

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт
материнства и детства имени В.Н. Городкова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ Ив НИИ МиД имени В.Н.Городкова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины «Гинекология детей и подростков»
образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Лекции 6 (час)

Практические занятия 30 (час)

Всего часов аудиторной работы 36 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 зачет (час/зач. ед.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся по программе аспирантуры необходимый уровень знаний, умений и навыков по вопросам медицинской генетики, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Задачи:

1. Изучение аспектов организации медицинской помощи для решения вопросов сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков;
2. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов, приводящих к нарушениям репродуктивного здоровья детей и подростков;
3. Формирование блока знаний о методах диагностики нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков;
4. Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья детей и подростков.
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья детей и подростков;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Гинекология детей и подростков» относится к разделу 1.2 «Дисциплины по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья девочки, девушки, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у девочки, девушки с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования девочки, девушки, эпидемиологию, клинику заболевания;
2. стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста, порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов;
3. законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, правила оформления медицинской документации;

4. теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Гинекология детей и подростков»;
5. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем, используемые в детской гинекологии;
6. современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации девочек и девушек;
7. основы санитарного просвещения.

Уметь:

1. оценивать эффективность диспансеризации детей и подростков. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
2. применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у девочки, девушки; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;
3. на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у девочки, девушки;
4. определять тактику ведения девочек, девушек с гинекологическими заболеваниями
5. самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у девочек, девушек с гинекологической патологией;
6. проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний у девочек, девушек.

Владеть:

1. методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний у девочки, девушки; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы в группе юных для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала;
2. методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования в карте наблюдения девочки;
3. методикой установления диагноза гинекологической патологии у девочек, девушек;
4. навыком составления прогноза и лечения гинекологической патологии у девочек, девушек.

Перечень практических навыков

- оформление историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, обменных карт и родового сертификата;
- влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследования гинекологической больной детского и подросткового возраста;
- осмотр шейки матки в зеркалах у подростков;
- взятие мазков (для бактериологического и цитологического исследования) из цервикального канала, влагалища и уретры у детей и подростков;
- разведение синехий у девочек и подростков

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
2	72	36	6	30	36	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			традиционные	интерактивные	
1. Физиологические особенности развития детского организма	4			4	3	7	КС, СР		Т
2. Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы	6	2		4	5	11	Л, КС СР	ЛВ, ВК,	Т
3. Нарушения полового развития					7	7	СР		Т
4. Нейроэндокринные синдромы	4			4	4	8	КС, СР	ВК	Т
5. Аномалии развития половых органов.	4	2		2		4	Л, КС	ЛВ	Т
6. Воспалительные заболевания половых органов.	6	2		4	7	13	Л, КС СР	ВК, ЛВ	Т
7. Новообразования половых органов.	4			4	4	8	КС, СР	ВК,	Т
8. Беременность и роды у подростков.	4			4	2	6	КС, СР	ВК,	Т
9. Контрацепция у подростков	4			4	4	8	КС, СР	ЛВ,	Т
Итого:	36	6		30	36	72			

Список сокращений: Л - традиционная лекция, ЛВ - лекция-визуализация, КС - разбор клинических случаев, Т – тестовый контроль, ВК- посещение врачебных конференции, консилиумов, СР – самостоятельная работа

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Детская и подростковая гинекология – раздел гинекологии, включающий вопросы диагностики, лечения, профилактика заболеваний женской половой системы у лиц в возрасте от 0 до 18 лет. В этот возрастной период происходит не только анатомические, но и функциональные изменения женских половых органов. Именно в этот период должно быть реализовано максимально ответственное отношение медиков к вопросам репродуктивного здоровья будущей женщины.

В ходе обучения на цикле факультативной дисциплины «Гинекология детей и подростков. Основы ювенильного акушерства» дается полная информация об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях типичных и нетипичных форм гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте, закрепляются и совершенствуются навыки гинекологического обследования девочек и девушек-подростков, приобретаются знания об особенностях ювенильного акушерства.

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки и подходов к образовательному процессу.

Физиологические особенности развития детского организма. Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек. Методы обследования в детской гинекологической практике. Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде. Менструальный цикл и его регуляция.

Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы. Уровни регуляции менструального цикла. Классификация нарушений менструальной функции. Аменорея и гипоменструальный синдром. Ювенильные маточные кровотечения. Диагностика, лечение, реабилитация. Аменорея, классификация, патогенез. Гипогонадотропные формы аменореи у детей. Гипергонадотропные формы у детей. Нормогонадотропные формы аменореи у детей. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение.

Нарушения полового развития Преждевременное половое развитие. Классификация, подходы к лечению. Гонадотропинозависимые, гонадотропинезависимые. Задержка полового развития. Классификация, подходы к лечению. Конституциональная форма, гипогонадотропный и гипергонадотропный гипогонадизм.

Нейроэндокринные синдромы Гипоталамический синдром периода полового созревания. Клинические характеристики ГСППС. Особенности лечения и диагностики ГСППС; Синдром поликистозных яичников. Актуальность проблемы; Особенности диагностики; Варианты лечения; Синдром гиперпролактинемии. Актуальность проблемы, частота встречаемости в популяции; Общие сведения о пролактине; Физиология и патофизиология повышения уровня пролактина; Клиника и диагностика гиперпролактинемии; Лечение гиперпролактинемии **Аномалии развития половых органов.** Классификация пороков развития половых органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Тактика ведения. Хирургическое лечение.

Воспалительные заболевания половых органов. Актуальность, влияние на репродуктивное здоровье воспалительных заболеваний женских половых органов у детей. Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых

органов детей и подростков. Пути передачи специфической инфекции у детей; основные виды урогенитальной инфекции; герпетическая и папилломавирусная инфекция в практике детского гинеколога. Воспалительные заболевания органов малого таза Частота ВЗОМТ; Диагностика и лечение ВЗОМТ; Современная антибактериальная терапия. Особенности биоценоза влагалища у детей и подростков, физиологические аспекты формирования и сохранения нормального биоценоза влагалища; этиологически значимая микрофлора, вызывающая воспалительные заболевания НПО; Вульвовагиниты (неспецифические) Вульвовагиниты при экстрагенитальных заболеваниях; Особенности клиники, диагностики лечения. Вульвовагиниты (специфические).

Новообразования половых органов. Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Фоновые и предраковые заболевания у детей. Классификация опухолей Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения. Предраковые и фоновые заболевания шейки матки Частота, влияние на репродуктивную функцию. Клиника, особенности у детей. Лечение, диспансеризация. Эндометриоз. Патология молочной железы.

Беременность и роды у подростков. Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Лечение осложнений

Контрацепция у подростков. Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов. Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов.

Формы работы аспиранта на практических занятиях:

- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2	Нарушения менструальной функции Уровни регуляции менструального цикла. Классификация нарушений менструальной функции. Этиопатогенез; дифференциальная диагностика; основные подходы к диагностике и лечению	2
5.	Аномалии развития половых органов. Классификация пороков развития половых органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Тактика ведения. Хирургическое лечение.	2
6	Воспалительные заболевания половых органов Актуальность, влияние на репродуктивное здоровье воспалительных заболеваний женских половых органов у детей. Особенности биоценоза влагалища у детей и подростков, физиологические аспекты формирования и сохранения нормального биоценоза влагалища Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса.; этиологически значимая микрофлора, вызывающая воспалительные заболевания НПО гинеколога; основные принципы диагностики и лечения	2

3.3. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Физиологические особенности развития детского организма. Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек. Методы обследования в детской гинекологической практике. Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде.	4
2	Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы. Классификация нарушений менструальной функции. Аменорея и гипоменструальный синдром. Ювенильные маточные кровотечения. Диагностика, лечение, реабилитация. Аменорея, классификация, патогенез. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение. Разбор клинических задач.	4
4	Нейроэндокринные синдромы. Гипоталамический синдром периода полового созревания. Клинические характеристики ГСППС. Особенности лечения и диагностики ГСППС; Синдром поликистозных яичников. Актуальность проблемы; Особенности диагностики; Варианты лечения; Разбор клинических задач.	4
5	Аномалии развития половых органов. Классификация пороков развития половых органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Тактика ведения. Хирургическое лечение. Разбор клинических задач.	2
6	Воспалительные заболевания половых органов. . Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых органов детей и подростков. Пути передачи специфической инфекции у детей; основные виды урогенитальной инфекции; герпетическая и папилломавирусная инфекция в практике детского гинеколога. Воспалительные заболевания органов малого таза. Частота ВЗОМТ; Диагностика и лечение ВЗОМТ; Современная антибактериальная терапия. Разбор клинических задач.	4
7	Новообразования половых органов. Классификация опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения. Предраковые и фоновые заболевания шейки матки. Частота, влияние на репродуктивную функцию. Клиника, особенности у детей. Лечение, диспансеризация. Эндометриоз. Патология молочной железы. Разбор клинических задач.	4
8	Беременность и роды у подростков. Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Лечение осложнений. Разбор клинических задач.	4

9	Контрацепция у подростков. Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов. Разбор клинических задач.	4
----------	---	---

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования по контрольным вопросам, тестам.

4.2. Рубежный контроль проводится после завершения изучения темы.

4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля и успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины.

Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических умений представлены в УМК дисциплины и соответствующих методических пособиях.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры;

– Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Физиологические особенности развития детского организма. Менструальный цикл и его регуляция (3 часа)
2. Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы. Гипогонадотропные формы аменореи у детей. Гипергонадотропные формы у детей. Нормогонадотропные формы аменореи у детей (5 часов).
3. Нарушения полового развития. Преждевременное половое развитие. Классификация, подходы к лечению. Гонадотропинозависимые, гонадотропинезависимые. Задержка полового развития. Классификация, подходы к лечению. Конституциональная форма, гипогонадотропный и гипергонадотропный гипогонадизм (7 часов).
4. Нейроэндокринные синдромы. Синдром гиперпролактинемии Актуальность проблемы, частота встречаемости в популяции; Общие сведения о пролактине; Физиология и патофизиология повышения уровня пролактина; Клиника и диагностика гиперпролактинемии; Лечение гиперпролактинемии (4 часа).
5. Воспалительные заболевания половых органов. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Особенности биоценоза влагалища у детей и подростков, физиологические аспекты формирования и сохранения нормального биоценоза влагалища; этиологически значимая микрофлора, вызывающая воспалительные заболевания НПО; Вульвовагиниты (неспецифические). Вульвовагиниты при экстрагенитальных заболеваниях; Особенности клиники, диагностики лечения. Вульвовагиниты (специфические) (7 часов).

6. Новообразования половых органов Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Фоновые и предраковые заболевания у детей (4 часа)
7. Беременность и роды у подростков. Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. (2 часа)
8. Контрацепция у подростков. Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов (4 часа)

- Работа с учебной и научной литературой;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач.

5.2. Примеры оценочных средств:

Тесты

1. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся

a/тело и шейка по длине и толщине равны между собой

b/тело матки маленькое, шейка почти не выражена

c/матка небольшая

2. В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения

a/подавление гонадотропной функции гипофиза

b/активизация гормональной функции яичников

c/ритм выделения ФСГ не устанавливается

d/устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ

3. Характер выделения гонадотропных гормонов, присущий нормальному менструальному циклу, устанавливается

a/в 16-17 лет

b/ 15-14 лет

c/в 13-12 лет

d/в 11-10 лет

e/в 9 лет

4. Пигментация сосков и увеличение молочных желез происходит обычно

a/в 8-9 лет

b/в 10-11 лет

c/в 12-13 лет

d/в 14-15 лет

5. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие

a/недостаточная складчатость слизистых

b/высокая эстрогенная насыщенность

c/высокая выработка гликогена

d/истонченность и замедленная пролиферация

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Акушерство и гинекология: клин. рек. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. Доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439760.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>.

3. Гинекология. Национальное руководство / под редакцией Г.М. Савельевой., В.Н. Серов, В.Е. Радзинский., Москва, “ГЭОТАР-Медиа”, 2020г. Доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html>
4. Женская консультация : руководство с компакт-диск / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология). – Текст : непосредственный. То же. – 2010. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html>
6. Радзинский, В.Е. Репродуктивное здоровье: учебное пособие / В.Е. Радзинский. Гриф УМО по медицинскому образованию.- М., 2011. - 728 с. ISBN 978-5-209-03496-4.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Л. В. Адамян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 939 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 19.05.2020). То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
8. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 378 с. - (Схемы лечения). – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html> То же. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html>
9. Айламазян Э.К. Гинекология от пубертата до постменопаузы. – М.: Медпресс – информ, 2010.500с.
10. Детская и подростковая гинекология. Руководство для врачей, Уварова Е.В. Издательство: Литтерра, 2009г., 394с. Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека,
- Российский индекс научного цитирования;
- Электронная библиотека ИВГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант плюс

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- 1. Кабинеты:** лекционная аудитория (конференц. зал.) - 1, учебные аудитории для проведения семинаров и практических занятий – 1,
- 2. Лаборатории:** нет
- 3. Мебель:** шкафы, столы, стулья
- 4. Технические средства обучения:** ноутбук (1 шт.), мультимедийная система.