

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, Председатель Ученого Совета
ФГБУ «Ив НИИ М и Д
им. В.Н. Городкова» Минздрава России,
д.м.н., профессор Малышкина А.И.

Протокол Ученого Совета № 3
от «27» 03 2023 г.



ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательной деятельности
федерального государственного бюджетного учреждения
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и
детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения
Российской Федерации за 2022 год**

Иваново, 2023

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования образовательной деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт) за 2022 год. Документ составлен в соответствии с:

- п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России от 30.01.2023 г. № 71-осн «О проведении самообследования образовательной деятельности ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России за 2022 год».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса. Анализировалась научно-исследовательская, международная, воспитательная и внеучебная деятельность. Отчет о самообследовании образовательной деятельности ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России составлен по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Отчет о самообследовании образовательной деятельности включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Дата основания: 1980 год.

Официальное наименование:

– полное: федеральное государственное бюджетное учреждение «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– сокращенное: ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России;

– международное: Federal State Budget Institute Ivanovo scientific-research institute of maternity and childhood named after V.N. Gorodkov.

Место нахождения: 153045, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, улица Победы, дом 20.

Телефоны: (4932)336263 – приемная директора; (4932)338320 – учебно-методическое управление, научная часть.

Электронная почта: ivniimid@inbox.ru

Учредителем Института является Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей образовательной деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, уставом Института.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.07.2011 г. № 796, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией

Федеральной налоговой службы по г. Иваново 30 августа 2011 г., ГРН 2113702215340, ОГРН 1033700066168 (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 001594289 от 15.10.2012 г.).

Изменения в уставе Института утверждены:

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2012 г. № 138, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 15.10.2012 г., ГРН 2123702297080);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2016 г. № 43, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 29.02.2016 г., ГРН 2163702112110);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.2017 г. № 701, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 27.10.2017 г., ГРН 2173702478299).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001593258, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 4 апреля 1994 г. (ИНН 3730004236, КПП 370201001).

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 декабря 2012 года № 0466, регистрационный номер № Л035-00115-37/00097223 (бессрочно); свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору

в сфере образования и науки от 4 июля 2018 года, серия 90А01 № 0003013, регистрационный № 2871 (срок действия – до 4 июля 2024 г.).

Институт имеет санитарно-эпидемиологическое заключение управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области № 37.ИЦ.02.000.М.000111.03.18 от 06.03.2018 г. о соответствии учебных помещений государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

Институт имеет заключение управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (заключение № 6 от 06.03.2018 г.).

Институт, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, имеет право на реализацию программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки 31.00.00 – Клиническая медицина, специальностям: 31.08.01 – Акушерство и гинекология, 31.08.07 – Патологическая анатомия, 31.08.18 – Неонатология, 31.08.19 – Педиатрия, 31.08.26 – Аллергология и иммунология, 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье; на реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина, 31.06.01 – Клиническая медицина, 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, по научным специальностям: 3.1.4 – Акушерство и гинекология, 3.1.21 – Педиатрия, 3.2.3 – Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, 3.2.7 – Аллергология и иммунология, 3.3.2 – Патологическая анатомия.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется:

– на кафедре акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии, образованной приказом директора Института от 14.10.2013 г №246-осн.;

– в научных подразделениях, созданных с момента основания Института: отделе акушерства и гинекологии, отделе неонатологии и клинической неврологии детского возраста, отделе охраны здоровья детей, отделе медико-социальных исследований, мониторинга и курации, лаборатории клинической биохимии и генетики, лаборатории клинической иммунологии, лаборатории патоморфологии и электронной микроскопии.

Основной целью образовательной деятельности Института является подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов, научно-педагогических и научных кадров в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства; проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

В Институте лицензированы, аккредитованы и реализовались в 2022 году основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям: 31.08.01 – Акушерство и гинекология; 31.08.18 – Неонатология.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	Акушерство и	31.08.01	ФГОС ВО	Врач	очная	2 года

	гинекология			акушер-гинеколог		
2.	Неонатология	31.08.18	ФГОС ВО	Врач неонатолог	очная	2 года

В Институте лицензированы, аккредитованы и реализовались в 2022 году основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) – **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** по направлениям подготовки:

30.06.01 – Фундаментальная медицина, направленность Патологическая анатомия;

31.06.01 – Клиническая медицина, направленность Акушерство и гинекология; Педиатрия.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки	Направленность	Образовательный стандарт	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	30.06.01 – Фундаментальная медицина	Патологическая анатомия	ФГОС ВО	Исследователь Преподаватель-исследователь	очная	3 года
2.	31.06.01 – Клиническая медицина	Акушерство и гинекология	ФГОС ВО	Исследователь Преподаватель-исследователь	очная	3 года
		Педиатрия	ФГОС ВО	Исследователь Преподаватель-исследователь	очная	3 года

В 2022 году приняты на обучение по основным образовательным программам высшего образования (ООП ВО) – **программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** по научным специальностям 3.1.4 – Акушерство и гинекология, 3.1.21 – Педиатрия.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Научная специальность	Шифр	Образовательный стандарт	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	Акушерство и гинекология	3.1.4	ФГТ	очная	3 года
2.	Педиатрия	3.1.21	ФГТ	очная	3 года

2.2. Характеристика контингента обучающихся

**Численность обучающихся по программам ординатуры,
аспирантуры на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г.				из них а/о
		очно			внебюджет	
		бюджет				
		целевое	общий конкурс			
Высшее образование – ординатура						
1.	Акушерство и гинекология	2	6	12	-	
2.	Неонатология	-	3	-	-	
	Всего ординатура	2	9	12	-	
		23				
Высшее образование – аспирантура						
1.	Акушерство и гинекология	-	11	-	1	
2.	Педиатрия	-	1	-	-	
3.	Патологическая анатомия	-	1	-	1	
	Всего аспирантура	13			2	

2.3. Оценка учебных достижений обучающихся

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации в связи с окончанием обучения в ординатуре были допущены 22 человека: 17 по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология и 5 по специальности 31.08.18 – Неонатология.

**Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ординаторов 2 года обучения
по специальности Акушерство и гинекология**

Специальность	Сдали на								Все- го	Сред- ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Акушерство и гинекология	9	52,9	8	47,1	-	-	-	-	17	4,5	0

**Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ординаторов 2 года обучения по специальности Неонатология**

Специальность	Сдали на								Все-го	Сред-ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
Неонатология	3	60,0	2	40,0	-	-	-	-	5	4,6	0

Из 22 выпускников ординатуры 13 человек (59,1%) трудоустроены на должности врача по специальности в государственные учреждения, 3 (13,6%) – продолжили обучение в аспирантуре, 2 (9,1%) – в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, 4 (18,2%) – не трудоустроены (проходят профессиональную переподготовку).

К государственной итоговой аттестации в связи с окончанием обучения в аспирантуре были допущены 5 человек, все по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, из них – 4 по направленности Акушерство и гинекология и 1 по направленности Педиатрия.

**Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
аспирантов по направлению подготовки Клиническая медицина,
направленности Акушерство и гинекология**

Направленность	Сдали на								Все-го	Сред-ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
Акушерство и гинекология	4	100	-	-	-	-	-	-	4	5,0	0

**Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
аспирантов по направлению подготовки Клиническая медицина,
направленности Педиатрия**

Направленность	Сдали на								Все-го	Сред-ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
Педиатрия	1	100	-	-	-	-	-	-	1	5,0	0

В период обучения в аспирантуре кандидатскую диссертацию не защитил никто. Один аспирант защитил кандидатскую диссертацию в 2022 году после завершения обучения в аспирантуре (Баев Т.О.) по специальности 3.1.4 –Акушерство и гинекология. У двух аспирантов кандидатские диссертации приняты к защите и будут защищены в течение года после завершения обучения в аспирантуре: Фарзалиева А.В. по специальности 3.1.4

– Акушерство и гинекология, Будалова А.В. по специальности 3.1.21 – Педиатрия.

Из 5 выпускников аспирантуры все 5 человек (100,0%) трудоустроены.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

В 2022 году в Институте реализовывались 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации трудоемкостью 36, 72 и 144 часа.

Краткая характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в институте в 2022 г.

Название образовательной программы	Базовая специальность	Должностная категория слушателей	Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы, час.	Общий контингент слушателей (число физ. лиц) за отчетный период
Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; свидетельство	72	286
Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах (на базе обучающего симуляционного центра)	Анестезиология - реаниматология	врачи-анестезиологи	очное; свидетельство	72	80
Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения (на базе кафедры акушерства и гинекологии, неонатологии,	Неонатология	врачи-неонатологи	очное; свидетельство	72	155

анестезиологии и реаниматологии)					
Акушерские кровотечения (курс с использованием симуляционных технологий)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; свидетельство	36	17
Доброкачественные пролиферативные заболевания в гинекологии	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное с использованием ДОТ; свидетельство	36	82
Клиническое акушерство – современные аспекты (курс с использованием симуляционных технологий)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; свидетельство	72	40
Актуальные аспекты работы врача женской консультации (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное с использованием ДОТ; свидетельство	36	33
Актуальные проблемы современного акушерства (курс с использованием дистанционных образовательных технологий)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное с использованием ДОТ; свидетельство	72	82
Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным в родильном доме (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Неонатология	врачи-неонатологи	очное с использованием ДОТ; свидетельство	72	25
Первичная реанимация новорожденных	Неонатология	врачи-неонатологи	очное; свидетельство	36	36
Сестринский уход за новорожденным		медицинские сестры	очное; свидетельство	144	19

В 2022 году НПР института разработаны и утверждены Ученым советом 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Клиническое акушерство – современные аспекты (курс с использованием симуляционного обучения)» по специальности Акушерство и гинекология, 72 часа, авторы Панова И.А., Сытова Л.А.
2. «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным в родильном доме» по специальности Неонатология, 72 часа, авторы: Шилова Н.А., Харламова Н.В., Иваненкова Ю.А.
3. «Патология шейки матки: клиника, диагностика, лечение (с использованием дистанционных образовательных технологий)» по специальности Акушерство и гинекология, 36 часов, авторы: Панова И.А., Красильникова А.К., Малышкина А.И., Абдуллаева Л.Х.

За 2022 год на базе кафедры института прошли обучение 836 врачей из различных регионов РФ: 540 акушеров-гинекологов, 80 анестезиологов и 216 неонатологов, и 19 медицинских сестер.

Проведены 2 выездных цикла (г. Тула) «Первичная реанимация новорожденных» 36 часов – 20 неонатологов (19.09.2022 г. – 21.09.2022 г.) и «Клиническое акушерство – современные аспекты (курс с использованием симуляционных технологий)»- 72 часа – 40 акушеров-гинекологов (23.05.2022 -31.05.2022 г.).

За отчетный период на циклах повышения квалификации отработано 55368 человеко-часов.

В 2022 году сотрудники Института принимали участие в государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России: д.м.н. Бойко Е.Л. являлась председателем государственной аттестационной комиссии (ГАК) выпускников лечебного факультета, д.м.н., проф. Филькина О.М. являлась председателем государственной аттестационной комиссии

выпускников педиатрического факультета, д.м.н. Воробьева Е.А., д.м.н. Долотова Н.В. являлись членами ГАК педиатрического факультета.

НПР Института принимали участие в государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России: д.м.н., проф. Панова И.А. являлась председателем государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина.

Д.м.н., профессор Панова И.А. являлась заместителем председателя аккредитационной комиссии по Ивановской области по первичной аккредитации выпускников ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России и первичной специализированной аккредитации. Д.м.н., доцент Харламова Н.В. и д.м.н., доцент Шилова Н.А. являлись членами аккредитационной комиссии выпускников педиатрического факультета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.

Д.м.н., профессор Панова И.А. является членом рабочей группы общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД» по подготовке к первичной специализированной аккредитации ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология». Д.м.н., доцент Харламова Н.В. является членом рабочей группы общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД» по подготовке к первичной специализированной аккредитации ординаторов по специальности «Неонатология».

В 2022 году на базе Института проходила первичная специализированная аккредитация по специальностям Акушерство и гинекология и Неонатология. Успешно прошли аккредитацию и получили доступ к профессиональной деятельности 29 акушеров-гинекологов и 8 неонатологов – выпускников нашего Института и ИвГМА.

2.5. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество профессиональной подготовки. При подготовке научных и научно-педагогических кадров **в аспирантуре** по научным специальностям Акушерство и гинекология, Педиатрия, Патологическая анатомия используется очная форма обучения (3 года), **в ординатуре** по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология – очная форма обучения (2 года). Все дисциплины, представленные в структуре образовательных программ по каждой специальности, обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин. Формами реализации учебного процесса являются учебные занятия и практики. В ходе занятий осуществляется обучение по утвержденным рабочим программам, учебным и календарным планам, формируются практические навыки и компетенции. Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объемы теоретической и практической подготовки, формы промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ.

Основными видами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения. В ходе обучения в аспирантуре организуются и проводятся педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, реализуются рабочие программы научных исследований.

В ординатуре организуются и проводятся базовая и вариативная практики. Особое место в учебном процессе обучения ординаторов занимают симуляционные технологии.

Реализация **дополнительных профессиональных программ повышения квалификации** по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология, Анестезиология и реаниматология осуществляется с использованием инновационных методов в образовательном процессе,

предусматривает лекционные, практические занятия, семинары, симуляционное обучение, итоговую аттестацию. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в рамках НМО предусматривают дистанционные образовательные модули, очные лекции, семинары, стажировку и итоговую аттестацию.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение аспирантов 2 и 3 года обучения проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). В структуре ООП ВО, в учебных планах и учебных расписаниях аспирантов присутствуют 100% дисциплин базовой и вариативной части стандарта, имеются в наличии все рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований. Выполнены требования к соотношению блоков ООП (дисциплины, практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация). Часовой эквивалент зачетной единицы по анализируемому ООП равен 36 часам. Требования к общему количеству часов теоретического обучения и объему учебной нагрузки выполнены. По каждой направленности представлено по 4 дисциплины по выбору обучающихся. Проведенный анализ установил полное соответствие дидактических единиц (минимума содержания), представленных в ФГОС ВО, содержанию рабочих программ дисциплин.

Обучение аспирантов 1 года обучения проводится в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ). В структуре ООП ВО, в учебных планах и учебных расписаниях аспирантов присутствуют образовательный компонент, научный компонент, а также итоговая аттестация. Образовательный компонент включает образовательные дисциплины как обязательные, так и дисциплины по выбору, промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам. Имеются в наличии все рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин по выбору,

Научный компонент включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, заявок на патенты на изобретения, научно-исследовательскую практику, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Имеются в наличии рабочие программы научно-исследовательской практики и научных исследований.

Обучение **в ординатуре** по всем специальностям проводится в соответствии с ФГОС ВО. В структуре ООП ВО по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология в учебных планах и учебных расписаниях ординаторов присутствуют 100% дисциплин базовой и вариативной части стандарта, имеются в наличии все рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и программы практик. Выполнены требования к соотношению блоков ООП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация). Часовой эквивалент зачетной единицы по анализируемому ООП равен 36 часам. Требования к общему количеству часов теоретического обучения и объему учебной нагрузки выполнены. По каждой специальности представлено по 4 дисциплины по выбору обучающихся. Проведенный анализ установил полное соответствие дидактических единиц (минимума содержания), представленных в ФГОС ВО, содержанию рабочих программ дисциплин.

По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и приобретаемые компетенции.

Полностью выполнены требования к основным образовательным программам:

- общему сроку их освоения,
- общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности итоговой аттестации,

- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- максимальному объему учебной нагрузки в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- среднему объему аудиторных занятий в неделю,
- трудоемкости дисциплин по представленным образовательным программам,
- проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме собеседования, тестовых заданий, решения ситуационных задач. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов или на итоговом занятии.

Для проведения контроля разработаны оценочные средства: перечни вопросов для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, задания для работы на тренажерах, симуляторах и фантомах, перечень практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включают рабочие программы, учебно-тематические планы, фонды оценочных средств. По каждой программе сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и приобретаемые компетенции. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый. Оценочными средствами для контроля обучения являются тесты, ситуационные задачи, билеты, тест-карты оценки работы на фантомах, тренажерах и симуляторах, промежуточная и итоговая аттестации.

2.7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП ВО обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам Института, а также ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России (соглашение о пользовании библиотечным фондом от 10.01.2018 г., срок действия с 10 января 2018 г. бессрочно), к удаленным электронным ресурсам.

В учебном процессе используются электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных по изучаемым дисциплинам, электронные каталоги российских библиотек, сайты медицинских обществ, фондов, медицинских журналов, издательств, зарубежные ресурсы (сублицензионный договор № Scopus/530. Лицензиат: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»; сублицензионный договор № WoS/530. Лицензиат: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»; сублицензионный договор № Springer/530. Лицензиат: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»; сублицензионный договор № Elsevier/530. Лицензиат:

ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»).

Перечень электронных образовательных ресурсов

- Электронная библиотека ИвГМА <http://libisma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- БД «Консультант врача - Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
- БД «Web of Science» <http://www.webofknowledge.com>
- БД «MedArt» <http://medart.com>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
- Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru>
- Polpred.com, Med.polpred.com <https://polpred.com>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>
- Российская Государственная Библиотека (РГБ) <https://www.rsl.ru>
- Consilium Medicum <https://con-med.ru>
- MEDLINE <http://www.medline.ru>
- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- BioMed Central (ВМС) <https://www.biomedcentral.com>
- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
- Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кафедра и научные подразделения Института полностью укомплектованы педагогическими, научно-педагогическими работниками (НПР) и вспомогательным персоналом. Численность педагогических и НПР на конец 2022 года составляла 46 человек. Все педагогические и НПР

Института имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Среди педагогических и НПП 39 человек (84,8%) имеют ученые степени: 21 человек имеют ученую степень доктора наук (45,7%), 18 – ученую степень кандидата наук (39,1%). Ученое звание имеют 11 человек (23,9%): ученое звание профессора – 8 человек (17,4%), ученое звание доцента – 3 человека (6,5%). Д.м.н., профессору Филькиной О.М. присвоено Почетное звание заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Численность молодых НПП в Институте составляет 11 человек (23,9%): без ученой степени до 30 лет – 6 человек (13,0%), кандидатов наук до 35 лет – 5 человек (10,9%), докторов наук до 40 лет – нет. Средний возраст штатных НПП составляет 46,9 лет.

Педагогические и НПП регулярно проходят соответствующее послевузовское образование и имеют действующие сертификаты специалистов или свидетельства об аккредитации специалиста. В течение года повышение квалификации педагогических и НПП проводится в следующих формах:

- участие в работе научных обществ города, области, ЦФО;
- участие в межрегиональных, республиканских и международных конференциях, конгрессах, съездах, симпозиумах, семинарах;
- привлечение к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных специалистов.

В 2022 году циклы повышения квалификации (ПК) прошли 20 человек (43,5%).

На кафедре постоянно проводится внутренний аудит: взаимные посещения лекций и практических занятий, ведется журнал взаимопосещений.

Аттестационные квалификационные категории имеют 17 человек (37,0%): у 14 – высшая квалификационная категория (30,4%), у 3 – первая квалификационная категория (6,5%).

**Международные и государственные премии, научные медали,
дипломы, полученные в 2022 году**

№ п/п	Название премии, медали, диплома. Название конкурса, конференции	Название работы	Авторы	Год награждения
1.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	За долгий добросовестный труд	Долотова Н.В.	2022
2.	Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации	За долгий добросовестный труд	Рокотянская Е.А.	2022
3.	Диплом за подготовку лауреата XVII Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Образование, наука, здравоохранение и культура»	Организация и регулирование деятельности волонтеров-медиков в формировании репродуктивного здоровья подростков	Филькина О.М.	2022
4.	Диплом лауреата XVII Всероссийского заочного конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Образование, наука, здравоохранение и культура»	Репродуктивное просвещение молодежи как инструмент влияния на рождаемость.	Ефимычев К.А.	30.06.2022
5.	Благодарственное письмо Ивановского муниципального района	за оказание помощи в подготовке и проведении молодежного форума «Сплоченность. Единение. Дружба».	Ефимычев К.А.	Иваново - март 2022
6.	Диплом победителя первой конференции научно-образовательного консорциума «Иваново». - Трек 5. Современная медицина и здоровье сберегающие технологии. 1 место	Репродуктивное просвещение молодежи как инструмент влияния на рождаемость.	Ефимычев К.А.	18.05.2022

7.	Диплом победителя первой конференции научно-образовательного консорциума «Иваново». - Трек 5. Современная медицина и здоровье сберегающие технологии. 3 место	Влияние COVID-19 на течение беременности, родов и здоровье новорожденных (по данным Ивановской области)	Безирова Л.Х., Арутюнян Л.Р., Чесалова Н.И., Комина Н.И., Танана Д.А.	18.05.2022
8.	Виртуальная медаль и 1 место в рейтинге акушеров Ивановской области по мнению пациентов на сайте проекта «Премия ПроДокторов 2022» (лучшие клиники и врачи по регионам)		Раджабова Н.Р.	2022
9.	Диплом лауреата приза зрительских симпатий научного конкурса #VideoScience	Клинико-диагностическое значение нарушений микроциркуляции и ее регуляции у беременных с гипертензивными расстройствами различного генеза	Баев Т.О.	4-18.05.2022
10.	Диплом городского научного конкурса «Нейрон» - Иваново	Здоровый образ жизни — основа репродуктивного здоровья	Лисицкая Я.А.	9.12.2022
11.	Участие в VII Всероссийском форуме обучающихся медицине и фармации	I Всероссийский инновационный форум студентов-медиков и молодых врачей «Пульс времени»	Ефимычев К.А.	2022
12.	Участие во II Конгрессе молодых ученых в г. Сочи		Рукавишников К.Д.	1-3.12.2022
13.	Участие в обучении на курсах «Технологии управления научными исследованиями и коллективами»		Рукавишников К.Д.	31.10.2022- по настоящее время

2.9. Анализ системы внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества, которая функционирует в ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и его российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

2.9.1. Цели и основные направления внутренней оценки качества образования. Основной целью внутренней оценки качества образования является оценка соответствия требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования:

– Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Института.

– Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ требованиям

федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Института, к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

– Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в Институте, контроль достижений и проблем в освоении обучающимися отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад по отдельным дисциплинам, государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение Института квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста педагогических работников. Оценка проводится в рамках анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

– Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их

достаточности и соответствия требованиям реализуемых Институтом образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.

– Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в Институте и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

2.9.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – заведующими отделениями стационара клиники, сотрудниками учебно-методического управления, представителями научной части. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным Институтом требованиям.

В 2022 году, как и в предыдущие годы, в промежуточной аттестации ординаторов принимали участие эксперты из числа преподавателей смежных дисциплин, а также в качестве экспертов привлекались зав. отделениями Института. В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения промежуточной аттестации и ее документального оформления установленным требованиям.

Результаты внутренней независимой оценки качества образования в рамках летней промежуточной аттестации 2021-2022 уч. года

Специальность подготовки	Год обучения	Количество обучающихся	Эксперты	Соответствие экзаменационных материалов содержанию рабочей программы дисциплины	Соответствие содержания экзаменационных материалов уровню формируемых на дисциплине компетенций	Соответствие содержания экзаменационных материалов современным нормативным актам	Выявленные нарушения в процессе проведения экзамена	Средний балл за промежуточную аттестацию
31.08.01 Акушерство и гинекология	1	10	Борзова Н.Ю. – д.м.н., проф., зав. акушерским отделением патологии беременности № 2 стационара клиники ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России;	соответствуют	соответствуют	соответствуют	нет	4,5
31.08.18 Неонатология	1	1	Панащатенко Н.Н. - к.м.н. зав. отделением выхаживания недоношенных детей 2 этапа стационара клиники ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России; Воробьева Е.А. – д.м.н., специалист по учебно-методическому образованию учебно-методического управления ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России;	соответствуют	соответствуют	соответствуют	нет	5,0

2.9.3. Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности. В 2022 году, как и в предыдущие годы, проводился опрос педагогических и научных работников Института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Из 13 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие 12 человек (92,3%).

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 12 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 9 – 75,0% – 3 – 25,0% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 12 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 12 – 100%

Из 11 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология в анкетировании приняли участие все 11 человек (100%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу ординатуры по специальности
31.08.18 - Неонатология**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 11 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 9 – 81,8% – 2 – 18,2% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 11 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 11 – 100%

Из 14 преподавателей образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина в анкетировании приняли участие 13 человек (92,9%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программы аспирантуры по направлению подготовки
31.06.01 – Клиническая медицина**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в	– 13 – 100% – 0

		большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 10 – 76,9% – 3 – 23,1% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%

Следовательно, отмечается полная удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Институте.

2.9.4. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В 2022 году, как и в предыдущие годы, проводился опрос обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Из 20 обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие все 20 человек (100%).

Результаты анкетирования обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения	– да, соответствует – в основном соответствует – в большей мере не соответствует	– 20 – 100% – 0 – 0

	будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- не соответствует	- 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 17 – 85% – 3 – 15% – 0 – 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 20 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 20 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 8 – 40% – 12 – 60% – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 20 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 20 – 100%

Из 3 обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология в анкетировании приняли участие 3 человека (100%).

**Результаты анкетирования обучающихся по программе ординатуры
по специальности 31.08.18 - Неонатология**

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– да, соответствует – в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 3 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 3 – 100% – 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 3 – 100% – 0 – 0 – 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 3 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 3 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 1 – 33,3% – 2 – 66,7% – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 3 – 100% – 0 – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 3 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 3 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество	– неудовлетворительно	– 0

образования по программе в целом	– удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 3 – 100%
----------------------------------	--	--------------------------

Из 12 обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина в анкетировании приняли участие все 12 человек (100%).

Результаты анкетирования обучающихся по программам аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– да, соответствует – в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 12 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 12 – 100% – 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 9 – 75% – 3 – 25% – 0 – 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 12 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 12 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 4 – 33,3% – 8 – 66,7% – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 12 – 100% – 0 – 0 – 0

8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 12 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 12 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 12 – 100%

Следовательно, отмечается полная удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Институте.

2.9.5. Удовлетворенность работодателей качеством образования по программам ординатуры. В 2022 году проводился опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Целью опроса было изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов, трудоустроившихся к ним после окончания ординатуры, путем анкетирования.

В исследовании удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология приняли участие следующие учреждения здравоохранения:

- Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова,
 - Женская консультация № 7 г. Иваново,
 - Родильный дом № 1 г. Иваново,
 - Родильный дом № 2 г. Владимир,
 - Электростальская центральная городская больница (КДО ПЦ),
 - Дербентская центральная городская больница (женская консультация № 1),
 - Республиканский перинатальный центр г. Грозный
- (всего 12 анкет).

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности
качеством образования по программе ординатуры
по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология**

№ п/п	Критерии оценки качества подготовки ординаторов	Средний балл оценки (по 10-балльной шкале) (n = 12)
1.	Владение навыками клинического обследования больного	9,9
2.	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	9,8
3.	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,9
4.	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	9,8
5.	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	9,8
6.	Владение необходимыми оперативными навыками	9,3
7.	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	9,9
8.	Ведение медицинской документации	9,8
9.	Навыки управления персоналом	9,1
10.	Стремление к профессиональному развитию	10,0
11.	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	9,9
12.	Дисциплина, исполнительность	9,9
	Среднее значение	9,76

В целом следует отметить высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология – 9,76 балла из 10. Наиболее высоко (9,9 и 10 баллов) оценены навыки клинического обследования больного, интерпретации результатов инструментальных методов диагностики, стремление к профессиональному развитию, уровень коммуникативной культуры, дисциплина, исполнительность. В меньшей степени работодатели удовлетворены владением необходимыми оперативными навыками (9,3 балла) и навыками управления персоналом (9,1 балла).

В исследовании удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов по специальности 31.08.18 – Неонатология приняли участие следующие учреждения здравоохранения:

- Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова,

- Родильный дом № 1 г. Иваново,

- Родильный дом № 4 г. Иваново

(всего 3 анкеты).

**Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности
качеством образования по программе ординатуры
по специальности 31.08.18 - Неонатология**

№ п/п	Критерии оценки качества подготовки ординаторов	Средний балл оценки (по 10-балльной шкале) (n = 3)
	Владение навыками клинического обследования больного	10,0
	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	10,0
	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	10,0
	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	10,0
	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	10,0
	Владение необходимыми оперативными навыками	9,7
	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	10,0
	Ведение медицинской документации	10,0
	Навыки управления персоналом	9,7
	Стремление к профессиональному развитию	10,0
	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	10,0
	Дисциплина, исполнительность	10,0
	Среднее значение	9,95

Следовательно, в целом следует отметить высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов по специальности 31.08.18 – Неонатология – 9,95 балла из 10. По большинству критериев оценки выставлено 10 баллов. В меньшей степени работодатели удовлетворены владением необходимыми оперативными навыками (9,7 балла) и навыками управления персоналом (9,7 балла).

Результаты опроса работодателей указывают на необходимость обращать больше внимания на формирование необходимых оперативных навыков и развитие навыков управления персоналом при практической подготовке ординаторов.

3. Научно-исследовательская деятельность.

В 2022 году в Институте выполнялись **10 тем госзадания:**

- Разработка новых методов диагностики и оценки эффективности лечения двигательных нарушений у детей первого года жизни с последствиями перинатального поражения ЦНС в процессе перехода к вертикализации (гос. задание 2020-2022 г.г.);
- Разработка модели единой профилактической среды в образовательных организациях и взаимодействия отдельных ее составляющих с разработкой новых автоматизированных технологий формирования здоровья и здорового образа жизни школьников (гос. задание 2020-2022 г.г.);
- Разработка новых методов диагностики и прогнозирования нарушений здоровья у новорожденных, родившихся у матерей с преэклампсией, на основании изучения функция эндотелия сосудов (гос. задание 2020-2022 г.г.);
- Разработка новых методов морфологической диагностики гипоксических повреждений миокарда и артериального протока у глубоконедоношенных новорожденных (22-32 н.г.) с неонатальной легочной гипертензией и персистированием фетальных коммуникаций (гос. задание 2020-2022 г.г.);
- Научная разработка программы для ЭВМ «Управление качеством перинатальной помощи при сверхранных и ранних преждевременных родах» (гос. задание 2020-2022 г.г.);
- Разработка новых методов прогнозирования и диагностики преэклампсии (гос. задание 2021-2023 г.г.);
- Разработка новых прогностических критериев осложнений беременности и перинатальных исходов у женщин с угрозой прерывания ранних сроков и привычным невынашиванием в анамнезе (гос. задание 2021-2023 г.г.);
- Разработка методов прогнозирования и диагностики преждевременных родов (гос. задание 2021-2023 г.г.);
- Разработка новых методов прогнозирования и диагностики геморрагических нарушений у недоношенных новорожденных (гос. задание 2021-2023 г.г.);

– Разработка новых методов прогнозирования и дифференциальной диагностики гинекологических пролиферативных заболеваний (гос. задание 2021-2023 г.г.).

Дополнительно по НИР отработывался метод ИК-фурье спектроскопии (руководитель – д.м.н., проф. Назаров С.Б., исполнитель – к.х.н. Филимонова Ю.А.). Работа проводилась на оборудовании центра коллективного пользования «Верхневолжский региональный центр физико-химических исследований». Исследовали на ИК-спектрометре методом нарушенного полного внутреннего отражения цельной крови, обогащенной тромбоцитами плазмы крови, эритроцитарной массы беременных женщин с нормальной беременностью и с преэклампсией. Всего проведено 20 исследований.

По результатам научных исследований в 2022 году НПП Института опубликовано 84 публикации, в том числе 51 – журнальные публикации, из них: 28 – в журналах, включенных в МБД WoS и Scopus, 43 – в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 36 – в журналах с ИФ 0,3 и более. Суммарный ИФ журнальных публикаций составил 42,23.

Суммарный индекс Хирша по данным РИНЦ – 275. Суммарный индекс Хирша авторов по данным Web of Science – 27, по данным Scopus – 56. Количество цитирований в РИНЦ – 321, в расчете на 100 НПП – 697,8; количество цитирований в РИНЦ статей, опубликованных за последние 5 лет – 94, в расчете на 100 НПП – 204,3.

Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus – 28, в расчете на 100 НПП – 60,9; количество публикаций в РИНЦ – 70, в расчете на 100 НПП – 152,2.

В 2022 году НПП Института подготовлены **2 монографии:**

1. Значение параметров физического развития новорожденных детей в комплексной оценке состояния их здоровья / Харламова Н.В., Малышкина А.И., Матвеева Е.А., Шилова Н.А., Иваненкова Ю.А., Панова И.А. – Иваново – Ярославль: Филигрань, 2022. – 88 с.

2. Прогностическое значение полиморфизма генов системы гемостаза и генов, контролирующих тонус сосудистой стенки у беременных женщин с гипертензивными расстройствами различного генеза / Фетисова И.Н., Малышкина А.И., Зинченко Р.А., Панова И.А., Фетисов Н.С., Рокотянская Е.А. – Ярославль: Филигрань, 2022. – 136 с.

Подготовлено и издано **1 учебное пособие для врачей:**

1. Практические навыки в акушерстве и гинекологии / Панова И.А., Малышкина А.И., Парейшвили В.В., Рокотянская Е.А., Красильникова А.К., Сытова Л.А., Салахова Л.М., Абдуллаева Л.Х., Григушкина Е.В., Раджабова Н.Р., Ефимычев К.А. Учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования по специальности акушерство и гинекология и высшего образования по программе ординатуры по специальности акушерство и гинекология. – Иваново: ООО «Ивпрессбюро». – 2022. – 53 с.

НПР Института подготовлено и издано **1 информационно-методическое письмо:**

Итоги курации службы родовспоможения субъектов ЦФО РФ в 2021 году. Авторы: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Кулигина М.В., Лицова А.О. – Иваново, 2022. – 70 с.

Подготовлено и издано **2 информационных письма:**

1. Анализ результатов профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних 15-17 лет в Ивановской области за 2021 год (Авторы: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Слабинская Т.В., Филькина О.М., Воробьева Е.А., Долотова Н.В., Кочерова О.Ю.). – Иваново, 2022. – 9 с.
2. Использование электронных средств и риск болезней органа зрения у детей в период школьного обучения (Авторы: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Назаров С.Б., Слабинская Т.В., Филькина О.М., Воробьева Е.А., Долотова Н.В., Кочерова О.Ю., Филькина Е.В., Румянцева Т.В., Куканова Н.Н., Наумов А.В.). – Иваново, 2022. – 11 с.

В 2022 году подано 8 заявок на получение патента РФ на изобретения и полезные модели:

1. Заявка на изобретение № 2022107705 от 22.03.2022 г. Способ диагностики хронического эндометрита у женщин с бесплодием. Авт.: Малышкина А.И., Смирнова Д.В., Герасимов А.М., Кулида Л.В., Вертелецкая Т.В.
2. Заявка на изобретение № 2022114161 от 26.05.2022 г. Способ прогнозирования репродуктивных потерь в виде неразвивающейся беременности и самопроизвольного выкидыша у женщин с угрожающим ранним выкидышем. Авт.: Сотникова Н.Ю., Борзова Н.Ю., Малышкина А.И., Крошкина Н.В., Фарзалиева А.В.
3. Заявка на изобретение № 2022119454 от 15.07.2022 г. Способ морфологической диагностики функционирующего артериального протока у глубоконедоношенных новорожденных с массой тела при рождении менее 1500 г. Авт.: Сарыева О.П., Кулида Л.В., Малышева М.В., Назаров С.Б.
4. Заявка на изобретение № 2022123516 от 02.09.2022 г. Способ прогнозирования репродуктивных потерь в виде неразвивающейся беременности и самопроизвольного выкидыша у женщин с угрожающим ранним выкидышем. Авт.: Сотникова Н.Ю., Борзова Н.Ю., Малышкина А.И., Крошкина Н.В., Фарзалиева А.В.
5. Заявка на изобретение № 2022125173 от 26.09.2022 г. Способ прогнозирования угрозы прерывания беременности во втором триместре в виде угрожающего позднего выкидыша и угрожающих преждевременных родов, у женщин с беременностью, наступившей в результате ЭКО. Авт.: Малышкина А.И., Назаров С.Б., Акимова А.А., Попова И.Г., Клычева М.М., Кузьменко Г.Н.
6. Заявка на изобретение № 2022131678 от 05.12.2022 г. Способ прогнозирования внутрижелудочковых кровоизлияний у недоношенных новорожденных, родившихся у матерей с

преэклампсией. Авт.: Попова И.Г., Назаров С.Б., Харламова Н.В., Малышкина А.И., Кузьменко Г.Н., Клычева М.М., Панова И.А.

7. Заявка на изобретение № 2022133409 от 20.12.2022 г. Способ прогнозирования задержки роста плода у женщин с гестационным сахарным диабетом и угрожающим поздним выкидышем. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Батрак Н.В., Афолина В.А.

8. Заявка на изобретение № 2022134780 от 28.12.2022 г. Способ прогнозирования макросомии плода у женщин с гестационным сахарным диабетом и угрожающим поздним выкидышем. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Батрак Н.В., Афолина В.А.

Получено 6 положительных решений о выдаче патента на изобретение:

1. Решение о выдаче патента от 28.03.2022 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у новорожденных, родившихся у матерей с преэклампсией. Авт.: Попова И.Г., Харламова Н.В., Назаров С.Б., Кузьменко Г.Н., Ситникова О.Г., Клычева М.М. (заявка № 2021128264 от 28.09.2021)

2. Решение о выдаче патента от 14.04.2022 г. Способ прогнозирования самопроизвольного выкидыша у женщин с угрожающим ранним выкидышем. Авт.: Борзова Н.Ю., Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Фарзалиева А.В. (заявка на изобретение № 2021128280 от 28.09.2021)

3. Решение о выдаче патента от 26.05.2022 г. Способ прогнозирования степени тяжести церебральной ишемии у новорожденных, родившихся у матерей с преэклампсией. Авт.: Попова И.Г., Харламова Н.В., Назаров С.Б., Кузьменко Г.Н., Ситникова О.Г., Веселкова Ю.Н. (заявка № 2021130545 от 20.10.2021)

4. Решение о выдаче патента от 28.06.2022 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у новорожденных, родившихся от матерей с

- преэклампсией. Авт.: Панова И.А., Назаров С.Б., Баев Т.О., Малышкина А.И., Харламова Н.В. (заявка № 2021134952 от 30.11.2021)
5. Решение о выдаче патента от 28.06.2022 г. Способ прогнозирования внутрижелудочковых кровоизлияний у глубоконедоношенных новорожденных. Авт.: Харламова Н.В., Будалова А.В., Кузьменко Г.Н., Иваненкова Ю.А., Назаров С.Б. (заявка № 2021135356 от 02.12.2021)
6. Решение о выдаче патента от 31.10.2022 г. Способ прогнозирования угрозы прерывания беременности во втором триместре в виде угрожающего позднего выкидыша и угрожающих преждевременных родов, у женщин с беременностью, наступившей в результате ЭКО. Авт.: Малышкина А.И., Назаров С.Б., Акимова А.А., Попова И.Г., Клычева М.М., Кузьменко Г.Н. (заявка № 2022125173 от 26.09.2022).

Получено 6 патентов РФ на изобретения:

1. Патент на изобретение RU № 2770561 от 18.04.2022 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у новорожденных, родившихся у матерей с преэклампсией. Авт.: Попова И.Г., Харламова Н.В., Назаров С.Б., Кузьменко Г.Н., Ситникова О.Г., Клычева М.М. (заявка № 2021128264 от 28.09.2021)
2. Патент на изобретение RU № 2771566 от 05.05.2022 г. Способ прогнозирования самопроизвольного выкидыша у женщин с угрожающим ранним выкидышем. Авт.: Борзова Н.Ю., Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Фарзалиева А.В. (заявка на изобретение № 2021128280 от 28.09.2021)
3. Патент на изобретение RU № 2775706 от 06.07.2022 г. Способ прогнозирования степени тяжести церебральной ишемии у новорожденных, родившихся у матерей с преэклампсией. Авт.: Попова И.Г., Харламова Н.В., Назаров С.Б., Кузьменко Г.Н., Ситникова О.Г., Веселкова Ю.Н. (заявка № 2021130545 от 20.10.2021)
4. Патент на изобретение RU № 2777225 от 01.08.2022 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у новорожденных,

родившихся от матерей с преэклампсией. Авт.: Панова И.А., Назаров С.Б., Баев Т.О., Малышкина А.И., Харламова Н.В. (заявка № 2021134952 от 30.11.2021)

5. Патент на изобретение RU № 2778301 от 17.08.2022 г. Способ прогнозирования внутрижелудочковых кровоизлияний у глубоконедоношенных новорожденных. Авт.: Харламова Н.В., Будалова А.В., Кузьменко Г.Н., Иваненкова Ю.А., Назаров С.Б. (заявка № 2021135356 от 02.12.2021)

6. Патент на изобретение RU № 2784346 от 23.11.2022 г. Способ прогнозирования угрозы прерывания беременности во втором триместре в виде угрожающего позднего выкидыша и угрожающих преждевременных родов, у женщин с беременностью, наступившей в результате ЭКО. Авт.: Малышкина А.И., Назаров С.Б., Акимова А.А., Попова И.Г., Клычева М.М., Кузьменко Г.Н. (заявка № 2022125173 от 26.09.2022).

Получено 2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022614345 от 18.03.2022 г. Прогнозирование развития ранней анемии недоношенных (нейронная сеть). Авт.: Иваненкова Ю.А., Харламова Н.В., Ясинский И.Ф., Матвеева Е.А., Назаров С.Б.

2. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2022664020 от 21.07.2022 г. Прогнозирование риска развития тяжелых внутрижелудочковых кровоизлияний у глубоконедоношенных новорожденных (нейронная сеть). Авт.: Харламова Н.В., Будалова А.В., Песенкина А.А., Ясинский И.Ф., Шилова Н.А., Назаров С.Б.

За отчетный период аспирантами, НПП и врачами Института защищены **4 диссертации:**

1 диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук:

1. Шилова Н.А. Врожденная пневмония у глубоконедоношенных новорожденных (прогнозирование, диагностика, исходы) – по специальности 3.1.21 – педиатрия, дата защиты 10.10.2022 г., Диссертационный совет 21.2.062.2 на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.

3 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук:

1. Панащатенко А.С. Клинико-диагностическое значение и функциональное состояние В-лимфоцитов при гипертензивных расстройствах у беременных – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология, дата защиты 23.03.2022 г., Диссертационный совет 21.1.010.01 на базе ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России.
2. Андреев А.В. Факторы риска формирования и раннее прогнозирование исходов внутрижелудочковых кровоизлияний у глубоко недоношенных детей – по специальности 3.1.21 – педиатрия, дата защиты 11.04.2022 г., Диссертационный совет 21.2.062.2 на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.
3. Баев Т.О. Клинико-диагностическое значение нарушений микроциркуляции и ее регуляция у беременных с гипертензивными расстройствами различного генеза – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология, дата защиты 28.12.2022 г., Диссертационный совет 21.1.010.01 на базе ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России.

Кроме защищенных диссертаций, в соответствии с планом НИР, в 2022 году в Институте выполнялись **23 диссертации – 4 докторских, 19 кандидатских.**

Докторские диссертации:

1. Таланова И.Е. Раннее прогнозирование и профилактика акушерских и перинатальных осложнений у беременных женщин с привычным невынашиванием беременности в анамнезе – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
2. Матвеева Е.А. Состояние здоровья и медико-социальные проблемы его формирования у детей раннего возраста, родившихся с массой тела менее 1500 граммов – по специальности 3.1.21 – педиатрия, 3.2.3. – общественное здоровье и здравоохранение.
3. Попова И.Г. Функция эндотелия у доношенных новорожденных, родившихся у матерей с преэклампсией: механизмы ее нарушений в процессе ранней постнатальной адаптации – по специальностям 3.3.3 – патологическая физиология и 3.1.21 – педиатрия.
4. Воронин Д.Н. Молекулярные механизмы участия клеток врожденного иммунитета в формировании миоматозного узла – по специальности 3.2.7 – аллергология и иммунология.

Кандидатские диссертации:

1. Акимова А.А. Особенности показателей, характеризующих биологический возраст, у женщин с беременностью, наступившей с использованием экстракорпорального оплодотворения – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
2. Фарзалиева А.В. Клинико-патогенетическое обоснование исследования дифференцировки клеток макрофагального ряда и макрофагального цитокинового профиля при угрожающем выкидыше – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
3. Раджабова Н.Р. Дифференцировка и функциональная активность Е-клеток памяти при угрожающих преждевременных родах – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
4. Вардазарян Ш.А. Клиническое значение нарушений гемостаза при аденомиозе, осложненном аномальными маточными кровотечениями – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.

5. Агеев А.А. Особенности функциональных показателей тромбоцитов у беременных с гипертензивными расстройствами различного генеза – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
6. Гасанова С.М. Особенности состояния системы гемостаза у женщин репродуктивного возраста с аномальными маточными кровотечениями на фоне гиперплазии эндометрия – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
7. Афонина В.А. Факторы риска и регуляция адипогенеза у женщин с гестационным сахарным диабетом во втором триместре беременности – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
8. Малышкина Д.А. Участие естественных киллеров в механизмах роста лейомиомы матки у женщин репродуктивного возраста – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
9. Ефимычев К.А. Значение дифференцировки В-лимфоцитов в патогенезе преждевременных родов – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
10. Колесникова А.М. Значение апоптоза моноцитов и его регуляции в патогенезе привычного невынашивания у беременных во втором триместре – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
11. Лисицкая Я.А. Комплексное использование медицинского озона и электроимпульсных токов в прегравидарной подготовке женщин с неразвивающейся беременностью в анамнезе и хроническим эндометритом инфекционного генеза – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
12. Безирова Л.Х. Биоэлектрическая активность матки и вегетативный статус у женщин с угрожающими преждевременными родами при разных видах терапии – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
13. Бичагова Т.В. Особенности содержания в периферической крови регуляторных пептидов и газотрансмиттеров, состояние

микроциркуляции у беременных с задержкой роста плода – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.

14.Хизриева З.С. Дифференцировка В-лимфоцитов и митохондриальная дисфункция у женщин с преэклампсией – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.2.7 – аллергология и иммунология.

15.Смирнова Д.В. Клинико-диагностическое значение маркеров биологических жидкостей и особенностей морфо-функционального состояния эндометрия для оценки эффективности лечения хронического эндометрита при бесплодии – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.

16.Будалова А.В. Клинические и генетические аспекты формирования геморрагических нарушений у глубококондоношенных новорожденных – по специальности 3.1.21 – педиатрия.

17.Бобошко А.В. Особенности заболеваемости, физического и психического развития у подростков 15-17 лет с риском интернет-зависимости – по специальности 3.1.21 – педиатрия.

18.Кривоногов В.А. Диагностика и прогнозирование исходов нарушения моторного развития у детей первого года жизни с последствиями перинатального поражения головного мозга, родившихся с разным гестационным возрастом – по специальности 3.1.24 – неврология.

19.Мальшева М.В. Патоморфология миокарда у новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела с неонатальной легочной гипертензией и персистированием фетальных коммуникаций – по специальности 3.3.2 – патологическая анатомия.

В 2022 году НПР Института подготовлены **отзывы на кандидатские и докторские диссертации:**

- **отзывы на авторефераты – 8:**

1. Отзыв на автореферат докторской диссертации Оленева Антона Сергеевича на тему «Резервы снижения материнской смертности в условиях мегаполиса» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
2. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Рубиной Эдиты Рубеновны на тему «Совершенствование тактики ведения пациенток с вагинальным дисбиозом, сочетанным с хроническим генитальным кандидозом» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
3. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Дементьевой Виктории Олеговны на тему «Комплексный подход к лечению бесплодия у пациенток со сниженным овариальным резервом с использованием новых хирургических технологий» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
4. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Попядухина Андрея Юрьевича на тему «Аплазия матки и влагалища: анатомо-топографические особенности, хирургическое лечение и реабилитация» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
5. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Мартиросовой Алины Лорисовны на тему «Роль комплексного кардиогемодинамического, эхографического и генетического обследования беременных с пролапсом митрального клапана в оптимизации акушерской тактики» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
6. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Пучкиной Галины Анатольевны на тему «Повышение эффективности лечения и профилактики спаечного процесса у пациенток после лапароскопических гинекологических операций» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
7. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Каландаровой А.Н. на тему «Клинико-иммуногенетические особенности в патогенезе цервикальной интраэпителиальной неоплазии у женщин Приаралья» (д.м.н. Красильникова А.К.).

8. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Садовниковой Натальи Александровны на тему «Медико-организационные аспекты совершенствования амбулаторной помощи детям из неполных семей» (д.м.н. Краснова В.П.)

• **отзывы официальных оппонентов на диссертации – 4:**

1. Приходько Андрея Михайловича на тему «Современные технологии оценки состояния плода в родах. Прогнозирование гипоксии плода и исхода для новорожденного» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)

2. Серёгина Александра Александровича на тему «Лапароскопическая морцелляция при органосохраняющей хирургии миомы матки: клеточные механизмы и профилактика диссеминации» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)

3. Исанбаевой Ландыш Мухамедзакиевны на тему «Клинико-иммуногенетические особенности развития миомы матки и обоснование дифференцированного подхода к ее ведению» (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.)

4. Киртбая Анны Ревазиевны на тему «Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению перинатальных поражений головного мозга у новорожденных детей в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии» (д.м.н., доцент Харламова Н.В.)

• **отзыв ведущей организации о научно-практической значимости диссертационной работы – 13:**

1. Гуреевой Ларисы Викторовны на тему «Акушерская тактика у пациенток с ожирением группы высокого риска по спонтанным преждевременным родам» (д.м.н., проф. Панова И.А.).

2. Булатовой Юлии Сергеевны на тему «Прогнозирование акушерских осложнений по уровням провоспалительных факторов митохондриального происхождения у женщин с угрожающим и привычным выкидышем» (д.м.н., проф. Панова И.А.).

3. Кебурия Лелы Капитоновны на тему «Влияние микробиоты матки на исходы вспомогательных репродуктивных технологий» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
4. Котельниковой Анастасии Владимировны на тему «Персонафицированный подход к коррекции микробиоценоза влагалища при рецидивирующих формах бактериального вагиноза» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
5. Потаповой Алёны Андреевны на тему «Тактика ведения беременных с нарушением сердечного ритма у плода» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
6. Смирновой Екатерины Евгеньевны на тему «Особенности клинико-метаболической адаптации у первородящих женщин позднего репродуктивного возраста при индуцированной и спонтанной беременности» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
7. Сыркашевой Анастасии Григорьевны на тему «Профилактика нарушений репродуктивной функции, обусловленных неблагоприятным влиянием антропогенных химических веществ, на основании дифференцированного подхода к предгравидарной подготовке» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
8. Окуловой Екатерины Олеговны на тему «Обоснование персонафицированной тактики лечения глубокого инфильтративного эндометриоза у женщин репродуктивного возраста» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
9. Храпцовой Александры Юрьевны на тему «Модуляция рецептивности эндометрия плазмой, обогащенной тромбоцитами, у пациенток с неудачными попытками переноса эмбрионов в анамнезе» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
10. Юлдашевой Гулноз Гиозовны на тему «Иммуно-биохимические критерии неонатальной дезадаптации маловесных детей, родившихся от матерей с преэклампсией» (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.).

11. Мустафаевой Феруза Абуловны на тему «Дифференцированный подход к диагностике иммунного статуса при воспалительных заболеваниях органов малого таза у женщин» (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.).
12. Шпилюк Маргариты Александровны на тему «Диагностическая значимость теста тромбодинамики в дородовом и послеродовом периоде у женщин, родоразрешенных путем операции кесарева сечения» (д.м.н., проф. Назаров С.Б.).
13. Левиной Лилии Геннадьевны на тему «Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы и прогнозирование развития артериальной гипертензии у детей первого года жизни, родившихся с синдромом задержки внутриутробного развития» (д.м.н., доцент Харламова Н.В.).

Подготовлены 2 рецензии на монографии:

1. «Значение параметров физического развития новорожденных детей в комплексной оценке состояния их здоровья» (Авт.: Харламова Н.В., Малышкина А.И., Матвеева Е.А., Шилова Н.А., Иваненкова Ю.А., Панова И.А.) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).
2. «Биоритмологические аспекты состояния здоровья детей дошкольного возраста» (Авт.: Жданова Л.А., Мандров С.И., Шишова А.В.) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).

Подготовлены 5 рецензий на учебные пособия:

1. «Критические акушерские состояния, ассоциированные с осложнениями гестации» (Авт.: О.И. Линева, А.В. Казакова) (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
2. «Критические акушерские состояния, ассоциированные с осложнениями родов и послеродового периода» (Авт.: О.И. Линева, А.В. Казакова) (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
3. «Акушерские кровотечения. Современная тактика ведения» (Авт.: А.И. Малышкина, О.К. Барсегян, И.Е. Таланова, А.О. Назарова) (д.м.н.,

проф. Панова И.А.).

4. «Хронический эндометрит. Современные аспекты профилактики репродуктивных потерь» (Авт.: С.Н. Сеницын, А.Г. Филинов, Ш.Б. Баранов) (д.м.н., проф. Панова И.А.).
5. «История отечественной педиатрии. 1 и 2 части» (Авт.: В.В. Чемоданов, Е.В. Шниткова, Е.Е. Краснова, О.Ю. Фадеева, Е.Г. Кузнецова) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).

В 2022 году в Институте выполнялся **1 грант**:

1. «Разработка критериев раннего прогнозирования исходов беременности на основании механизмов репрограммирования моноцитов у женщин с привычным невынашиванием беременности». Заказчик: федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям).

За отчетный период поданы **17 заявок на гранты (5 конкурсов)**:

1. Конкурс 2022 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными – 1.
2. Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» – 1.
3. Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс) – 1.
4. Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» – 7.

5. Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» – 7.

Часть грантов не поддержаны, часть – находятся на рассмотрении.

В 2022 году сотрудники Института принимали участие в выполнении **5 внебюджетных тем НИР:**

1. Многоцентровое открытое рандомизированное сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности двух режимов интравагинального применения препарата Утрожестан для лечения и профилактики преждевременного завершения беременности у женщин с угрозой выкидыша в первом триместре беременности и наличием одного или более выкидышей в анамнезе (Безен Хелскеа СА, Бельгия).
2. Договор на создание (передачу) результатов НИР с физическими лицами «Определение степени фрагментации ДНК сперматозоидов методом дисперсии хроматина ядра сперматозоидов» – 75 договоров.
3. Клиническое испытание зарегистрированного медицинского изделия «Импедансометр «аТимп» по ТУ 26.60.12-093-13218158-2022», производства ООО «Нейрософт» (Россия, г. Иваново).
4. Клиническое испытание медицинского изделия «Система для регистрации слуховых вызванных потенциалов и отоакустической эмиссии «Нейро-Аудио» по ТУ 26.60.12-032-13218158-2022», производства ООО «Нейрософт» (Россия, г. Иваново).
5. Клинические испытания зарегистрированного медицинского изделия «Реанимационная система для новорожденных Giraffe Omnibed Carestation с принадлежностями» (РУ № ФСЗ 2011/09405 от 18.04.2019 г.) производства Datex-Ohmeda, Inc / Датекс-Охмеда ИНК (США).

В 2022 г. Институтом были заявлены **2 протокола клинической апробации:**

- Метод двухбаллонной (комбинированной) тампонады матки у пациенток с предлежанием плаценты для профилактики послеродового кровотечения по сравнению со стандартной схемой профилактики кровотечения (д.м.н., проф. Панова И.А., к.м.н. Сытова Л.А., д.м.н. Рокотьянская Е.А.)
- Определение уровня постурального контроля методом компьютерной стабиллометрии для обеспечения персонализированного подхода в процессе дифференцированной комплексной абилитации у детей в возрасте 3-6 месяцев с нарушением моторного развития для повышения ее эффективности и снижения частоты формирования инвалидизирующих расстройств по сравнению с традиционным подходом к медицинской абилитации, основанным на клинической оценке нарушения двигательных функций (д.м.н. Самсонова Т.В.)

Результаты научных исследований широко используются в образовательной деятельности, собственные разработки внедряются в практику.

В 2022 году проведены:

- Научно-практическая конференция молодых ученых института с конкурсом на лучший доклад, г. Иваново, 18 марта 2022 г.
- VI Научно-практическая интернет-конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы здоровья матери и ребенка. Уроки пандемии COVID-19», г. Иваново, 5-6 апреля 2022 г.
- Секция «Научные основы охраны здоровья матери, женщины, плода, новорожденного» VIII Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека, г. Иваново, 12 апреля 2022 г.

- Научно-практическая конференция ЦФО РФ «Репродуктивные планы», г. Иваново, 1 июня 2022 г.
- Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии. VI Городковские чтения», г. Иваново, 13 октября 2022 г.

За отчетный период НПР Института приняли участие в 23 Конгрессах и конференциях с международным участием (49 докладов), в 14 Всероссийских и межрегиональных конференциях (26 докладов), в 4 областных конференциях (9 докладов).

8 февраля 2022 года было подписано соглашение о создании консорциума ивановских образовательных и научных организаций «Научно-образовательный консорциум «Иваново»». Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова вступил в консорциум наряду с Ивановским государственным университетом, Ивановским государственным политехническим университетом, Ивановским государственным химико-технологическим университетом, Ивановским государственным энергетическим университетом, Ивановской государственной медицинской академией, Ивановской государственной сельскохозяйственной академией, Институтом химии растворов им. Г.А. Крестова РАН.

7 апреля 2022 года разработан и утвержден план мероприятий – «Дорожная карта» взаимодействия научно-образовательного консорциума «Иваново» до 2025 года в сфере развития научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности и развития региона. Раздел «Развитие региона» включает п.13 «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи». В 2022 году в рамках консорциума начато медико-социологическое исследование репродуктивного поведения и здоровья студенческой молодежи. Цель исследования – получение информации о репродуктивных намерениях студенческой молодежи, факторах риска

нарушения здоровья и формирования репродуктивного поведения с целью разработки предложений в программу демографического развития региона.

Начата работа со студенческой молодежью в рамках цикла «Пять причин не откладывать рождение первенца». Цель цикла – формирование и сохранение репродуктивного здоровья молодежи, поскольку со здоровьем именно этой группы во многом сопряжена ситуация в демографической сфере. Первое занятие состоялось со студентами психологического факультета ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». В рамках акции «Подари мне жизнь» для студентов ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергоуниверситет» в течение летней смены спортивно-оздоровительного лагеря «Рубское озеро» были прочитаны лекции на тему «Старт контрацепции: когда и чем» и «ИППП: проблемы и решения».

Ранее совместно с Ивановским государственным университетом в рамках «Соглашения о проведении совместных научно-исследовательских работ» (от 02.04.2021) по направлению «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи» начато исследование по изучению социального самочувствия населения г. Иваново в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в т.ч. беременных женщин.

В мае 2022 года состоялась Первая конференция научно-образовательного консорциума «Иваново». В рамках конференции 18 мая наш Институт совместно с ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России организовали и провели трек 5 «Современная медицина и здоровьесберегающие технологии», на котором директором института, д.м.н., проф. Малышкиной А.И. был представлен доклад «Научные достижения Ивановского научно-исследовательского института материнства и детства на страже здоровья матери и ребенка». В постерной сессии приняли участие ординаторы и аспиранты Института с постерными докладами:

1. Организация медицинской помощи глубоко недоношенным новорожденным с риском развития внутрижелудочковых кровоизлияний.

Будалова А.В. (асп.), Андреев А.В. (асп.). Научный руководитель: д.м.н., доц. Харламова Н.В.

2. Репродуктивное просвещение молодежи как инструмент влияния на рождаемость. Ефимычев К.А. (асп.). Научный руководитель: д.м.н., проф. Малышкина А.И. – 1 место.

3. Влияние COVID-19 на течение беременности, родов и здоровье новорожденных (по данным Ивановской области). Безирова Л.Х. (орд.), Арутюнян Л.Р. (орд.), Чесалова А.С. (орд.), Комина Н.И. (орд.), Танана Д.А. (орд.). Научные руководители: д.м.н., доц. Рокотянская Е.А, д.м.н., доц. Харламова Н.В. – 3 место.

23 мая на ректорской сессии конференции директор института, д.м.н., проф. Малышкина А.И. представила доклад «Развитие научно-практической деятельности ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. Н.В. Городкова» в целях решения демографических проблем региона».

22 июня на базе Института химии растворов им. Г.А. Крестова РАН прошел совместный семинар с ведущими учеными Института. В рамках семинара ведущие ученые ИХР РАН сделали сообщения о некоторых направлениях своих исследований, касающихся разработок, потенциально применимых в области биомедицинских исследований.

13 сентября в Институте состоялся научный семинар с Институтом химии растворов РАН. На семинаре были презентованы лаборатории клинической биохимии и генетики, клинической иммунологии, патоморфологии и электронной микроскопии. Участники семинара обсудили возможные пути научной кооперации в рамках разработки новых молекул для медицинского применения. Намечены пути сотрудничества.

В г. Иваново в рамках консорциума планируется строительство кампуса «Большая Ивановская Мануфактура». В составе культурного центра кампуса планируется чтение лекций и проведение семинаров о здоровом

образе жизни и профилактике нарушений здоровья студентов (4 квартал 2026 года).

4. Международная деятельность

В 2022 году организована и проведена на базе Института:

- VI Научно-практическая интернет-конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы здоровья матери и ребенка. Уроки пандемии COVID-19», г. Иваново, 5-6 апреля 2022 г.

В конференции приняли участие Уральский НИИ охраны материнства и младенчества, Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино, Институт иммунологии и геномики человека Академии Наук Республики Узбекистан.

Продолжалась работа в рамках **2-х международных договоров о научно-техническом сотрудничестве:**

- Меморандум о сотрудничестве между Республиканским Научным Центром Иммунологии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Ташкентским институтом усовершенствования врачей и федеральным государственным бюджетным учреждением «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

За отчетный период НПР Института приняли участие в **23 Конгрессах и конференциях с международным участием** (представлено 49 докладов):

1. XVI международный конгресс по репродуктивной медицине. – Москва, 18-21 января 2022 г.

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитательный процесс в медицинском ВУЗе: теория и практика». – Иваново, 27 января 2022 г.
3. VIII Общероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Перинатальная медицина от прегравидарной подготовки к здоровому материнству и детству». – Москва, 10-12 февраля 2022 г.
4. XIX Съезд педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». – Москва, 5-7 марта 2022 г.
5. VI Научно-практическая интернет-конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы здоровья матери и ребенка. Уроки пандемии COVID-19». – Иваново, 5-6 апреля 2022 г.
6. XXVIII Всероссийский конгресс с международным участием «Амбулаторно-поликлиническая помощь в эпицентре женского здоровья от менархе до менопаузы». – Москва, 6-8 апреля 2022 г.
7. XVII областной фестиваль «Молодые ученые – развитию Ивановской области», VIII Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека». – Иваново, 12 апреля 2022 г.
8. XXVI Международная научно-практическая конференция в гибридном формате «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии», посвященная 30-ти летию КРОО «Ассоциация Акушеров-Гинекологов». – Кемерово, 19-22 апреля 2022 г.
9. II научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье женщины, плода, новорожденного», посвященная 225-летию ФГБНУ «НИИ АГиР им. Д.О. Отта». – Санкт-Петербург, 21-23 апреля 2022 г.

10. VIII Всероссийская конференция молодых ученых и студентов с международным участием «VOLGAMEDSCIENCE». – Н. Новгород, апрель 2022 г.
11. Приволжский межрегиональный неврологический форум с международным участием «Неврология и соматика: коморбидный больной». – Н. Новгород, апрель 2022 г.
12. X Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные вопросы реабилитации в медицине и спорте». – Иваново, ФГБУЗ МЦ «Решма», 27 мая 2022 г.
13. VI Национальный Конгресс с международным участием «Здоровые дети – будущее страны». – Санкт-Петербург, 1 июня 2022 г.
14. XXXV международный конгресс с курсом эндоскопии «Новые технологии в диагностике и лечении гинекологических заболеваний». – Москва, 7-10 июня 2022 г (ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России).
15. XII Балтийский конгресс по детской неврологии. – Санкт Петербург, июнь 2022 г.
16. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы хирургии, трансплантологии и иммунологии», посвященная памяти академика АН РУз и РАМН Арипова У.А. и 50-летию первой пересадки почки в Центральной Азии. – Ташкент, 14-16 сентября 2022 г.
17. IV Национальный Конгресс с международным участием «Лабораторные Технологии в Репродуктивной Медицине и Неонатологии: «Цифровая трансформация: современный тренд в лабораторной диагностике». – Москва, 28-30 сентября 2022 г.
18. XI Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине и международная конференции «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД-2022». – Москва, 28 сентября – 1 октября 2022 г.

19. X Юбилейная ежегодная городская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы педиатрии» – СПб., 5-6 октября 2022 г.
20. Международная научно-практическая конференция «Организация и перспективы симуляционного обучения в медицине» (ОНЛАЙН) – Андижан, 24 октября 2022 г.
21. Всероссийский научно-практический конгресс с международным участием «Эндометриоз 2022». – Санкт-Петербург, 26-28 октября 2022г.
22. VI Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы современной неонатологии и педиатрии». – Воронеж, 10 ноября 2022 г.
23. XX-я юбилейная ежегодная городская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы педиатрии». – Санкт- Петербург, 21-22 декабря 2022 г.

5. Воспитательная и внеучебная деятельность

В 2022 году НПР кафедры Института проводилась пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, обсуждение с ординаторами и аспирантами вопросов медицинской этики и деонтологии.

Все ординаторы и аспиранты, обучающиеся в Институте, являются волонтерами и участвуют в движении «Крепкая семья – крепкая Россия». НПР Института принимают активное участие в подготовке волонтеров из числа аспирантов и ординаторов по вопросам формирования репродуктивного здоровья, формирования здорового образа жизни школьников. В 2022 году проведен ежегодный образовательный цикл подготовки волонтеров, который состоял из 6 занятий.

7 апреля 2022 года во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. В России в этот день проводится Всероссийская акция «Будь здоров». Ординаторы Института провели вебинар в Областном центре здоровья

школьников с подключением 36 школ города Иваново и Ивановской области. Они рассказали обучающимся 5-8-х классов как не заболеть простудными заболеваниями, как не ухудшить зрение и сохранить хорошую осанку.

8 апреля 2022 года ординаторы-волонтеры провели занятия с учениками 7-х классов гимназии №36 г. Иваново на тему «Гигиена подростков», а также приняли участие с лекцией на тему «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья девушки» в он-лайн семинаре-практикуме «Новой эре – здоровое поколение» для девушек 8-11-х классов школ города Вичуги и Вичугского района.

В день общегородского субботника 22 апреля 2022 года в Ивановском НИИ материнства и детства также прошел субботник. В экологической акции приняли участие аспиранты и ординаторы. Все вместе привели в порядок территорию института и прилегающие улицы.

29 апреля 2022 года сотрудники и волонтеры НИИ материнства и детства приняли участие в работе Межрегионального образовательного форума «Стань учителем трезвости». В рамках форума прошел семинар «От профилактики к урокам трезвости» и круглый стол «Закон по защите детей от табачно-алкогольно-наркотической угрозы».

6 мая 2022 года обучающиеся нашего Института возложили цветы к вечному огню у Памятника героям фронта и тыла и с чувством глубокого уважения почтили минутой молчания память всех советских солдат, павших на фронтах Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников и узников фашистских лагерей.

В канун Дня медика представители регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт за Россию» и Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» организовали на территории Института высадку саженцев цветов, которые были предоставлены Питомником декоративных растений. Растения были высажены в клумбы, которые были предварительно подготовлены сотрудниками и ординаторами Института.

С 9 по 15 июля 2022 года прошла Всероссийской акция «Подари мне жизнь» в медицинских учреждениях Ивановской области. Сотрудники и обучающиеся прочитали лекции для школьников, студентов, женщин.

12.07.22. – Лекция на тему «Грудное вскармливание – здоровье мамы и малыша» в акушерской клинике ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России, послеродовое отделение (к.м.н. Шилова Н.А., Вольман А.А.).

13.07.22. – Лекция на тему «Бесплодие, современные пути преодоления» в гинекологической клинике ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России, 3 гинекологическое отделение (д.м.н. Красильникова А.К., Гасанова С.М.).

14.07.22. – Лекция на тему «Старт контрацепции: когда и чем» в спортивно-оздоровительном лагере «Рубское озеро» ИГЭУ (д.м.н. Красильникова А.К., Гасанова С.М.).

14.07.22 – Лекция на тему «ИППП: проблемы и решения» в спортивно-оздоровительном лагере «Рубское озеро» ИГЭУ (д.м.н. Красильникова А.К., Агеев А.В.)

15.07.22 – Лекция-беседа на тему «Мой выбор – здоровый образ жизни» в Общественной организации «Колыбель» (д.м.н., проф. Панова И.А., Лисицкая Я.А.)

1 сентября 2022 года на кафедре Института проведен День знаний для вновь поступивших обучающихся.

Следуя многолетней традиции, ординаторы-волонтеры 24 ноября 2022 года приняли участие в акции «Сохрани себя для мира», организованной администрацией Родниковского муниципального района и приуроченной к 1 декабря – Всемирному дню борьбы против СПИДа и ВИЧ. Молодые врачи посетили средние школы №3 и №4 города Родники и провели занятия с учениками 8–9-х классов на тему «Репродуктивное здоровье и гигиена подростков» отдельно для мальчиков и для девочек. С учениками 10–11-х

классов провели беседы на темы «Профилактика нежелательной беременности» и «Профилактика инфекций, передаваемых половым путем».

НПР и волонтеры Института активно участвуют в реализации социально значимого регионального проекта «Межведомственная система оздоровления школьников Ивановской области с использованием автоматизированных технологий». В проекте участвуют 136 школ города Иваново и Ивановской области. Волонтеры регулярно проводят вебинары по повышению информированности школьных отрядов волонтеров, старшеклассников, педагогов по вопросам здорового образа жизни, формирования репродуктивного здоровья, медико-психолого-социальных аспектов подготовки к семейной жизни, ответственного родительства на базе Областного центра здоровья школьников.

За отчетный период волонтерами Института на базе Областного центра здоровья школьников проведено 17 вебинаров по вопросам здорового образа жизни для школьников г. Иваново и Ивановской области. Темы вебинаров: «Причины и профилактика нарушений зрения у школьников», «Вредные привычки», «Двигательная активность как фактор, формирующий здоровье», «Профилактика гиподинамии в школе», «Режим дня школьника», «Гигиена школьников», «Репродуктивное здоровье девочек», «Репродуктивное здоровье мальчиков», «Профилактика острых респираторных инфекций и гриппа», «Польза и вред того, что мы едим?» и др. В каждом вебинаре одновременно принимали участие от 20 до 80 школ г. Иваново и Ивановской области в зависимости от темы и содержания вебинара.

Продолжала работу школа будущих матерей. В 2022 году 11 ординаторов-волонтеров провели 26 занятий с беременными женщинами по вопросам подготовки к родам и обучению уходу за новорожденными.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, используемых для организации и проведения образовательной деятельности, составляет 28 128 кв.м, из них площадь учебных помещений – 494 кв.м.

Материально-техническая база кафедры акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии реаниматологии включает 8 кабинетов, расположенных на 1, 2, 4 и 5 этажах консультативно-диагностического центра Института. Имеются в наличии лекционные аудитории с современным мультимедийным оборудованием, комнаты для практических занятий, симуляционные классы по акушерству, гинекологии, неонатологии, анестезиологии, залы для проведения дебрифинга, компьютерный класс, иное оборудование, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Оборудование для симуляционного обучения

№ п/п	Название	количество
1	Имитатор пациента SimMan 3G производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
2	Полноростовый компьютерный беспроводной манекен роженицы НОЭЛЛЬ с 2 манекенами ребенка: компьютерный манекен НЬЮБОРН и плод с артикулирующимися конечностями. Виртуальная симуляция и беспроводное управление родовым процессом производство Gaumard Scientific (США)	1
3	Тренажер для интубации трахеи у новорожденного производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	6
4	Тренажер для интубации взрослого пациента LAMT производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
5	Манекен-тренажер Оживленная Анна производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
6	Имитатор стояния головки во время родов производство 3B Scientific GmbH, (Германия) Комплект модулей состояния шейки матки и вагины в родах (6 шт.)	1
7	Тренажер для освоения эпидуральной инъекции в поясничной области производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	2
8	Базовая версия фантома родов производство Наско (США)	1
9	Имитатор стояния головки во время родов производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
10	Женский таз со связками, сосудами, нервами, тазовым дном и органами, 6 частей производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
11	Имитатор рождения ребенка производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
12	Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1

13	Имитатор пациента SimBaby в комплекте с Расширенной видеосистемой AVS для имитатора пациента производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
14	Компьютерный робот-симулятор HPS-020, вариант без анестезии газообразными анестетиками, базовый комплект, в т.ч. с более 60 базовыми клиническими сценариями, редактором фармакологии производство Мети (США)	1
15	Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Компьютерный вариант производство Gaumard Scientific (США)	1
16	Насос перфузионный Перфузор компакт С производство В. Braun Melsungen AG (Германия)	2
17	Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085 производство Fanem Ltda (Бразилия)	1
18	Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей модели 1186 с принадлежностями производство Fanem Ltda (Бразилия)	1
19	Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системе Нидерланд Б.В." (Нидерланды)	1
20	Аппарат дыхательный LEONI PLUS производство Heinen + Lowenstein GmbH (Германия)	1
21	Система подачи постоянного положительного носового давления ARABELLA с принадлежностями производство HAMILTON MEDICAL	1
22	Инкубатор для новорожденных Dual Incu I производство Atom Medical Corporation (Япония)	1
23	Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI производство Wero-medical Werner Michallik GmbH & Co. KG (Германия)	2
24	Расширенная видеосистема AYS для имитатора пациента производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
25	Кресло-кровать акушерская модульной конструкции ОПТИМА производство Merivaara Corp. (Финляндия)	1
26	Анатомическая модель женских органов малого таза	2
27	Манекен для катетеризации центральных вен	1
28	Манекен новорожденного для оказания помощи при различных состояниях	1
29	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца	1
30	Акушерский фантом-имитация родов	1
31	Дуплексное переговорное устройство для учебной аудитории	1
32	Модель для интубации трахеи DM-PS6247/2A	1
33	Симулятор для расширенного гинекологического исследования F 35	1
34	Манекен новорожденного для оказания неотложной помощи в команде, включая люмбальную пункцию	1
35	Педиатрический тренажер люмбальной пункции	1

36	Фантом-симулятор люмбальной пункции и эпидуральной пункции	1
37	Тренажер для обучения навыкам проведения экстренного кесарева сечения	1
38	Фантом для отработки навыков гинекологического обследования	1
39	Муляж молочной железы со сменными новообразованиями	1
40	Симулятор эпизиотомии и наложения швов с комплектом запасных частей	1
41	Базовый блок (Мама Софи)	1
42	Модель плода	1
43	Базовый блок (Мама Люси) в комплекте с принадлежностями	1
44	Голова плода без скальпа для вакуум-экстракции плода	1
45	Голова плода для вакуум-экстракции	1
46	Платформа симуляционного обучения родовому пособию Люсина	1
47	Манекен для сердечно-легочной реанимации (СЛР) с компьютером Брайден	1
48	Прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции Schiller	1
49	Акушерская модель-тренажер Люси	1
50	Симулятор пациента для обучения родовспоможению SIMone (симулятор родов с возможностью выбора сценария)	1
51	Акушерский тренажер Софи	1
52	Тренажер для родов ПРОМПТ ФЛЕКС с мониторингом силы тракций, модулем раскрытия шейки матки и модулем послеродового кровотечения (модель послеродового кровотечения), (модуль раскрытия и сглаживания шейки матки)	1
53	Модель недоношенного новорожденного с принадлежностями	2
54	Кровать акушерская ДНС с принадлежностями	1
55	Стол реанимационный для новорожденных с подогревом с принадлежностями	1
56	Симулятор 30-недельного недоношенного	1
57	Мобильный гестационный манекен новорожденного 40 недель	1
58	Интубационный тренажер новорожденного	1
59	Интубационный тренажер Пьер Робен	1

Количество учебных помещений соответствует количеству учебных групп. Состав оборудования, имеющегося на кафедре, соответствует содержанию преподаваемых дисциплин.

Материально-техническая база отдела акушерства и гинекологии включает 2 кабинета, расположенных на 2 этаже консультативно-диагностического центра Института. Из оборудования в наличии Спектротест неинвазивный оксиметр и анализатор кровенаполнения, Установка озонотерапевтическая автоматическая УОТА-60-01Медозон.

Материально-техническая база отдела неонатологии и клинической неврологии детского возраста включает 1 кабинет на 3 этаже лабораторного корпуса Института, 1 кабинет на 5 этаже и 1 кабинет на 6 этаже данного корпуса. Из оборудования в наличии комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-1», интубационный тренажер новорожденного, манекен новорожденного для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Кати», компьютерная программа «Поли-Спектр» (фирма «Нейрософт», Иваново).

Материально-техническая база отдела охраны здоровья детей включает 4 кабинета, расположенных на 6 этаже лабораторного корпуса Института. Из оборудования в наличии анализатор лазерный микроциркуляции крови для врача общей практики ЛАКК-ОП, электрокардиограф компьютерный для исследования вариабельности ритма сердца (вегетотестер) «ВНС-Микро» (фирма «Нейрософт», Иваново), министеппер поворотный с эспандерами DFC, компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (фирма «Нейрософт», Иваново).

Материально-техническая база отдела медико-социальных исследований, мониторинга и курации включает 2 кабинета, расположенных на 1 и 6 этажах лабораторного корпуса Института.

Материально-техническая база научной группы клинической биохимии включает 2 кабинета, расположенных на 5 этаже консультативно-диагностического центра Института. Из оборудования в наличии имеются

приборы: биохемилюминометр «БХЛ 07» (Россия), шейкер-термостат ELMi St-3M (США), автоматическое промывающее устройство StatFax 2600 (Россия), люми-агрегометр CHRONO-LOG модель 700 (США), Эксперт pH (Россия), морозильник Thermo Scientific Forma 900 (Thermo Fisher Scientific Inc., США), весы электронные ViBRA HT-124CE (120 г/0,0001 г).

Материально-техническая база научной группы медицинской генетики включает 6 кабинетов, расположенных на 6 этаже лабораторного корпуса Института, и 1 кабинет на 7 этаже данного корпуса. Из оборудования в наличии прибор амплификатор DTprime (ДНК-технология, Россия, 2016), лаборатория предимплантационной диагностики (США, 2016).

Материально-техническая база лаборатории патоморфологии и электронной микроскопии включает 10 кабинетов, расположенных на 7 этаже лабораторного корпуса Института и патологоанатомическое отделение. Лаборатория укомплектована стандартным оборудованием, в наличии электронный микроскоп ЭВМ 100 К.

Материально-техническая база лаборатории клинической иммунологии включает 10 кабинетов, расположенных на 7 этаже лабораторного корпуса Института. Лаборатория оснащена современным оборудованием: проточный цитофлуориметр (2 шт), микропланшетные ридеры (2 шт), амплификаторы с оптической насадкой для ПЦР в режиме реального времени (3 шт), микроскоп инвертированный, мультиплексный анализатор, спектрофотометр.

Доступ к учебно-методической литературе и информационным материалам позволяет осуществлять библиотека с читальным залом с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных изданий.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office Professional 7 Russian OPEN 1 License NO Lagalization Get Genuine; № лицензии 60816247
- Microsoft Office Enterprisr 2007 Russian Fcfdemic c OPEN No Level; № лицензии 46255371

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –стандартный Russian Edition. Лицензия №1688-190115-171543-957-238.
- Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru; №AXA912J058624FAACD-Y

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований.

Заключение

1. Структура подготовки специалистов в Институте соответствует лицензии.
2. Содержание образовательных программ, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.
3. Имеется достаточное и качественное обеспечение учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.
4. В Институте в достаточной степени реализуется контроль качества подготовки специалистов.
5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ.
6. Организация и состояние научно-исследовательской работы соответствует предъявляемым требованиям.
7. Организация и содержание воспитательной работы в Институте на достаточном уровне.
8. Состояние материально-технического обеспечения учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование организации: федеральное государственное бюджетное учреждение «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регион: Ивановская область

Почтовый адрес: 153045, г. Иваново, ул. Победы, д. 20

Ведомственная принадлежность: Министерство здравоохранения Российской Федерации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	13 человек
1.1.1	по очной форме обучения	13 человек
1.1.2	по заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры	23 человека
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	855 человек / 100 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	11 единиц
1.4.1	программ повышения квалификации	11 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	3 единицы
1.5.1	программ повышения квалификации	3 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	39 человек / 84,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	20 человек / 43,5 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 37,0 %
1.10.1	высшая	14 человек / 30,4 %
1.10.2	первая	3 человека / 6,5 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации	46,9 года
1.12	Результативность выполнения организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ), в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	321 единица/ 697,8 единиц
2.2	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц / 0 единиц
2.3	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	28 единиц / 60,9 единиц
2.4	Количество публикаций в РИНЦ, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	70 единиц / 152,2 единиц
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	38613,2 тыс. руб.
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	839,42 тыс. руб.
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	98,0 %
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	61,3 тыс. руб.
2.10	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.12	Численность/удельный вес численности молодых научно-педагогических работников в общей численности научно-	11 человек /

	педагогических работников, в том числе:	23,9 %
2.12.1	без ученой степени - до 30 лет	6 человек / 13,0 %
2.12.2	кандидатов наук - до 35 лет	5 человек / 10,9 %
2.12.3	докторов наук - до 40 лет	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	18 человек / 39,1 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	21 человек / 45,7 %
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.16	Количество грантов за отчетный период, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица / 2,2 единицы
2.17	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / количество изданных за отчетный период	1 единица / 1 единица
2.18	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3 единицы
2.19	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	5 человек
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек / 0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	0 человек / 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек / 0%
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	0 человек / 0%
3.6	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	0 тыс. руб.

	юридических лиц	
3.7	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39370,1 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	855,9 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	77,7 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	220,0 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	494 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	494 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
5.2	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	28128 кв. м
5.2.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.2.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	28128 кв. м
5.2.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
5.3	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	36 единиц / 1,0 единица
5.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	29,05 %
5.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	1253 единицы / 34,8 единицы
5.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и	34 единицы

	учебные пособия)	
5.7	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	0 %