

**Аннотация
программы
Научные исследования**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место в структуре ОП

Научный компонент

Код: 2.1

2. Общая трудоемкость 147/5292 (ЗЕ/часы)

3. Цель и результаты обучения

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, подготовка кандидатской диссертации.

Планируемые результаты обучения

Аспирант должен знать:

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении кандидатской диссертации; патентный поиск;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Аспирант должен уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбрать и обосновать методику исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- подготавливать заявки на патент или на участие в гранте;
- самостоятельно выполнять клинические, лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

Аспирант должен владеть:

- работой на экспериментальных установках, приборах и стендах;
- анализом, систематизацией и обобщением научно-технической информации по теме исследований;

- проведением теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализом достоверности полученных результатов;
- проведением анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.