**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в ФГБУ «Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н.Городкова» Минздрава России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специальность «Акушерство и гинекология»** | | |
| **1. «Клиническое акушерство – современные аспекты» (курс с использованием симуляционных технологий)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | | ***Базовые принципы ведения родов***  *Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании*  *Основные принципы ведения партограммы в родах*  *Оценка состояния плода при беременности и в родах*  *Физиологический послеродовый период: принципы ведения*  ***Ведение осложненных родов***  *Преждевременные роды*  *Дородовое излитие околоплодных вод при недоношенной беременности*  *Медицинская эвакуация беременных при преждевременных родах*  *Анатомически и клинически узкий таз в современном акушерстве*  *Тазовое предлежание плода. Дистоция плечиков*  *Первичная реанимация новорожденных*  ***Экстренные и неотложные ситуации в акушерстве***  *Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: классификация, диагностика, лечение, навыки и умения оказания неотложной помощи. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии в родах и послеродовом периоде*  *Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения). Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Геморрагический шок. ДВС-синдром.*  *Неотложная помощь при амниотической эмболии. Принципы дифференциальной диагностики*  *Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Навыки реанимационных мероприятий.*  ***Акушерские операции***  *Родоразрешающие влагалищные операции: вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы* |
| Форма обучения | | *очная* |
| Вид обучения | | *семинары, практические занятия, симуляционное обучение* |
| Целевая аудитория | | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | | *72 часа* |
| **2. «Клиническое акушерство» (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | ***Базовые принципы ведения родов***  *Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании*  *Основные принципы ведения партограммы в родах*  *Оценка состояния плода при беременности и в родах*  *Физиологический послеродовый период: принципы ведения*  ***Ведение осложненных родов***  *Преждевременные роды*  *Дородовое излитие околоплодных вод при недоношенной беременности*  *Тазовое предлежание плода. Дистоция плечиков*  *Первичная реанимация новорожденных*  ***Экстренные и неотложные ситуации в акушерстве***  *Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: классификация, диагностика, лечение, навыки и умения оказания неотложной помощи. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии в родах и послеродовом периоде*  *Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения). Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Геморрагический шок. ДВС-синдром.*  *Неотложная помощь при амниотической эмболии. Принципы дифференциальной диагностики*  *Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Навыки реанимационных мероприятий.*  ***Акушерские операции***  *Родоразрешающие влагалищные операции: вакуум-экстракцияплода, акушерские щипцы*  *Кесарево сечение* | |
| Форма обучения | *очная* | |
| Вид обучения | *семинары, практические занятия, симуляционное обучение* | |
| Целевая аудитория | *врачи акушеры-гинекологи* | |
| Срок освоения | *72 часа* | |
| **3. «Акушерские операции и пособия» (курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | | *Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода*  *Родоразрешающие влагалищные операции: вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы*  *Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний и сепсиса в акушерстве*  *Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве*  *Ведение родов при тазовых предлежаниях плода*  *Ведение родов при дистоции плечиков плода* |
| Форма обучения | | *очно-заочная* |
| Вид обучения | | *семинары, практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные модули* |
| Целевая аудитория | | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | | *36 часов* |
| **4. «Акушерские кровотечения» (курс с использованием симуляционных технологий)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | | *Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения). Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Геморрагический шок. ДВС-синдром.* |
| Форма обучения | | *очная* |
| Вид обучения | | *семинары, практические занятия,* |
| Целевая аудитория | | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | | *36 часов* |
| **5. «Экстренные и неотложные состояния в акушерстве»**  **(курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | | *Анатомически и клинически узкий таз в современном акушерстве*  *Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии в родах и послеродовом периоде*  *Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Геморрагический шок*  *Неотложная помощь при амниотической эмболии и тромбэмболии*  *Основные принципы сердечно-легочной реанимации*  *Основные принципы реанимации новорожденных, в том числе с экстремально низкой массой тела* |
| Форма обучения | | *очная* |
| Вид обучения | | *семинары, практические занятия, симуляционное обучение* |
| Целевая аудитория | | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | | *36 часов* |
| **6. «Доброкачественные пролиферативные заболевания в гинекологии» (с использованием дистанционных образовательных технологий)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | | *Лейомиома матки*  *Наружный генитальный эндометриоз*  *Внутренний эндометриоз (аденомиоз)*  *Эндометриоз и бесплодие*  *Гиперплазия эндометрия* |
| Форма обучения | | очно-заочная |
| Вид обучения | | семинары, практические занятия, дистанционные обучающие модули |
| Целевая аудитория | | врачи акушеры-гинекологи |
| Срок освоения | | 36 часов |
| **7. «Актуальные аспекты работы врача женской консультации» (с использованием дистанционных образовательных технологий)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | | *Пролиферативные заболевания в гинекологии*  *Амбулаторный подход в диагностике и лечении лейомиомы матки*  *Возможности амбулаторно-поликлинического звена в диагностике гиперплазии эндометрия*  *Наружный генитальный эндометриоз*  *Внутренний эндометриоз (аденомиоз)*  *Эндометриоз и бесплодие*  *Особенности ведения нормальной беременности*  *Ведение беременных групп риска на развитие осложнений беременности на этапе ЖК*  *Кардиотография в ЖК*  *Бесплодный брак*  *Патология молочной железы* |
| Форма обучения | | *очно-заочная* |
| Вид обучения | | *семинары, практические занятия, дистанционные обучающие модули* |
| Целевая аудитория | | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | | *36 часов* |
| **8. «Экстренные и неотложные состояния в акушерстве»**  **(курс с использованием дистанционных образовательных технологий)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | | *Преэклампсия, эклампсия, интенсивная терапия: классификация, диагностика, лечение, навыки и умения оказания неотложной помощи.*  *Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии в родах и послеродовом периоде*  *Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке.*  *Проведение основных манипуляций, направленных на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения).*  *Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Геморрагический шок. ДВС-синдром.*  *Неотложная помощь при амниотической эмболии. Принципы дифференциальной диагностики*  *Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.*  *Основные принципы сердечно-легочной реанимации*  *Основные принципы реанимации новорожденных, в том числе с экстремально низкой массой тела*  *Анатомически и клинически узкий таз в современном акушерстве* |
| Форма обучения | | *очно-заочная* |
| Вид обучения | | *Лекции, семинары, дистанционные образовательные модули* |
| Целевая аудитория | | *врачи акушеры-гинекологи* |
| Срок освоения | | *72 часа* |
| **Специальность «Неонатология»** | | |
| **1. «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения»**  **(на базе обучающего симуляционного центра)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | *Первичная реанимация новорожденных*  *Респираторная поддержка новорожденных*  *Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных Особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ)*  *Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении*  *Антибактериальная терапия у детей с ЭНМТ и ОНМТ*  *Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных Гемолитическая болезнь новорожденных*  *Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом*  *Энтеральное питание недоношенных детей* | |
| Форма обучения | *очная* | |
| Вид обучения | *лекции, семинары, симуляционное обучение* | |
| Целевая аудитория | *Врачи-неонатологи, анестезиологи-реаниматологи, педиатры* | |
| Срок освоения | *72 часа* | |
| **2. «Реанимация и стабилизация новорожденных в первые сутки жизни»** | | |
| Наименование раздела дисциплины | | *Алгоритм реанимации новорожденных*  *Респираторная поддержка новорожденных*  *Стартовая инфузионная терапия* |
| Форма обучения | | *очная* |
| Вид обучения | | *семинары, практические занятия, симуляционное обучение* |
| Целевая аудитория | | *врачи-неонатологи* |
| Срок освоения | | *36 часов* |
| **3. «Грудное вскармливание»** **(с использованием дистанционных образовательных технологий)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | *Организация грудного вскармливания*  *Анатомия молочной железы и физиология лактации*  *Грудное вскармливание* | |
| Форма обучения | *Очно-заочная* | |
| Вид обучения | *Лекции, вебинары, симуляционное обучение* | |
| Целевая аудитория | *Врачи-неонатологи* | |
| Срок освоения | *36 часов* | |
| **Специальность «Педиатрия»** | | |
| 1. **Организация профилактической медицинской помощи детям в амбулаторных условиях (с использованием дистанционных образовательных технологий)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | ***Состояние и критерии здоровья детей, методы их оценки***  *Состояние здоровья, физического и нервно-психического развития детей раннего, дошкольного и школьного возраста*  *Медико-социальные факторы риска нарушений здоровья. Группы риска. Прогнозирование нарушений здоровья*  *Критерии здоровья новорожденных. Особенности наблюдения новорожденных и детей первого года жизни на участке*  *Методы оценки физического, нервно-психического, полового развития детей*  *Методы оценки биологической зрелости, физиометрических показателей, резистентности*  *Репродуктивное здоровье детей, диагностика и профилактика его нарушений*  *Диагностика нарушений психического здоровья, их профилактика и коррекция*  *Адаптация детей к условиям образовательных организаций. Прогнозирование, оценка течения адаптации, профилактика нарушений адаптации*  *Комплексная оценка здоровья. Группы здоровья. Группы для занятия физической культурой.*  ***Основные направления и организация профилактической медицинской помощи детям в поликлинике***  *Основные направления профилактической медицинской помощи детям в поликлинике. Нормативные документы*  *Направления профилактической работы на педиатрическом участке*  *Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка*  *Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка*  *Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка*  *Организация вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок*  *Профилактика острых респираторных инфекций*  *Организация наблюдения детей с массой тела при рождении менее 1500 граммов на амбулаторном этапе*  ***Основные направления и организация профилактической медицинской помощи детям в образовательных организациях***  *Основные направления профилактической помощи детям в образовательных организациях. Нормативные документы*  *Организация профилактических осмотров детей в дошкольных образовательных организациях и школах. Объем скринингового, лабораторно-функционального, специализированного и педиатрического этапов для детей различных возрастных групп*  *Диагностика, профилактика и коррекция школьнообусловленных нарушений здоровья*  *Система мероприятий по оздоровлению школьников в условиях образовательных организаций. Оздоровительная инфраструктура образовательных организаций.*  ***Организация деятельности по формированию здорового образа жизни у детей***  *Задачи, структура, штаты, оборудование центров здоровья. Формы работы и взаимодействие с поликлиниками, образовательными организациями*  *Технологии сохранения и укрепления здоровья детей*  *Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей по формированию здорового образа жизни с учетом возраста ребенка.* | |
| Форма обучения | *очная* | |
| Вид обучения | *Лекции, семинары* | |
| Целевая аудитория | *врачи-педиатры* | |
| Срок освоения | *72 часа* | |
| **Специальность «Неврология»** | | |
| **1.** **Лечебно-абилитационная помощь детям грудного и раннего возраста с перинатальными поражения ЦНС (с использованием ДОТ)** | | |
| Наименование раздела дисциплины | *Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация и клинические синдромы перинатальных поражений ЦНС и их последствий у детей*  *Клинические и параклинические методы диагностики последствий перинатальных поражений ЦНС у детей грудного и раннего возраста*  *Организация лечебно-абилитационной помощи детям грудного и раннего возраста с последствиями перинатальных поражений ЦНС*  *Методы оказания лечебно-абилитационной помощи детям грудного и раннего возраста с последствиями перинатальных поражений ЦНС*  *Особенности оказания лечебно-абилитационной помощи детям грудного и раннего возраста с различными синдромами последствий перинатальных поражений ЦНС*  *Оценка эффективности оказания лечебно-абилитационной помощи детям грудного и раннего возраста с последствиями перинатальных поражений ЦНС* | |
| Форма обучения | *очная* | |
| Вид обучения | *Лекции, семинары* | |
| Целевая аудитория | *врачи-неврологи* | |
| Срок освоения | *36 часов* | |