

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова»

Утверждаю
Директор, Председатель Ученого Совета
ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова»
Минздрава России
д.м.н., проф.  Малышкина А.И.
Протокол Ученого Совета № 6 от 16.06.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРДИНАТУРЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», приказом Минздрава России от 11.05.2017 г. №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 17.04.2018 г. № 170н, от 26.06.2019 г. № 459н, от 21.11.2019 г. № 946н, от 20.10.2020 г. № 1131н «О внесении изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 212н», приказом Минздрава России от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Уставом ФГБУ «Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова» Минздрава России (далее - Институт), иными локальными актами Института.

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее - программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы ординатуры реализуются в Институте в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Институте обеспечивается путем:

- создания условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков;
- создания условий для приобретения квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников;
- осуществления индивидуального учета результатов освоения образовательной программы в течение всего периода обучения как непрерывного процесса оценки качества подготовки кадров высшей квалификации.

1.5. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образования.

1.6. Обучение по программам ординатуры осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Порядок приема на обучение по программам ординатуры в Институт установлен соответствующими Правилами, принимаемыми ежегодно.

1.7. Ординаторы, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, получают в установленном порядке ежемесячные стипендии.

1.8. Повторное обучение в ординатуре за счет средств федерального бюджета не допускается.

1.9. Обучение по программам ординатуры в Институте осуществляется по очной форме обучения.

1.10. Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на русском языке.

1.11. Все этапы подготовки ординаторов (сдача вступительных испытаний, зачисление в ординатуру, организация учебного процесса, допуск к промежуточной и государственной итоговой аттестации, отчисление из ординатуры и др.) осуществляются приказами и директором Института.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики (аннотации) программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

2.2. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - универсальные и профессиональные компетенции ординаторов, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Институтом дополнительно с учетом специальности программы ординатуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатура.

2.3. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется в Институте исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Программы ординатуры разрабатываются авторскими коллективами, состав которых формируется из сотрудников профессорско-преподавательского состава Института с учетом специальности программы, не реже чем раз в 5 лет и обновляются по мере необходимости с учетом изменений ФГОС и действующего законодательства. Процедура утверждения программ ординатуры осуществляется в соответствии с требованиями к утверждению образовательных программ Института.

2.5. При реализации программ ординатуры применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы, построения учебных планов и использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Программы ординатуры реализуются кафедрой (отделами) Института, соответствующими специальности указанной программы.

2.7. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

2.8. Объем программы ординатуры и ее составной части определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом

для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры и ее составной части выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ ординатура эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках программы ординатуры.

2.9. Объем программ ординатуры, реализуемый в Институте за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы) при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.10. Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению ординатора, составляет 2 года.

2.11. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.12. Институт может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры за исключением практической подготовки ординаторов, а также государственной итоговой аттестации.

2.13. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы. Организация образовательного процесса по программе ординатуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанной программы осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и локальными нормативными актами Института.

2.14. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

3.1. Образовательный процесс по программам ординатуры разделяется на учебные годы. Учебный год начинается 1 сентября.

3.2. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

3.3. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации аспирантов определяются учебным планом программы ординатуры.

3.4. На основе учебного плана программы ординатуры для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план. Индивидуальный план ординатора рассматривается на заседании профильной кафедры (отдела), утверждается начальником Учебно-методического управления не позднее 2-х недель со дня зачисления.

3.5. Порядок индивидуального учета результатов освоения ординаторами образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях устанавливается соответствующим локальным актом Института.

3.6. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.7. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Контроль за выполнением ординатором индивидуального учебного плана осуществляет заведующий кафедрой (руководитель отдела).

3.8. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлена в Институте соответствующим Положением.

3.9. Формы государственной итоговой аттестации ординаторов, система оценивания, процедура проведения, формирование и работа государственных и экзаменационных комиссий, порядок апелляции результатов установлены в Институте соответствующим Положением.

3.10. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

3.11. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатура и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении установленного образца.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по программе ординатуры и условия организации обучения ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. Обучение ординаторов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Включение адаптационных дисциплин (модулей) в программу утверждается приказами директора на основании решения Ученого совета Института. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

4.3. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы ординатуры может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

4.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и наличия специальных условий на базах практики.

4.5. Институт создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для

слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия:

возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, санитарные комнаты и другие помещения Института.

4.6. Обучение ординаторов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

4.7. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Права и обязанности ординаторов

5.1. Ординаторам предоставляются академические права на:

5.1.1. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5.1.2. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.1.3. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

5.1.4. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

5.1.5. выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) из перечня, установленного программой ординатуры, реализуемой в Институте;

5.1.6. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

5.1.7. академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

5.1.8. переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.1.9. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Института;

5.1.10. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской и инновационной деятельности, осуществляемой Институтom;

5.1.11. иные академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института.

5.2. Ординаторы обязаны:

5.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу ординатуры, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

5.2.2. выполнять требования Устава Института, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Институте;

5.2.3. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5.2.4. бережно относиться к имуществу Института.