**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в ФГБУ «Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н.Городкова» Минздрава России**

|  |
| --- |
| **Специальность «Акушерство и гинекология»** |
| **1. «Клиническое акушерство – современные аспекты» (курс с использованием симуляционных технологий)** |
| Наименование раздела дисциплины | ***Базовые принципы ведения родов*** *Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании**Основные принципы ведения партограммы в родах**Оценка состояния плода при беременности и в родах**Физиологический послеродовый период: принципы ведения****Ведение осложненных родов****Преждевременные роды**Дородовое излитие околоплодных вод при недоношенной беременности**Медицинская эвакуация беременных при преждевременных родах**Анатомически и клинически узкий таз в современном акушерстве**Тазовое предлежание плода. Дистоция плечиков**Первичная реанимация новорожденных****Экстренные и неотложные ситуации в акушерстве****Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: классификация, диагностика, лечение, навыки и умения оказания неотложной помощи. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии в родах и послеродовом периоде**Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения). Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Геморрагический шок. ДВС-синдром.**Неотложная помощь при амниотической эмболии. Принципы дифференциальной диагностики**Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Навыки реанимационных мероприятий.****Акушерские операции****Родоразрешающие влагалищные операции: вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы* |
| Форма обучения | *очная* |
| Вид обучения | *семинары, практические занятия, симуляционное обучение* |
| Целевая аудитория | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | *72 часа* |
| **2. «Клиническое акушерство» (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)** |
| Наименование раздела дисциплины | ***Базовые принципы ведения родов*** *Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании**Основные принципы ведения партограммы в родах**Оценка состояния плода при беременности и в родах**Физиологический послеродовый период: принципы ведения****Ведение осложненных родов****Преждевременные роды**Дородовое излитие околоплодных вод при недоношенной беременности**Тазовое предлежание плода. Дистоция плечиков**Первичная реанимация новорожденных****Экстренные и неотложные ситуации в акушерстве****Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: классификация, диагностика, лечение, навыки и умения оказания неотложной помощи. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии в родах и послеродовом периоде**Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения). Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Геморрагический шок. ДВС-синдром.**Неотложная помощь при амниотической эмболии. Принципы дифференциальной диагностики**Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Навыки реанимационных мероприятий.****Акушерские операции****Родоразрешающие влагалищные операции: вакуум-экстракцияплода, акушерские щипцы**Кесарево сечение* |
| Форма обучения | *очная* |
| Вид обучения | *семинары, практические занятия, симуляционное обучение* |
| Целевая аудитория | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | *72 часа* |
| **3. «Акушерские операции и пособия» (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)** |
| Наименование раздела дисциплины | *Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода**Родоразрешающие влагалищные операции: вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы**Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний и сепсиса в акушерстве**Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве**Ведение родов при тазовых предлежаниях плода**Ведение родов при дистоции плечиков плода* |
| Форма обучения | *очно-заочная* |
| Вид обучения | *семинары, практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные модули* |
| Целевая аудитория | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | *36 часов* |
| **4. «Акушерские кровотечения» (курс с использованием симуляционных технологий)** |
| Наименование раздела дисциплины | *Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения). Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Геморрагический шок. ДВС-синдром.* |
| Форма обучения | *очная* |
| Вид обучения | *семинары, практические занятия,*  |
| Целевая аудитория | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | *36 часов* |
| **5. «Экстренные и неотложные состояния в акушерстве»** **(курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)** |
| Наименование раздела дисциплины | *Анатомически и клинически узкий таз в современном акушерстве**Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии в родах и послеродовом периоде**Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Геморрагический шок**Неотложная помощь при амниотической эмболии и тромбэмболии**Основные принципы сердечно-легочной реанимации**Основные принципы реанимации новорожденных, в том числе с экстремально низкой массой тела* |
| Форма обучения | *очная* |
| Вид обучения | *семинары, практические занятия, симуляционное обучение* |
| Целевая аудитория | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | *36 часов* |
| **6. «Доброкачественные пролиферативные заболевания в гинекологии» (с использованием дистанционных образовательных технологий)** |
| Наименование раздела дисциплины | *Лейомиома матки**Наружный генитальный эндометриоз**Внутренний эндометриоз (аденомиоз)**Эндометриоз и бесплодие**Гиперплазия эндометрия* |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Вид обучения | семинары, практические занятия, дистанционные обучающие модули |
| Целевая аудитория | врачи акушеры-гинекологи |
| Срок освоения | 36 часов |
| **7. «Актуальные аспекты работы врача женской консультации» (с использованием дистанционных образовательных технологий)** |
| Наименование раздела дисциплины | *Пролиферативные заболевания в гинекологии**Амбулаторный подход в диагностике и лечении лейомиомы матки**Возможности амбулаторно-поликлинического звена в диагностике гиперплазии эндометрия**Наружный генитальный эндометриоз**Внутренний эндометриоз (аденомиоз)**Эндометриоз и бесплодие**Особенности ведения нормальной беременности**Ведение беременных групп риска на развитие осложнений беременности на этапе ЖК**Кардиотография в ЖК**Бесплодный брак**Патология молочной железы* |
| Форма обучения | *очно-заочная* |
| Вид обучения | *семинары, практические занятия, дистанционные обучающие модули* |
| Целевая аудитория | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | *36 часов* |
| **8. «Экстренные и неотложные состояния в акушерстве»** **(курс с использованием дистанционных образовательных технологий)** |
| Наименование раздела дисциплины | *Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: классификация, диагностика, лечение, навыки и умения оказания неотложной помощи.**Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии в родах и послеродовом периоде**Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке.**Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения).* *Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Геморрагический шок. ДВС-синдром.**Неотложная помощь при амниотической эмболии. Принципы дифференциальной диагностики**Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.* *Основные принципы сердечно-легочной реанимации**Основные принципы реанимации новорожденных, в том числе с экстремально низкой массой тела**Анатомически и клинически узкий таз в современном акушерстве* |
| Форма обучения | *очно-заочная* |
| Вид обучения | *Лекции, семинары, дистанционные образовательные модули* |
| Целевая аудитория | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | *72 часа* |
| **Специальность «Неонатология»** |
| **1. «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения»****(на базе обучающего симуляционного центра)** |
| Наименование раздела дисциплины | *Первичная реанимация новорожденных**Респираторная поддержка новорожденных**Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных Особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ)**Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении**Антибактериальная терапия у детей с ЭНМТ и ОНМТ**Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных Гемолитическая болезнь новорожденных**Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом**Энтеральное питание недоношенных детей* |
| Форма обучения | *очная* |
| Вид обучения | *лекции, семинары, симуляционное обучение* |
| Целевая аудитория | *Врачи-неонатологи, анестезиологи-реаниматологи, педиатры* |
| Срок освоения | *72 часа* |
| **2. «Реанимация и стабилизация новорожденных в первые сутки жизни»** |
| Наименование раздела дисциплины | *Алгоритм реанимации новорожденных**Респираторная поддержка новорожденных**Стартовая инфузионная терапия* |
| Форма обучения | *очная* |
| Вид обучения | *семинары, практические занятия, симуляционное обучение* |
| Целевая аудитория | *врачи-неонатологи* |
| Срок освоения | *36 часов* |
| **3. «Грудное вскармливание»** **(с использованием дистанционных образовательных технологий)** |
| Наименование раздела дисциплины | *Организация грудного вскармливания**Анатомия молочной железы и физиология лактации**Грудное вскармливание* |
| Форма обучения | *Очно-заочная* |
| Вид обучения | *Лекции, вебинары, симуляционное обучение* |
| Целевая аудитория | *Врачи-неонатологи* |
| Срок освоения | *36 часов* |
| **Специальность «Педиатрия»** |
| 1. **Организация профилактической медицинской помощи детям в амбулаторных условиях (с использованием дистанционных образовательных технологий)**
 |
| Наименование раздела дисциплины | ***Состояние и критерии здоровья детей, методы их оценки****Состояние здоровья, физического и нервно-психического развития детей раннего, дошкольного и школьного возраста**Медико-социальные факторы риска нарушений здоровья. Группы риска. Прогнозирование нарушений здоровья**Критерии здоровья новорожденных. Особенности наблюдения новорожденных и детей первого года жизни на участке**Методы оценки физического, нервно-психического, полового развития детей**Методы оценки биологической зрелости, физиометрических показателей, резистентности**Репродуктивное здоровье детей, диагностика и профилактика его нарушений**Диагностика нарушений психического здоровья, их профилактика и коррекция**Адаптация детей к условиям образовательных организаций. Прогнозирование, оценка течения адаптации, профилактика нарушений адаптации**Комплексная оценка здоровья. Группы здоровья. Группы для занятия физической культурой.****Основные направления и организация профилактической медицинской помощи детям в поликлинике****Основные направления профилактической медицинской помощи детям в поликлинике. Нормативные документы**Направления профилактической работы на педиатрическом участке**Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка**Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка**Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка**Организация вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок**Профилактика острых респираторных инфекций**Организация наблюдения детей с массой тела при рождении менее 1500 граммов на амбулаторном этапе****Основные направления и организация профилактической медицинской помощи детям в образовательных организациях****Основные направления профилактической помощи детям в образовательных организациях. Нормативные документы**Организация профилактических осмотров детей в дошкольных образовательных организациях и школах. Объем скринингового, лабораторно-функционального, специализированного и педиатрического этапов для детей различных возрастных групп**Диагностика, профилактика и коррекция школьнообусловленных нарушений здоровья**Система мероприятий по оздоровлению школьников в условиях образовательных организаций. Оздоровительная инфраструктура образовательных организаций.****Организация деятельности по формированию здорового образа жизни у детей****Задачи, структура, штаты, оборудование центров здоровья. Формы работы и взаимодействие с поликлиниками, образовательными организациями**Технологии сохранения и укрепления здоровья детей**Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей по формированию здорового образа жизни с учетом возраста ребенка.* |
| Форма обучения | *очная* |
| Вид обучения | *Лекции, семинары* |
| Целевая аудитория | *врачи-педиатры* |
| Срок освоения | *72 часа* |
| **Специальность «Неврология»** |
| **1.** **Лечебно-абилитационная помощь детям грудного и раннего возраста с перинатальными поражения ЦНС (с использованием ДОТ)** |
| Наименование раздела дисциплины | *Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация и клинические синдромы перинатальных поражений ЦНС и их последствий у детей* *Клинические и параклинические методы диагностики последствий перинатальных поражений ЦНС у детей грудного и раннего возраста**Организация лечебно-абилитационной помощи детям грудного и раннего возраста с последствиями перинатальных поражений ЦНС**Методы оказания лечебно-абилитационной помощи детям грудного и раннего возраста с последствиями перинатальных поражений ЦНС**Особенности оказания лечебно-абилитационной помощи детям грудного и раннего возраста с различными синдромами последствий перинатальных поражений ЦНС**Оценка эффективности оказания лечебно-абилитационной помощи детям грудного и раннего возраста с последствиями перинатальных поражений ЦНС* |
| Форма обучения | *очная* |
| Вид обучения | *Лекции, семинары* |
| Целевая аудитория | *врачи-неврологи* |
| Срок освоения | *36 часов* |