ Моск. науч.-исслед. ин-т педиатрии и дет. хирургии Росмедтехнологий, ГОУ ВПО Рос. гос. мед. ун-т, Всемир. орг. здравоохранения, Швед. вост.-европ. ком. по здравоохранению. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 203 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неонатология). - Библиогр.: с. 201-203. – Текст: непосредственный. То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>
 4. Володин Н.Н., Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н.Н., Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>
 5. Шайтор В.М. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>
 6. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. - 144 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста. Перинатология). – Текст: непосредственный. То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>
 7. Шайтор В.М., Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст : электронный // ЭБС.Консультант врача.– URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
 8. Клинические рекомендации (протоколы) по неонатологии [Текст] : [монография] / [Р. А. Жетишев и др.] ; под ред. Д. О. Иванова ; М-во здравоохранения Российской Федерации. - Санкт-Петербург: Информ-Навигатор, 2016. - 463 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 978-5-906572-17-2.
 9. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
 10. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0.
 11. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж.Мак-Дональд, пер в английского В.В.Пожарского; под ред. И.И.Рюминой, Е.Н.Байбаринной. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. 496с.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке:

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office Microsoft

Windows

КонсультантПлюс

Приложение № 1

Перечень практических навыков для проведения контроля

1. Оказание реанимационной помощи новорожденному в родовом зале (околоплодные воды светлые);
2. Оказание реанимационной помощи новорожденному в родовом зале (околоплодные воды мекониальные);
3. Оказание базовой помощи новорожденному в родовом зале.
4. Оказание реанимационной помощи ребенку с ЭНМТ в родовом зале
5. Расчет программы инфузионной терапии новорожденному с ЭНМТ
6. Расчет программы инфузионной терапии новорожденному с ОНМТ
7. Постановка глубокой венозной линии новорожденному ребенку.
8. Постановка пупочного катетера новорожденному ребенку.
9. Постановка периферического катетера новорожденному ребенку.
10. Хирургическая обработка рук.

Оценочные листы для практических навыков.

1. Оказание реанимационной помощи новорожденным детям в родовом зале (околоплодные воды светлые)

	Этапы манипуляции	баллы		
		0	1	2
1	Оценить наличие признаков живорожденности			
2	Оценить наличие ЧСС, дыхания			
3	Вызвать помощь			
4	Перенести ребенка на реанимационный столик			
5	Обсушить, санировать верхние дыхательные пути, провести тактильную стимуляцию			
6	Начать масочную вентиляцию (оценка качества искусственной вентиляции легких: герметичность прижатия маски, правильное расположение маски на лице, частота дыхания 40-60 вдохов в минуту, контроль экскурсии грудной клетки и цвета кожных покровов)			
7	Интубация трахеи и проведение ИВЛ (собрать ларингоскоп, присоединение дыхательной аппаратуры, фиксация интубационной трубки)			
8	Проведение непрямого массажа сердца: координация непрямого массажа сердца с ИВЛ 3:1, глубина – 1/3 передне-заднего размера грудной клетки, положение пальцев посередине грудной клетки ниже линии, соединяющей соски, счет вслух.			
9	Введение медикаментов: катетеризация пупочной вены, введение катетера, выбор препаратов и расчет дозы препаратов.			
10	Контроль эффективности реанимационных мероприятий: оценить ЧСС и дыхание, своевременное прекращение реанимации при их неэффективности в течение 10 минут			
11	Проведение кислородотерапии во время реанимации: начало – 21% кислородом, далее – ступенчатое повышение концентрации кислорода до 100% на момент проведения непрямого массажа сердца и введения медикаментов. После стабилизации ребенка – снижение концентрации кислорода во вдыхаемой смеси.			
Итого:				

0 – не выполнил, 1 – выполнил не полностью или с ошибкой, 2 – выполнил правильно

22 – 18 баллов-отлично, 17-15 баллов-хорошо, 14-13 баллов-удовлетворительно,
 <13 баллов-неудовлетворительно

2. Оказание реанимационной помощи новорожденным детям в родовом зале (околоплодные воды мекониальные)

	Этапы манипуляции	баллы		
		0	1	2
1	Оценить наличие признаков живорожденности			
2	Оценить наличие ЧСС, дыхания			
3	Вызвать помощь			
4	Перенести ребенка на реанимационный столик			
5	Санировать трахею. Собрать ларингоскоп, присоединить интубационную трубку, присоединение мекониального аспиратора. Обсушивание и тактильная стимуляция категорически запрещены!			
6	Проведение ИВЛ, использование кислородотерапии во время реанимации: начало – 21% кислородом, далее – ступенчатое повышение концентрации кислорода до 100% на момент проведения непрямого массажа сердца и введения медикаментов. После стабилизации ребенка – снижение концентрации кислорода во вдыхаемой смеси.			
7	Проведение непрямого массажа сердца: координация непрямого массажа сердца с ИВЛ 3:1, глубина – 1/3 передне-заднего размера грудной клетки, положение пальцев посередине грудной клетки ниже линии, соединяющей соски, счет вслух.			
8	Введение медикаментов: катетеризация пупочной вены, введение катетера, выбор препаратов и расчет дозы препаратов.			
9	Контроль эффективности реанимационных мероприятий: оценить ЧСС и дыхание, своевременное прекращение реанимации при их неэффективности в течение 10 минут			
10	Транспортировка новорожденного в ОРИТН			
11	Соблюдение тепловой цепочки			
Итого:				

0 – не выполнил, 1 – выполнил не полностью или с ошибкой, 2 – выполнил правильно

22 – 18 баллов-отлично, 17-15 баллов-хорошо, 14-13 баллов-удовлетворительно, <13 баллов-неудовлетворительно

3. Оказание базовой помощи новорожденным детям в родовом зале

Оценочный лист

	Этапы манипуляции	баллы		
		0	1	2
1	Оценить наличие признаков живорожденности			
2	Оценить наличие ЧСС, дыхания			
3	Выкладывание ребенка на живот матери сразу после рождения			
4	Отсроченное пережатие пуповины (не ранее одной минуты)			
5	Соблюдение тепловой цепочки			
6	При необходимости – санация верхних дыхательных путей, тактильная стимуляция			
7	Прикладывание к груди не менее 30 минут в родовом зале			
8	Возможность отсроченной антропометрии и обработки пуповины			
9	Проведение процедуры «милкинг»			
10	Оценка по шкале Апгар			
	Итого:			

0 – не выполнил, 1 – выполнил не полностью или с ошибкой, 2 – выполнил правильно

20-18 баллов-отлично, 17-12 баллов-хорошо, 11-10 баллов-удовлетворительно,
<10 баллов-неудовлетворительно

4. Оказание реанимационной помощи ребенку с ЭНМТ в родовом зале

Оценочный лист

	Этапы манипуляции	баллы		
		0	1	2
1	Оценить наличие признаков живорожденности			
2	Оценить наличие ЧСС, дыхания			
32	Вызвать помощь			
4	Перенести ребенка на реанимационный столик			
5	Поместить новорожденного в пластиковый мешок			
6	Начать масочную вентиляцию (оценка качества искусственной вентиляции легких: герметичность прижатия маски, правильное расположение маски на лице, частота дыхания 40-60 вдохов в минуту, контроль ЧСС)			
7	Оценить необходимость в введения сурфактанта			
8	Интубация трахеи и проведение ИВЛ (собрать ларингоскоп, присоединение дыхательной аппаратуры, фиксация интубационной трубки), введение сурфактанта (правильно набрать, ввести)			
9	Проведение непрямого массажа сердца: координация непрямого массажа сердца с ИВЛ 3:1, глубина – 1/3 передне-заднего размера грудной клетки, положение пальцев посередине грудной клетки ниже линии, соединяющей соски, счет вслух.			
10	Введение медикаментов: катетеризация пупочной вены, введение катетера, выбор препаратов и расчет дозы препаратов.			
	Контроль эффективности реанимационных мероприятий: оценить ЧСС и дыхание, своевременное прекращение реанимации при их неэффективности в течение 10 минут			
11	Проведение кислородотерапии во время реанимации: начало – 21% кислородом, далее – ступенчатое повышение концентрации кислорода до 100% на момент проведения непрямого массажа сердца и введения медикаментов. После стабилизации ребенка – снижение концентрации кислорода во вдыхаемой смеси.			
Итого:				

0 – не выполнил, 1 – выполнил не полностью или с ошибкой, 2 – выполнил правильно

22 – 18 баллов-отлично, 17-15 баллов-хорошо, 14-13 баллов-удовлетворительно,
<13 баллов-неудовлетворительно

5. Расчет программы полного парентерального питания новорожденному с ЭНМТ
Оценочный лист

Этапы манипуляции		баллы		
		0	1	2
1	Расчет потребности в объеме жидкости			
2	Расчет потребности в белках			
3	Расчет потребности в жирах			
4	Расчет потребности в углеводах			
5	Подсчет калорийности			
6	Расчет потребности в электролитах и микроэлементах			
7	Расчет потребности в витаминах			
8	Составление программы парентерального питания			
9	Расчет скорости введения			
10	Назначение обследования после начала ПП			
11	Заполнение листа инфузионной терапии			
Итого:				

- 0 – не выполнил,
1 – выполнил не полностью или с ошибкой,
2 – выполнил правильно

22 – 18 баллов-отлично, 17-15 баллов-хорошо, 14-13 баллов-удовлетворительно,
<13 баллов-неудовлетворительно

6. Расчет программы полного парентерального питания новорожденному с ОНМТ
Оценочный лист

Этапы манипуляции		баллы		
		0	1	2
1	Расчет потребности в объеме жидкости			
2	Расчет потребности в белках			
3	Расчет потребности в жирах			
4	Расчет потребности в углеводах			
5	Подсчет калорийности			
6	Расчет потребности в электролитах и микроэлементах			
7	Расчет потребности в витаминах			
8	Составление программы парентерального питания			
9	Расчет скорости введения			
10	Назначение обследования после начала ПП			
11	Заполнение листа инфузионной терапии			
Итого:				

- 0 – не выполнил,
1 – выполнил не полностью или с ошибкой,
2 – выполнил правильно

22 – 18 баллов-отлично, 17-15 баллов-хорошо, 14-13 баллов-удовлетворительно,
<13 баллов-неудовлетворительно

7. Постановка глубокой венозной линии новорожденному ребенку

Оценочный лист

Этапы манипуляции		баллы		
		0	1	2
1	Надеть маску, шапочку, стерильный халат			
2	Обработать руки врача перед проведением процедуры, надеть перчатки.			
3	Приготовить необходимые инструменты и медикаменты			
4	Измерить необходимую длину катетера, отрезать			
5	Повторная обработка рук, обработка операционного поля			
6	Пункция периферической вены иглой-бабочкой			
7	Введение катетера			
8	Фиксация катетера			
9	Проверка проходимости катетера			
10	Начало инфузии			
Итого:				

- 0 – не выполнил,
1 – выполнил не полностью или с ошибкой,
2 – выполнил правильно

20-17 баллов-отлично, 16-13 баллов-хорошо, 10-12 баллов-удовлетворительно, <10 баллов-неудовлетворительно

8. Постановка пупочного катетера новорожденному ребенку.

Оценочный лист

Этапы манипуляции		баллы		
		0	1	2
1	Обработка рук перед проведением медицинской процедуры			
2	Подготовка необходимых инструментов и медикаментов			
3	Определение глубины постановки пупочного катетера			
4	Повторная обработка рук, надевание перчаток			
5	Обработка остатка пуповины			
6	Определение пупочной вены			
7	Введение катетера в пупочную вену			
8	Фиксация катетера			
9	Начало инфузионной терапии			
10	Оформление протокола катетеризации			
Итого:				

- 0 – не выполнил,
1 – выполнил не полностью или с ошибкой,
2 – выполнил правильно

20 - 17 баллов-отлично, 16-13 баллов-хорошо, 12-10 баллов-удовлетворительно, <10 баллов-неудовлетворительно

9. Постановка периферического катетера новорожденному ребенку

Оценочный лист

Этапы манипуляции		баллы		
		0	1	2
1	Обработка рук			
2	Приготовить необходимые инструменты и медикаменты			
3	Надеть маску, шапочку, стерильный халат.			
4	Обработать руки врача перед проведением процедуры, надеть перчатки.			
5	Обработка операционного поля			
6	Пункция периферической вены			
7	Введение катетера			
8	Фиксация катетера			
9	Проверка проходимости катетера			
10	Начало инфузионной терапии			
Итого:				

- 0 – не выполнил,
1 – выполнил не полностью или с ошибкой,
2 – выполнил правильно

20 - 17 баллов-отлично, 16-13 баллов-хорошо, 12-10 баллов-удовлетворительно, <10 баллов-неудовлетворительно

10. Хирургическая обработка рук

Оценочный лист

Этапы манипуляции		баллы		
		0	1	2
1	Снятие украшений, часов			
2	Надеть лицевую маску, шапочку			
3	Вымыть руки под проточной водой с жидким мылом			
4	Осушить руки бумажным полотенцем			
5	Обработать руки безводным антисептиком			
6	Надеть стерильный халат			
7	Надеть перчатки			
Итого:				

- 0 – не выполнил,
1 – выполнил не полностью или с ошибкой,
2 – выполнил правильно

14-13 баллов-отлично, 12-11 баллов-хорошо, 10-9 баллов-удовлетворительно, <9 баллов-неудовлетворительно