

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, Председатель Ученого Совета
ФГБУ «Ив НИИ М и Д
им. В.Н. Городкова» Минздрава России,
д.м.н., профессор Малышкина А.И.



Протокол Ученого Совета № 3
от « 15 03 2024 г.



ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательной деятельности
федерального государственного бюджетного учреждения
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и
детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения
Российской Федерации за 2023 год**

Иваново, 2024

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования образовательной деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт) за 2023 год. Документ составлен в соответствии с:

- п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России от 29.01.2024 г. № 52-осн «О проведении самообследования образовательной деятельности ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России за 2023 год».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса. Анализировалась научно-исследовательская, международная, воспитательная и внеучебная деятельность. Отчет о самообследовании образовательной деятельности ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России составлен по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Отчет о самообследовании образовательной деятельности включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Дата основания: 1980 год.

Официальное наименование:

– полное: федеральное государственное бюджетное учреждение «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– сокращенное: ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России;

– международное: Federal State Budget Institute Ivanovo scientific-research institute of maternity and childhood named after V.N. Gorodkov.

Место нахождения: 153045, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, улица Победы, дом 20.

Телефоны: (4932)336263 – приемная директора; (4932)338320 – учебно-методическое управление, научная часть.

Электронная почта: ivniimid@inbox.ru

Учредителем Института является Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей образовательной деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, уставом Института.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.07.2011 г. № 796, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией

Федеральной налоговой службы по г. Иваново 30 августа 2011 г., ГРН 2113702215340, ОГРН 1033700066168 (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 001594289 от 15.10.2012 г.).

Изменения в уставе Института утверждены:

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2012 г. № 138, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 15.10.2012 г., ГРН 2123702297080);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2016 г. № 43, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 29.02.2016 г., ГРН 2163702112110);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.2017 г. № 701, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 27.10.2017 г., ГРН 2173702478299).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001593258, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 4 апреля 1994 г. (ИНН 3730004236, КПП 370201001).

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 декабря 2012 года № 0466, регистрационный номер № Л035-00115-37/00097223 (бессрочно); свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору

в сфере образования и науки от 4 июля 2018 года, серия 90А01 № 0003013, регистрационный № 2871 (срок действия – до 4 июля 2024 г.).

Институт имеет санитарно-эпидемиологическое заключение управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области № 37.ИЦ.02.000.М.000111.03.18 от 06.03.2018 г. о соответствии учебных помещений государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

Институт имеет заключение управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (заключение № 6 от 06.03.2018 г.).

Институт, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, имеет право на реализацию программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки 31.00.00 – Клиническая медицина, специальностям: 31.08.01 – Акушерство и гинекология, 31.08.07 – Патологическая анатомия, 31.08.18 – Неонатология, 31.08.19 – Педиатрия, 31.08.26 – Аллергология и иммунология, 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье; на реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина, 31.06.01 – Клиническая медицина, 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, по научным специальностям: 3.1.4 – Акушерство и гинекология, 3.1.21 – Педиатрия, 3.2.3 – Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, 3.2.7 – Аллергология и иммунология, 3.3.2 – Патологическая анатомия.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется:

– на кафедре акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии, образованной приказом директора Института от 14.10.2013 г №246-осн.;

– в научных подразделениях, созданных с момента основания Института: отделе акушерства и гинекологии, отделе неонатологии и клинической неврологии детского возраста, отделе охраны здоровья детей, отделе медико-социальных исследований, мониторинга и курации, лаборатории клинической биохимии и генетики, лаборатории клинической иммунологии, лаборатории патоморфологии и электронной микроскопии.

Основной целью образовательной деятельности Института является подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов, научно-педагогических и научных кадров в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства; проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

В Институте лицензированы, аккредитованы и реализовались в 2023 году основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям: 31.08.01 – Акушерство и гинекология; 31.08.18 – Неонатология.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	Акушерство и	31.08.01	ФГОС ВО	Врач	очная	2 года

	гинекология			акушер-гинеколог		
2.	Неонатология	31.08.18	ФГОС ВО	Врач неонатолог	очная	2 года

В Институте лицензированы, аккредитованы и реализовались в 2023 году основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) – **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** по направлениям подготовки:

30.06.01 – Фундаментальная медицина, направленность Патологическая анатомия;

31.06.01 – Клиническая медицина, направленность Акушерство и гинекология.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки	Направленность	Образовательный стандарт	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	30.06.01 – Фундаментальная медицина	Патологическая анатомия	ФГОС ВО	Исследователь Преподаватель-исследователь	очная	3 года
2.	31.06.01 – Клиническая медицина	Акушерство и гинекология	ФГОС ВО	Исследователь Преподаватель-исследователь	очная	3 года

В 2023 году в Институте также реализовались образовательные программы высшего образования (ОП ВО) – **программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** по научным специальностям 3.1.4 – Акушерство и гинекология и 3.1.21 – Педиатрия.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Научная специальность	Шифр	Образовательный стандарт	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	Акушерство и гинекология	3.1.4	ФГТ	очная	3 года
2.	Педиатрия	3.1.21	ФГТ	очная	3 года

В октябре 2023 года Институт прошел **аккредитационный мониторинг системы образования** по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по специальностям 31.08.01

– Акушерство и гинекология, 31.08.18 – Неонатология. По оценке федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ ОП ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология получила 80 баллов, ОП ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология получила 70 баллов (пороговое значение итогового балла достигнуто).

2.2. Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по программам ординатуры, аспирантуры на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.			
		очно			из них а/о
		бюджет		внебюджет	
		целевое	общий конкурс		
Высшее образование – ординатура					
1.	Акушерство и гинекология	4	5	11	-
2.	Неонатология	-	3	-	-
	Всего ординатура	4	8	11	-
					23
Высшее образование – аспирантура					
1.	Акушерство и гинекология	-	8	-	-
2.	Педиатрия	-	1	-	-
3.	Патологическая анатомия	-	1	-	-
	Всего аспирантура	10			-

2.3. Оценка учебных достижений обучающихся

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации в связи с окончанием обучения в ординатуре были допущены 11 человек: 10 по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология и 1 по специальности 31.08.18 – Неонатология.

**Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ординаторов 2 года обучения
по специальности Акушерство и гинекология**

Специальность	Сдали на								Все- го	Сред- ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс.	%	абс.	%	абс	%	абс.	%			
Акушерство и гинекология	7	70,0	3	30,0	-	-	-	-	11	4,7	0

**Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ординаторов 2 года обучения по специальности Неонатология**

Специальность	Сдали на								Все- го	Сред- ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
Неонатология	1	100	-	-	-	-	-	-	1	5,0	0

Из 11 выпускников ординатуры 9 человек (81,8%) трудоустроены на должности врача по специальности в государственные учреждения, 1 (9,1%) – в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, 3 (27,3%) – продолжили обучение в аспирантуре.

К государственной итоговой аттестации в связи с окончанием обучения в аспирантуре были допущены 5 человек: 4 – по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности Акушерство и гинекология и 1 – по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности Патологическая анатомия.

**Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
аспирантов по направлению подготовки Клиническая медицина,
направленности Акушерство и гинекология**

Направленность	Сдали на								Все- го	Сред- ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
Акушерство и гинекология	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-	4	4,5	0

**Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
аспирантов по направлению подготовки Фундаментальная медицина,
направленности Патологическая анатомия**

Направленность	Сдали на								Все-го	Сред-ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
Патологическая анатомия	1	100	-	-	-	-	-	-	1	5,0	0

В период обучения в аспирантуре кандидатскую диссертацию не защитил никто. Из 5 выпускников аспирантуры все 5 человек (100,0%) трудоустроены.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

В 2023 году в Институте реализовывались 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации трудоемкостью 36 и 72 часа.

Краткая характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в институте в 2023 г.

Название образовательной программы	Базовая специальность	Должностная категория слушателей	Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы, час.	Общий контингент слушателей (число физ. лиц) за отчетный период
Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	72	35
Клиническое акушерство – современные аспекты (курс с использованием симуляционных технологий)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	72	6
Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения (на базе обучающего симуляционного)	Неонатология	врачи-неонатологи	очное; удостоверение	72	15

центра)					
Акушерские кровотечения (курс с использованием симуляционных технологий)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	36	61
Акушерские операции и пособия	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	36	3
Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	36	8
Первичная реанимация новорожденных	Неонатология	врачи-неонатологи	очное; удостоверение	36	49

На кафедре непрерывно совершенствуется методическая работа: в содержании реализуемых дополнительных профессиональных программ находят отражение профессиональные стандарты, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и иные инструменты, отражающие современные требования к профессиональной медицинской деятельности; разрабатываются и внедряются новые образовательные программы, делается акцент на совершенствовании практических навыков. Внедряются и совершенствуются технологии симуляционного обучения, являющиеся неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся.

В 2023 году НПР института разработаны и утверждены Ученым советом 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Грудное вскармливание (с использованием дистанционных образовательных технологий)» по специальности Неонатология (36 ч.), авторы: Шилова Н.А., Харламова Н.В., Вольман А.А.
2. «Реанимация и стабилизация новорожденных в первые сутки жизни (с использованием симуляционных технологий)» по специальности

Неонатология (36 ч.), авторы: Шилова Н.А., Харламова Н.В., Будалова А.В.

3. «Организация профилактической медицинской помощи детям в амбулаторных условиях (с использованием дистанционных образовательных технологий)» по специальности Педиатрия (72 ч.), авторы: Филькина О.М., Воробьева Е.А., Кочерова О.Ю., Долотова Н.В.

4. «Лечебно-абилитационная помощь детям грудного и раннего возраста с последствиями перинатальных поражений ЦНС (с использованием дистанционных образовательных технологий)» по специальности Неврология (36 ч.), автор: Самсонова Т.В.

За 2023 год на базе кафедры института на внебюджетной основе прошли обучение 177 врачей из 12 регионов РФ: 113 акушеров-гинекологов, 54 неонатолога и 10 анестезиологов-реаниматологов. За отчетный период на циклах повышения квалификации отработано 10440 человеко-часов.

В 2023 году сотрудники Института принимали участие в государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России: д.м.н. Бойко Е.Л. являлась председателем государственной аттестационной комиссии (ГАК) выпускников лечебного факультета, д.м.н., проф. Филькина О.М. являлась председателем государственной аттестационной комиссии выпускников педиатрического факультета, д.м.н. Воробьева Е.А., д.м.н. Долотова Н.В. являлись членами ГАК педиатрического факультета.

НПР Института принимали участие в государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России. Д.м.н., проф. Панова И.А. являлась председателем государственной экзаменационной комиссии, д.м.н., проф. Борзова Н.Ю. – членом государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина. Д.м.н. Проценко Е.В. являлась председателем

государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина. Д.м.н. Кулигина М.В. являлась членом государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА аспирантов по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело.

Д.м.н., профессор Панова И.А. являлась заместителем председателя аккредитационной комиссии по Ивановской области по первичной аккредитации выпускников ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России и первичной специализированной аккредитации. Д.м.н., доцент Шилова Н.А. являлась членом аккредитационной комиссии выпускников педиатрического факультета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России. Д.м.н., доцент Харламова Н.В. являлась ответственным секретарем аккредитационной комиссии по Ивановской области.

Д.м.н., профессор Панова И.А. является членом рабочей группы общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД» по подготовке к первичной специализированной аккредитации ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология». Д.м.н., доцент Харламова Н.В. является членом рабочей группы общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД» по подготовке к первичной специализированной аккредитации ординаторов по специальности «Неонатология».

В 2023 году на базе Института проходила первичная специализированная аккредитация ординаторов по специальностям Акушерство и гинекология и Неонатология. Успешно прошли аккредитацию и получили доступ к профессиональной деятельности 22 акушера-гинеколога и 5 неонатологов – выпускников нашего Института и ИвГМА.

2.5. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество профессиональной подготовки. При подготовке научных и научно-

педагогических кадров **в аспирантуре** по научным специальностям Акушерство и гинекология, Педиатрия, Патологическая анатомия использовалась очная форма обучения (3 года), **в ординатуре** по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология – очная форма обучения (2 года). Все дисциплины, представленные в структуре образовательных программ по каждой специальности, обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин. Формами реализации учебного процесса являются учебные занятия и практики. В ходе занятий осуществляется обучение по утвержденным рабочим программам, учебным и календарным планам, формируются практические навыки и компетенции. Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объемы теоретической и практической подготовки, формы промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ.

Основными видами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения. В ходе обучения в аспирантуре организуется и проводится научно-исследовательская практика, реализуются рабочие программы научных исследований.

В ординатуре организуются и проводятся базовая и вариативная практики. Особое место в учебном процессе обучения ординаторов занимают симуляционные технологии.

Реализация **дополнительных профессиональных программ повышения квалификации** по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология, Анестезиология и реаниматология осуществляется с использованием инновационных методов в образовательном процессе, предусматривает лекционные, практические занятия, семинары, симуляционное обучение, итоговую аттестацию. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в рамках

НМО предусматривают дистанционные образовательные модули, очные лекции, семинары, стажировку и итоговую аттестацию.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение аспирантов 2 и 3 года обучения проводилось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). В структуре ОП ВО, в учебных планах и учебных расписаниях аспирантов присутствуют 100% дисциплин базовой и вариативной части стандарта, имеются в наличии все рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований. Выполнены требования к соотношению блоков ОП (дисциплины, практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация). Часовой эквивалент зачетной единицы по анализируемому ОП равен 36 часам. Требования к общему количеству часов теоретического обучения и объему учебной нагрузки выполнены. По каждой направленности представлено по 4 дисциплины по выбору обучающихся. Проведенный анализ установил полное соответствие дидактических единиц (минимума содержания), представленных в ФГОС ВО, содержанию рабочих программ дисциплин.

Обучение аспирантов 1 и 2 года обучения проводится в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ). В структуре ОП ВО, в учебных планах и учебных расписаниях аспирантов присутствуют образовательный компонент, научный компонент, а также итоговая аттестация. Образовательный компонент включает образовательные дисциплины как обязательные, так и дисциплины по выбору, научно-исследовательскую практику, промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике. Имеются в наличии все рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, практики. Научный компонент включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к

защите, подготовку публикаций, заявок на патенты на изобретения, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Имеется в наличии рабочая программа научных исследований.

Обучение в ординатуре по всем специальностям проводится в соответствии с ФГОС ВО. В структуре ОП ВО по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология, в учебных планах и учебных расписаниях ординаторов присутствуют 100% дисциплин базовой и вариативной части стандарта, имеются в наличии все рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и программы практик. Выполнены требования к соотношению блоков ОП ВО (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация). Часовой эквивалент зачетной единицы по анализируемым ООП равен 36 часам. Требования к общему количеству часов теоретического обучения и объему учебной нагрузки выполнены. По каждой специальности представлено по 4 дисциплины по выбору обучающихся. Проведенный анализ установил полное соответствие дидактических единиц (минимума содержания), представленных в ФГОС ВО, содержанию рабочих программ дисциплин.

По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и приобретаемые компетенции.

Полностью выполнены требования к основным образовательным программам:

- общему сроку их освоения,
- общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- максимальному объему учебной нагрузки в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- среднему объему аудиторных занятий в неделю,

- трудоемкости дисциплин по представленным образовательным программам,
- проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме собеседования, тестовых заданий, решения ситуационных задач. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов или на итоговом занятии.

Для проведения контроля разработаны оценочные средства: перечни вопросов для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, задания для работы на тренажерах, симуляторах и фантомах, перечень практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включают рабочие программы, учебно-тематические планы, фонды оценочных средств. По каждой программе сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и

приобретаемые компетенции. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый. Оценочными средствами для контроля обучения являются тесты, ситуационные задачи, билеты, тест-карты оценки работы на фантомах, тренажерах и симуляторах, итоговая аттестации.

2.7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам Института, а также ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России (соглашение о пользовании библиотечным фондом от 10.01.2018 г., срок действия с 10 января 2018 г. бессрочно), к удаленным электронным ресурсам.

В учебном процессе используются электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных по изучаемым дисциплинам, электронные каталоги российских библиотек, сайты медицинских обществ, фондов, медицинских журналов, издательств, зарубежные ресурсы.

Перечень электронных образовательных ресурсов

- Электронная библиотека ИвГМА <http://libisma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- БД «Консультант врача - Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
- БД «Web of Science» <http://www.webofknowledge.com>
- БД «MedArt» <http://medart.com>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
- Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru>
- Polpred.com, Med.polpred.com <https://polpred.com>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

- Российская Государственная Библиотека (РГБ) <https://www.rsl.ru>
- Consilium Medicum <https://con-med.ru>
- MEDLINE <http://www.medline.ru>
- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- BioMed Central (ВМС) <https://www.biomedcentral.com>
- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
- Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кафедра и научные подразделения Института полностью укомплектованы педагогическими, научно-педагогическими работниками (НПР) и вспомогательным персоналом. Численность педагогических и НПР на конец 2023 года составляла 45 человек. Все педагогические и НПР Института имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Среди педагогических и НПР 38 человек (84,4%) имеют ученые степени: 22 человека имеют ученую степень доктора наук (48,9%), 16 – ученую степень кандидата наук (35,6%). Ученое звание имеют 11 человек (24,4%): ученое звание профессора – 8 человек (17,8%), ученое звание доцента – 3 человека (6,7%). Одному НПР – д.м.н., проф. Филькиной О.М. – присвоено Почетное звание заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Численность молодых НПР в Институте составляет 8 человек (17,8%): без ученой степени до 30 лет – 5 человек (11,1%), кандидатов наук до 35 лет – 3 человека (6,7%), докторов наук до 40 лет – нет. Средний возраст штатных НПР составляет 48,6 лет.

Педагогические и НПП регулярно проходят соответствующее послевузовское образование и имеют действующие сертификаты специалистов или свидетельства об аккредитации специалиста. В течение года повышение квалификации педагогических и НПП проводится в следующих формах:

- участие в работе научных обществ города, области, ЦФО;
- участие в межрегиональных, республиканских и международных конференциях, конгрессах, съездах, симпозиумах, семинарах;
- привлечение к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных специалистов.

В 2023 году циклы повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП) прошли 16 человек (35,5%).

На кафедре постоянно проводится внутренний аудит: взаимные посещения лекций и практических занятий, ведется журнал взаимопосещений.

Аттестационные квалификационные категории имеют 16 человек (35,5%): у 14 – высшая квалификационная категория (31,1%), у 2 – первая квалификационная категория (4,4%).

Международные и государственные премии, научные медали, дипломы, полученные в 2023 году

№ п/п	Название премии, медали, диплома. Название конкурса, конференции	Название работы	Авторы	Год награждения
1.	Диплом Ивановской городской Думы	За многолетний добросовестный труд в сфере здравоохранения и высокое профессиональное мастерство	Салахова Л.М.	Иваново-2023
2.	Благодарственное письмо ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 3»	за организацию и проведение мероприятия «Здоровый образ жизни»	Ефимычев К.А.	Иваново - февраль 2023

3.	Диплом победителя научно-практической конференции молодых ученых. – Иваново.- 27 марта 2023 года (2 место)	Прогноз осложнений течения беременности и исходов у женщин с гестационным сахарным диабетом и угрозой прерывания беременности	Афониная В.А.	Иваново – март 2023
4.	Диплом победителя научно-практической конференции молодых ученых. – Иваново.- 27 марта 2023 года (3 место)	Дифференцировка В-лимфоцитов в децидуальной оболочке плаценты у женщин с преэклампсией	Хизриева З.С.	Иваново – март 2023
5.	Диплом победителя (1 место) IX всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием	Анамнестические данные и особенности течения беременности у женщин с преэклампсией на фоне хронической артериальной гипертензии	Хизриева З.С.	Иваново - 4 апреля 2023
6.	Диплом победителя (2 место) IX всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием	Прогнозирование осложнений течения беременности и исходов у женщин с гестационным сахарным диабетом и угрожающим поздним выкидышем	Афониная В.А., Батрак Н.В.	Иваново - 4 апреля 2023
7.	Диплом победителя (3 место) IX всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием	Показатели хемилюминесценции тромбоцитов у беременных женщин с гипертензивными расстройствами.	Агеев А.А.	Иваново - 4 апреля 2023
8.	Диплом в конкурсе докладов среди молодых ученых (II место) на XIV Плесской Международной конференции «Современные проблемы теоретической и прикладной электрохимии. Электрохимия в настоящем и будущем»	Циклическая вольт-амперометрия как перспективный метод диагностики задержки роста плода	Филимонова Ю.А.	2023

2.9. Анализ системы внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества, которая функционирует в ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и его российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

2.9.1. Цели и основные направления внутренней оценки качества образования. Основной целью внутренней оценки качества образования является оценка соответствия требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования:

– Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Института.

– Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС

ВО), федеральным государственным требованиям (ФГТ), а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Института, к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

– Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в Институте, контроль достижений и проблем в освоении обучающимися отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад по отдельным дисциплинам, государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение Института квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста педагогических работников. Оценка проводится в рамках анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

– Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их

достаточности и соответствия требованиям реализуемых Институтом образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.

– Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в Институте и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

2.9.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – заведующими отделениями стационара клиники, сотрудниками учебно-методического управления, представителями научной части. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным Институтом требованиям.

В 2023 году, как и в предыдущие годы, в промежуточной аттестации ординаторов принимали участие эксперты из числа преподавателей смежных дисциплин, а также в качестве экспертов привлекались зав. отделениями Института. В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения промежуточной аттестации и ее документального оформления установленным требованиям.

Результаты внутренней независимой оценки качества образования в рамках летней промежуточной аттестации 2022-2023 уч. года

Специальность подготовки	Год обучения	Количество обучающихся	Эксперты	Соответствие экзаменационных материалов содержанию рабочей программы дисциплины	Соответствие содержания экзаменационных материалов уровню формируемых на дисциплине компетенций	Соответствие содержания экзаменационных материалов современным нормативным актам	Выявленные нарушения в процессе проведения экзамена	Средний балл за промежуточную аттестацию
31.08.01 Акушерство и гинекология	1	10	Борзова Н.Ю. – д.м.н., проф., зав. акушерским отделением патологии беременности № 2 стационара клиники ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	соответствуют	соответствуют	соответствуют	нет	4,5
31.08.18 Неонатология	1	2	Панащатенко Н.Н. - к.м.н. зав. отделением выхаживания недоношенных детей 2 этапа стационара клиники ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России; Воробьева Е.А. – д.м.н., специалист по учебно-методическому образованию учебно-методического управления ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	соответствуют	соответствуют	соответствуют	нет	4,0

2.9.3. Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности. В 2023 году, как и в предыдущие годы, проводился опрос педагогических и научных работников Института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Из 14 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие 13 человек (92,9%).

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 13 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 10 – 76,9% – 3 – 23,1% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%

Из 13 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология в анкетировании приняли участие все 13 человек (100%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу ординатуры по специальности
31.08.18 - Неонатология**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 13 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 11 – 84,6% – 2 – 15,4% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%

Из 10 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.4 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие все 10 человек (100,0%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программы аспирантуры по научной специальности
3.1.4 – Акушерство и гинекология**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в	– 10 – 100% – 0

		большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 8 – 80,0% – 2 – 20,0% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 10 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 10 – 100%

Из 9 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.21 – Педиатрия в анкетировании приняли участие все 9 человек (100,0%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программы аспирантуры по научной специальности
3.1.21 – Педиатрия**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 7 – 77,8% – 2 – 22,2% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 9 – 100%

4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно	– 0
		– удовлетворительно	– 0
		– хорошо	– 0
		– отлично	– 9 – 100%

Следовательно, отмечается полная удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Институте.

2.9.4. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В 2023 году, как и в предыдущие годы, проводился опрос обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Из 20 обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие все 20 человек (100%).

Результаты анкетирования обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– да, соответствует – в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в	– 17 – 85% – 3 – 15% – 0

		полной мере – не удовлетворен	– 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 20 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 20 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 8 – 40% – 12 – 60% – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 20 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 20 – 100%

Из 3 обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология в анкетировании приняли участие 3 человека (100%).

Результаты анкетирования обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.18 - Неонатология

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– да, соответствует – в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 3 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество	– удовлетворяет	– 3 – 100%

	аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 3 – 100% – 0 – 0 – 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 3 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 3 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 1 – 33,3% – 2 – 66,7% – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 3 – 100% – 0 – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 3 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 3 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 3 – 100%

Из 9 обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1 – Клиническая медицина в анкетировании приняли участие все 9 человек (100%).

Результаты анкетирования обучающихся по программам аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура	– да, соответствует	– 9 – 100%

	программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 7 – 77,8% – 2 – 22,2% – 0 – 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 9 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 9 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 4 – 44,4% – 5 – 55,6% – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 9 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 9 – 100%

Следовательно, отмечается полная удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Институте.

2.9.5. Удовлетворенность работодателей качеством образования по программам ординатуры. В 2023 году проводился опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Целью опроса было изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов, трудоустроившихся к ним после окончания ординатуры, путем анкетирования.

В исследовании удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология приняли участие следующие учреждения здравоохранения:

- Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова,
 - ОБУЗ Родильный дом № 1 г. Иваново,
 - ОБУЗ «Кохомская городская больница» Женская консультация,
 - ОГБУЗ Родильный дом г. Кострома,
 - ГБУЗ Астраханской области Городская поликлиника №2,
 - ОБУЗ «Мурманский областной клинический многопрофильный центр» Женская консультация №2
- (всего 7 анкет).

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология

№ п/п	Критерии оценки качества подготовки ординаторов	Средний балл оценки (по 10-балльной шкале) (n = 7)
1.	Владение навыками клинического обследования больного	10,0
2.	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	9,9
3.	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,7

4.	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	9,7
5.	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	9,7
6.	Владение необходимыми оперативными навыками	9,6
7.	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	9,7
8.	Ведение медицинской документации	9,7
9.	Навыки управления персоналом	9,6
10.	Стремление к профессиональному развитию	10,0
11.	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	9,9
12.	Дисциплина, исполнительность	9,9
	Среднее значение	9,78

В целом следует отметить высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология – 9,78 балла из 10. Наиболее высоко (9,9 и 10 баллов) оценены навыки клинического обследования больного, интерпретации результатов лабораторных методов диагностики, стремление к профессиональному развитию, уровень коммуникативной культуры, дисциплина, исполнительность. В меньшей степени работодатели удовлетворены владением необходимыми оперативными навыками (9,6 балла) и навыками управления персоналом (9,6 балла).

В исследовании удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов по специальности 31.08.18 – Неонатология участвовало ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Вересаева» Департамента здравоохранения г. Москва (Родильный дом № 1) (всего 1 анкета).

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры по специальности 31.08.18 - Неонатология

№ п/п	Критерии оценки качества подготовки ординаторов	Средний балл оценки (по 10-балльной шкале) (n = 1)
	Владение навыками клинического обследования больного	10,0
	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	10,0
	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,0

Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	10,0
Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	10,0
Владение необходимыми оперативными навыками	не требуется
Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	9,0
Ведение медицинской документации	9,0
Навыки управления персоналом	9,0
Стремление к профессиональному развитию	10,0
Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	10,0
Дисциплина, исполнительность	10,0
Среднее значение	9,6

Следовательно, в целом следует отметить высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов по специальности 31.08.18 – Неонатология – 9,6 балла из 10. По большинству критериев оценки выставлено 10 баллов. В меньшей степени работодатели удовлетворены интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики (9,0 баллов), ведением медицинской документации (9,0 баллов) и навыками управления персоналом (9,0 баллов).

Результаты опроса работодателей указывают на необходимость обращать больше внимания на интерпретацию результатов инструментальных методов диагностики, формирование необходимых оперативных навыков и развитие навыков управления персоналом при практической подготовке ординаторов.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 году в Институте выполнялись **10 тем госзадания:**

- Разработка новых методов прогнозирования и диагностики преэклампсии (гос. задание 2021-2023 г.г.);
- Разработка новых прогностических критериев осложнений беременности и перинатальных исходов у женщин с угрозой прерывания ранних сроков и привычным невынашиванием в анамнезе (гос. задание 2021-2023 г.г.);
- Разработка методов прогнозирования и диагностики преждевременных родов (гос. задание 2021-2023 г.г.);

- Разработка новых методов прогнозирования и диагностики геморрагических нарушений у недоношенных новорожденных (гос. задание 2021-2023 г.г.);
- Разработка новых методов прогнозирования и дифференциальной диагностики гинекологических пролиферативных заболеваний (гос. задание 2021-2023 г.г.);
- Разработка новых методов диагностики последствий перинатального поражения головного мозга в виде нарушения моторного развития и формирующегося детского церебрального паралича у недоношенных детей первого года жизни, родившихся с разным гестационным возрастом, на этапе освоения первых антигравитационных поз (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Научная разработка автоматизированной программы для медико-психологического обследования школьников 15-17 лет, в том числе, выявления риска интернет-зависимости (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Разработка специализированной системы электрокардиографического исследования у новорожденных детей, в том числе родившихся недоношенными (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Научная разработка программы для ЭВМ «АРМ акушера-гинеколога Центра медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Разработка портативного двухканального электрогистерографа для объективной оценки сократительной активности матки в целях диагностики и прогнозирования преждевременных родов (гос. задание 2023-2025 г.г.).

Дополнительно по НИР выполнялись следующие исследования:

1. «Использование ИК-фурье спектрометра в научно-исследовательской области акушерства, гинекологии и перинатологии» при использовании оборудования Центра коллективного пользования научным оборудованием «Верхневолжский региональный центр физико-химических исследований».

2. «Исследование влияние наноразмерных порошков титаната на антиоксидантную активность и гемосовместимость» (работа проводилась в сотрудничестве с лабораторией гибридных наноматериалов и супрамолекулярных систем Института химии растворов РАН).

3. «Количественная оценка окислительного стресса вольтамперометрическими методами у беременных женщин с задержкой роста плода» (экспериментальная работа проводилась в сотрудничестве с лабораторией «Новые материалы на основе макроциклических соединений» Института химии растворов РАН).

4. Начата работа по разработке нанозондов на основе BODIPY для определения сероводорода в сыворотке крови (комплексирование с ФГБОУ ВО «ИГХТУ»).

По результатам научных исследований в 2023 году НПП Института опубликовано 77 публикаций, в том числе 41 – журнальные публикации, из них: 21 – в журналах, включенных в МБД WoS и Scopus, 27 – в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 26– в журналах с ИФ 0,3 и более. Суммарный ИФ журнальных публикаций составил 39,76.

Суммарный индекс Хирша по данным РИНЦ – 295. Суммарный индекс Хирша авторов по данным Web of Science – 26, по данным Scopus – 53. Количество цитирований в РИНЦ – 321, в расчете на 100 НПП – 713,3; количество цитирований в РИНЦ статей, опубликованных за последние 5 лет – 94, в расчете на 100 НПП – 208,9.

Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus – 21, в расчете на 100 НПП – 46,7; количество публикаций в РИНЦ – 70, в расчете на 100 НПП – 155,6.

В 2023 году НПП Института подготовлены **2 монографии:**

1. Патоморфологические аспекты гидроцефалии у новорожденных / Е.В. Проценко. – Ярославль: Филигрань, 2023. – 128 с.
2. Гипертензивные расстройства беременных: персонифицированный подход к прогнозированию, диагностике, терапии / И.А. Панова, Е.А.

Рокотянская, А.И. Малышкина, А.В. Кудряшова, И.Н. Фетисова, О.В. Тихомирова (подана в типографию).

НПР Института подготовлены и изданы:

1 информационно-методическое письмо:

Итоги курации службы родовспоможения субъектов ЦФО РФ в 2022 году (Авторы: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Кулигина М.В., Лицова А.О.). – Иваново, 2023. – 76с.

1 информационное письмо:

Анализ результатов профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних 15-17 лет в Ивановской области за 2022 год (Авторы: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Фадеева О.Ю., Филькина О.М., Воробьева Е.А., Долотова Н.В., Кочерова О.Ю., Филькина Е.В., Мозжухина О.С.). – Иваново, 2023. – 12 с.

В 2023 году подано **8 заявок на получение патента РФ на изобретения и полезные модели:**

1. Заявка на изобретение № 2023104697 от 02.03.2023 г. Способ прогнозирования детского церебрального паралича у глубоконедоношенных детей. Авт.: Самсонова Т.В., Кривоногов В.А., Назаров С.Б.
2. Заявка на изобретение № 2023105935 от 14.03.2023 г. Способ диагностики нарушения моторного развития у глубоконедоношенных детей. Авт.: Самсонова Т.В., Кривоногов В.А., Назаров С.Б.
3. Заявка на изобретение № 2023104697 от 31.03.2023 г. Способ прогнозирования задержки роста плода у женщин с угрожающими преждевременными родами. Авт.: Борзова Н.Ю., Сотникова Н.Ю., Раджабова Н.Р., Кудряшова А.В., Малышкина А.И.
4. Заявка на изобретение № 2023109701 от 17.04.2023 г. Способ прогнозирования преждевременных родов у женщин с истмико-цервикальной недостаточностью и цервикосеркляжем. Авт.:

Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Батрак Н.В.,
Афоница В.А.

5. Заявка на изобретение № 2023113481 от 24.05.2023г. Способ диагностики степени тяжести преэклампсии на фоне хронической артериальной гипертензии у беременных женщин. Авт.: Панова И.А., Кузьменко Г.Н., Филимонова Ю.А., Агеев А.А., Назаров С.Б.
6. Заявка на изобретение № 2023125063 от 29.09.2023 г. Способ диагностики степени тяжести преэклампсии на фоне хронической артериальной гипертензии у беременных женщин. Авт.: Панова И.А., Кузьменко Г.Н., Клычева М.М., Агеев А.А., Назаров С.Б.
7. Заявка на изобретение № 2023132785 от 12.12.2023 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у новорожденных, родившихся от матерей с преэклампсией. Авт.: Кудряшова А.В., Панова И.А., Хизриева З.С., Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Харламова Н.В., Рукавишников К.Д.
8. Заявка на изобретение № 20231360820 от 29.12.2023 г. Устройство для фиксации грудных электродов для проведения электрокардиографии у новорожденных детей с массой тела от 3000 до 4000 г. Авт.: Харламова Н.В., Ласкина М.Ю., Шилова Н.А., Назаров С.Б.

Получено 12 положительных решений о выдаче патента на изобретение:

1. Решение о выдаче патента от 09.01.2023 г. Способ прогнозирования репродуктивных потерь в виде неразвивающейся беременности и самопроизвольного выкидыша у женщин с угрожающим ранним выкидышем. Авт.: Сотникова Н.Ю., Борзова Н.Ю., Малышкина А.И., Крошкина Н.В., Фарзалиева А.В. (заявка № 2022114161 от 26.05.2022)
2. Решение о выдаче патента от 12.01.2023 г. Способ прогнозирования репродуктивных потерь в виде неразвивающейся беременности и самопроизвольного выкидыша у женщин с угрожающим ранним

выкидышем. Авт.: Сотникова Н.Ю., Борзова Н.Ю., Малышкина А.И., Крошкина Н.В., Фарзалиева А.В. (заявка № 2022123516 от 02.09.2022)

3. Решение о выдаче патента от 01.02.2023 г. Способ морфологической диагностики функционирующего артериального протока у глубоконедоношенных новорожденных с массой тела при рождении менее 1500 г. Авт.: Сарыева О.П., Кулида Л.В., Малышева М.В., Назаров С.Б. (заявка № 2022119454 от 15.07.2022)
4. Решение о выдаче патента от 13.02.2023 г. Способ прогнозирования задержки роста плода у женщин с гестационным сахарным диабетом и угрожающим поздним выкидышем. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Батрак Н.В., Афолина В.А. (заявка № 2022133409 от 20.12.2022)
5. Решение о выдаче патента от 01.03.2023 г. Способ прогнозирования внутрижелудочковых кровоизлияний у недоношенных новорожденных, родившихся у матерей с преэклампсией. Авт.: Попова И.Г., Назаров С.Б., Харламова Н.В., Малышкина А.И., Кузьменко Г.Н., Клычева М.М., Панова И.А. (заявка № 2022131678 от 05.12.2022)
6. Решение о выдаче патента от 01.03.2023 г. Способ диагностики хронического эндометрита у женщин с бесплодием. Авт.: Малышкина А.И., Смирнова Д.В., Герасимов А.М., Кулида Л.В., Вертелецкая Т.В. (заявка № 2022107705 от 22.03.2022).
7. Решение о выдаче патента от 03.04.2023 г. Способ прогнозирования макросомии плода у женщин с гестационным сахарным диабетом и угрожающим поздним выкидышем. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Батрак Н.В., Афолина В.А. (заявка № 2022134780 от 28.12.2022).
8. Решение о выдаче патента от 07.08.2023 г. Способ диагностики степени тяжести преэклампсии на фоне хронической артериальной

гипертензии у беременных женщин. Авт.: Панова И.А., Кузьменко Г.Н., Филимонова Ю.А., Агеев А.А., Назаров С.Б. (заявка № 2023113481 от 24.05.2023).

9. Решение о выдаче патента от 01.09.2023 г. Способ прогнозирования детского церебрального паралича у глубоконедоношенных детей. Авт.: Самсонова Т.В., Кривоногов В.А., Назаров С.Б. (заявка № 2023104697 от 02.03.2023).

10. Решение о выдаче патента от 01.09.2023 г. Способ диагностики нарушения моторного развития у глубоконедоношенных детей. Авт.: Самсонова Т.В., Кривоногов В.А., Назаров С.Б. (заявка № 2023105935 от 14.03.2023).

11. Решение о выдаче патента от 22.09.2023 г. Способ прогнозирования задержки роста плода у женщин с угрожающими преждевременными родами. Авт.: Борзова Н.Ю., Сотникова Н.Ю., Раджабова Н.Р., Кудряшова А.В., Малышкина А.И. (заявка № 2023104697 от 31.03.2023).

12. Решение о выдаче патента от 02.10.2023 г. Способ прогнозирования преждевременных родов у женщин с истмико-цервикальной недостаточностью. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Батрак Н.В., Афолина В.А. (заявка № 2023109701 от 17.04.2023).

Получено 12 патентов РФ на изобретения:

1. Патент на изобретение RU № 2789255 от 31.01.2023 г. Способ прогнозирования репродуктивных потерь в виде неразвивающейся беременности и самопроизвольного выкидыша у женщин с угрожающим ранним выкидышем. Авт.: Сотникова Н.Ю., Борзова Н.Ю., Малышкина А.И., Крошкина Н.В., Фарзалиева А.В. (заявка № 2022114161 от 26.05.2022)

2. Патент на изобретение RU № 2789258 от 31.01.2023 г. Способ прогнозирования репродуктивных потерь в виде неразвивающейся

- беременности и самопроизвольного выкидыша у женщин с угрожающим ранним выкидышем. Авт.: Сотникова Н.Ю., Борзова Н.Ю., Малышкина А.И., Крошкина Н.В., Фарзалиева А.В. (заявка № 2022123516 от 02.09.2022)
3. Патент на изобретение RU № 2790923 от 28.02.2023 г. Способ морфологической диагностики функционирующего артериального протока у глубоконедоношенных новорожденных с массой тела при рождении менее 1500 г. Авт.: Сарыева О.П., Кулида Л.В., Малышева М.В., Назаров С.Б. (заявка № 2022119454 от 15.07.2022)
4. Патент на изобретение RU № 2792565 от 22.03.2023 г. Способ прогнозирования внутрижелудочковых кровоизлияний у недоношенных новорожденных, родившихся у матерей с преэклампсией. Авт.: Попова И.Г., Назаров С.Б., Харламова Н.В., Малышкина А.И., Кузьменко Г.Н., Клычева М.М., Панова И.А. (заявка № 2022131678 от 05.12.2022)
5. Патент на изобретение RU № 2792757 от 23.03.2023 г. Способ прогнозирования задержки роста плода у женщин с гестационным сахарным диабетом и угрожающим поздним выкидышем. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Батрак Н.В., Афолина В.А. (заявка № 2022133409 от 20.12.2022)
6. Патент на изобретение RU № 2794331 от 17.04.2023 г. Способ диагностики хронического эндометрита у женщин с бесплодием. Авт.: Малышкина А.И., Смирнова Д.В., Герасимов А.М., Кулида Л.В., Вертелецкая Т.В. (заявка № 2022107705 от 22.03.2022).
7. Патент на изобретение RU № 2794822 от 25.04.2023 г. Способ прогнозирования макросомии плода у женщин с гестационным сахарным диабетом и угрожающим поздним выкидышем. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Батрак Н.В., Афолина В.А. (заявка № 2022134780 от 28.12.2022).

8. Патент на изобретение RU № 2804645 от 03.10.2023 г. Способ диагностики степени тяжести преэклампсии на фоне хронической артериальной гипертензии у беременных женщин. Авт.: Панова И.А., Кузьменко Г.Н., Филимонова Ю.А., Агеев А.А., Назаров С.Б. (заявка № 2023113481 от 24.05.2023).
9. Патент на изобретение RU № 2804646 от 03.10.2023 г. Способ диагностики нарушения моторного развития у глубоконедоношенных детей. Авт.: Самсонова Т.В., Кривоногов В.А., Назаров С.Б. (заявка № 2023105935 от 14.03.2023).
10. Патент на изобретение RU № 2804797 от 05.10.2023 г. Способ прогнозирования детского церебрального паралича у глубоконедоношенных детей. Авт.: Самсонова Т.В., Кривоногов В.А., Назаров С.Б. (заявка № 2023104697 от 02.03.2023).
11. Патент на изобретение RU 2806311 № от 30.10.2023 г. Способ прогнозирования задержки роста плода у женщин с угрожающими преждевременными родами. Авт.: Борзова Н.Ю., Сотникова Н.Ю., Раджабова Н.Р., Кудряшова А.В., Малышкина А.И. (заявка № 2023104697 от 31.03.2023).
12. Патент на изобретение RU 2806314 № от 30.10.2023 г. Способ прогнозирования преждевременных родов у женщин с истмико-цервикальной недостаточностью. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Батрак Н.В., Афолина В.А. (заявка № 2023109701 от 17.04.2023).

Получено 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023615372 от 14.03.2023 г. Управление качеством перинатальной помощи при сверхранных и ранних преждевременных родах. Авт.: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Кулигина М.В., Лицова А.О., Афенова С.В., Костров А.А., Першин А.В.

Получено **1** свидетельство о государственной регистрации базы данных:

1. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023621040 от 30.03.2023 г. Репродуктивное поведение и здоровье молодежи. Авт.: Малышкина А.И., Назаров С.Б., Кулигина М.В., Панова И.А., Ефимычев К.А., Смирнова И.Н.

За отчетный период аспирантами и врачами Института защищены **3** диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук:

1. Фарзалиева А.В. Клинико-патогенетическое значение дифференцировки моноцитов и цитокинового профиля женщин с угрожающим выкидышем – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология, дата защиты 22.03.2023 г., Диссертационный совет 21.1.010.01 на базе ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России.
2. Смирнова Д.В. Клинико-лабораторное и морфологическое обоснование использования бактериального липополисахарида в комплексном лечении хронического эндометрита у женщин с бесплодием – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология, дата защиты 17.05.2023 г., Диссертационный совет 21.1.010.01 на базе ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России.
3. Будалова А.В. Клинико-лабораторные особенности формирования и прогноза геморрагических нарушений у глубоко недоношенных новорожденных – по специальности 3.1.21 – педиатрия, дата защиты 11.12.2023 г., Диссертационный совет 21.2.062.2 на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.

Кроме защищенных диссертаций, в соответствии с планом НИР, в 2023 году в Институте выполнялась **21** диссертация – **4** докторских, **17** кандидатских.

Докторские диссертации:

1. Таланова И.Е. Раннее прогнозирование и профилактика акушерских и перинатальных осложнений у беременных женщин с привычным невынашиванием беременности в анамнезе – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
2. Матвеева Е.А. Состояние здоровья и медико-социальные проблемы его формирования у детей раннего возраста, родившихся с массой тела менее 1500 граммов – по специальностям 3.1.21 – педиатрия, 3.2.3. – общественное здоровье и здравоохранение.
3. Попова И.Г. Функция эндотелия у доношенных новорожденных, родившихся у матерей с преэклампсией: механизмы ее нарушений в процессе ранней постнатальной адаптации – по специальностям 3.3.3 – патологическая физиология, 3.1.21 – педиатрия.
4. Воронин Д.Н. Молекулярные механизмы участия клеток врожденного иммунитета в формировании миоматозного узла – по специальности 3.2.7 – аллергология и иммунология.

Кандидатские диссертации:

1. Агеев А.А. Особенности функциональных показателей тромбоцитов у беременных с гипертензивными расстройствами различного генеза – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
2. Афолина В.А. Факторы риска и регуляция адипогенеза у женщин с гестационным сахарным диабетом во втором триместре беременности – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
3. Гасанова С.М. Особенности состояния системы гемостаза у женщин репродуктивного возраста с аномальными маточными кровотечениями на фоне гиперплазии эндометрия – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
4. Малышкина Д.А. Участие естественных киллеров в механизмах роста лейомиомы матки у женщин репродуктивного возраста – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.

5. Ефимычев К.А. Значение дифференцировки В-лимфоцитов в патогенезе преждевременных родов – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
6. Колесникова А.М. Значение апоптоза моноцитов и его регуляции в патогенезе привычного невынашивания у беременных во втором триместре – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
7. Лисицкая Я.А. Комплексное использование медицинского озона и электроимпульсных токов в прегравидарной подготовке женщин с неразвивающейся беременностью в анамнезе и хроническим эндометритом инфекционного генеза – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
8. Безирова Л.Х. Биоэлектрическая активность матки и вегетативный статус у женщин с угрожающими преждевременными родами при разных видах терапии – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
9. Бичагова Т.В. Особенности содержания в периферической крови регуляторных пептидов и газотрансмиттеров, состояние микроциркуляции у беременных с задержкой роста плода – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
10. Хизриева З.С. Дифференцировка В-лимфоцитов и митохондриальная дисфункция у женщин с преэклампсией – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.2.7 – аллергология и иммунология.
11. Джафарова Р.Х. Клиническое значение исследования гематологических показателей и феррокинетики в первом триместре беременности в прогнозировании латентного дефицита железа и железодефицитной анемии у беременных – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
12. Логинова В.С. Особенности биоэлектрической активности матки и её регуляции у женщин с избыточной массой тела и ожирением в сроки

доношенной беременности – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.

13.Чесалова А.С. Функциональное состояние тромбоцитов и эндотелия у женщин в 1 и 2 триместрах беременности в прогнозировании осложнений беременности и её исходов – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.

14.Бобошко А.В. Особенности заболеваемости, физического и психического развития у подростков 15-17 лет с риском интернет-зависимости – по специальности 3.1.21 – педиатрия.

15.Кривоногов В.А. Диагностика и прогнозирование исходов нарушения моторного развития у детей первого года жизни с последствиями перинатального поражения головного мозга, родившихся с разным гестационным возрастом – по специальности 3.1.24 – неврология.

16.Рукавишников К.Д. Значение апоптоза естественных киллеров эндометрия в патогенезе лейомиомы матки – по специальности 3.2.7 – аллергология и иммунология.

17.Мальшева М.В. Патоморфология миокарда у новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела с неонатальной легочной гипертензией и персистированием фетальных коммуникаций – по специальности 3.3.2 – патологическая анатомия.

В 2023 году НПР Института подготовлены **отзывы на кандидатские и докторские диссертации:**

• **отзывы на авторефераты – 11:**

1. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Пекаревой Евгении Олеговны на тему «Клинико-экспериментальное обоснование применения клеточных технологий после абдоминального родоразрешения» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
2. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Устьянцевой Надежды Юрьевны на тему «Клинико-иммунологическое обоснование

- тактики внутриутробных гемотрансфузий плоду при гемолитической болезни по системе Резус» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
3. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Якубовой Дианы Ифраимовны на тему «Синдром задержки роста плода с ранней и поздней манифестацией: критерии диагностики и акушерская тактика» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
 4. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Михеевой Александры Андреевны на тему «Современные технологии в улучшении исходов органосохраняющих операций при вращении плаценты» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
 5. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Долгополовой Елены Леонидовны на тему «Прогнозирование перинатальных исходов при преэклампсии на основании комплексного анализа антигликановых антител» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
 6. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Аравиной Оксаны Романовны на тему «Оптимизация тактики ведения пациенток с бесплодием и эндометриоидными кистами яичников» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
 7. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Луговых Евгении Владимировны на тему «Обоснование персонифицированного подхода к хирургическому лечению стрессового недержания мочи в сочетании с цистоцеле у женщин в постменопаузе» (д.м.н. Красильникова А.К.).
 8. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Косолаповой Юлии Александровны на тему «Клинико-иммунологическая характеристика состояния детей в неонатальном периоде, рожденных у матерей, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19) во время беременности» (д.м.н., доцент Харламова Н.В.).
 9. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Шардиной Ксении Юрьевны на тему «Роль фетоплацентарных белков в регуляции

дифференцировки и функциональной активности миелоидных супрессорных клеток» (д.б.н. Кудряшова А.В.).

10.Отзыв на автореферат диссертационной работы Нуралиева Фариды Неккадамовича на тему «Клинико-иммунологическая характеристика урогенитального кандидоза и разработка прогностических критериев исхода заболевания» (Ташкент, Узбекистан) (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.).

11.Отзыв на автореферат диссертационной работы Азизовой Зухры Шухратовны на тему «Иммуногенетические факторы риска нарушения репродуктивной функции в узбекской популяции» (Ташкент, Узбекистан) (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.).

• **отзывы официальных оппонентов на кандидатские диссертации – 3:**

1. Шенгелия Маргариты Олеговны на тему «Роль антигенов HLA I класса (G, E, C) в генезе репродуктивных потерь раннего срока» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)

2. Мурзиной Ирины Сергеевны на тему «Оптимизация тактики ведения пациенток с плацентарной недостаточностью на основе пренатальной диагностики состояния центральной нервной системы плода» (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)

3. Шакая Марики Нугзаровны на тему «Особенности течения постнатального периода у новорожденных детей от осложненных многоплодных монохориальных беременностей с синдромами фето-фетальной трансфузии и селективной задержки роста плода» (д.м.н., доцент Харламова Н.В.)

• **отзывы ведущей организации о научно-практической значимости диссертационных работ – 9:**

1. Саргсяна Габриела Спартаковича на тему «Оценка эффективности применения акушерского пессария при угрожающих преждевременных родах и «короткой» шейке матки» (д.м.н., проф. Панова И.А.).

2. Загайновой Валерии Алексеевны на тему «Прогнозирование исходов программ вспомогательных репродуктивных технологий у пациенток с повторными неудачами имплантации на основании оценки показателей НК-клеток» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
3. Абрамовой Марии Евгеньевны на тему «Оптимизация тактики ведения беременных с гестационным сахарным диабетом» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
4. Агаджанян Дианы Сейрановны на тему «Влияние окислительного стресса на исходы программ лечения бесплодия методами вспомогательных репродуктивных технологий» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
5. Петровой Ульяны Леонидовны на тему «Влияние перенесенной инфекции во время беременности, вызванной вирусом SARS-CoV-2, на акушерские и неонатальные исходы» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
6. Чунчаевой Луизы Казбековны на тему «Клинические и эмбриологические особенности программ переноса эуплоидного эмбриона у пациенток с наружным генитальным эндометриозом I и II стадии распространения» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
7. Ермаковой Дарьи Михайловны на тему «Реализация программ вспомогательных репродуктивных технологий у пациенток, перенесших COVID-19» (д.м.н., проф. Панова И.А.).
8. Сметаненко Екатерины Александровны на тему «Плацентарный фактор роста в регуляции Т-клеточных функций и экспрессии ингибиторных рецепторов» (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.).
9. Михайловой Валентины Анатольевны на тему «Естественные киллеры: взаимодействие с клетками трофобласта и роль в патогенезе привычного невынашивания беременности» (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.)

Подготовлены **2 рецензии на монографии:**

1. «Особенности формирования здоровья детей дошкольного и школьного возраста в разных условиях воспитания и обучения» (Авт.: Жданова Л.А., Иванова И.В., Шишова А.В., Бобошко И.Е., Насыбулина Н.Н., Горбунова Е.А.) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).
2. «Заболеваемость взрослого и детского населения Российской Федерации: территориальные различия (2016-2022 годы)» (Авт.: О.С. Кобякова, В.И. Стародубов, Е.В. Каракулина, В.С. Ступак, Е.М. Маношкина, Т.А. Соколовская, Д.Ш. Вайсман, Е.Н. Енина, Ю.С. Журавлева, И.А. Деев) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).

Рецензия на научно-практическое руководство по расчету основных показателей здоровья матери и ребенка, деятельности системы охраны родовспоможения и детства (Авт.: Кобякова О.С., Ступак В.С., Бантьева М.Н., Соколовская Т.А.) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).

Рецензия на методические рекомендации «Организация паллиативной медицинской помощи детям» (Авт.: Ишутин А.А., Ступак В.С., Соколовская Т.А., Золотарева Л.С., Ишутина Е.В., Захарова А.А., Павлова О.Г.) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).

Подготовлены **5 рецензий на учебные пособия:**

1. «Критические акушерские состояния, ассоциированные с осложнениями гестации» (Авт.: О.И. Линева, А.В. Казакова) (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
2. «Критические акушерские состояния, ассоциированные с осложнениями родов и послеродового периода» (Авт.: О.И. Линева, А.В. Казакова) (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
3. «Хронический эндометрит. Современные аспекты профилактики репродуктивных потерь» (Авт.: С.Н. Сеницын, А.Г. Филинов, Ш.Б. Баранов) (д.м.н., проф. Панова И.А.).
4. «Доброкачественные опухоли яичников» (Авт.: А.И. Малышкина, Н.В. Батрак, М.Л. Добрынина, А.М. Герасимов, Е.Ю. Шульпина, А.В. Смирнова, Д.А. Малышкина) (д.м.н., проф. Панова И.А.).

5. «Лабораторная диагностика патологии органов мочевой системы»
(Авт.: О.М. Павлова) (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.).

В 2023 году гранты в Институте не выполнялись.

За отчетный период поданы **10 заявок на гранты**):

1. Конкурс 2023 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными

Заявка № 3-75-01104 «Совершенствование диагностики задержки роста плода электрохимическими и спектральными методами» (Филимонова Ю.А.)

2. Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»

Заявка № 24-25-00011 «Состояние здоровья детей первого года жизни с перинатальными поражениями центральной нервной системы, психологические характеристики матерей, их сопряженность с разными исходами для разработки персонифицированного подхода к профилактике» (Филькина О.М.)

3. Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»

Заявка № 24-25-00093 «Изучение молекулярно-клеточных механизмов повреждения гемато-энцефалического барьера при перинатальном гипоксическом поражении ЦНС глубоко недоношенных новорожденных» (Проценко Е.В).

4. Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»

Заявка № 24-25-00206 «Биомеханические аспекты формирования постурального контроля у глубоко недоношенных детей с последствиями

перинатального поражения головного мозга на первом году жизни»

(Самсонова Т.В.)

5. Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»

Заявка № 24-25-00218 «Дифференцировка децидуальных В лимфоцитов при неосложненной беременности и акушерской патологии» (Сотникова Н.Ю.)

6. Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»

Заявка № 24-25-00364 «Выявление новых механизмов формирования здоровья и исходов перинатальной патологии у детей, родившихся глубоко недоношенными» (Харламова Н.В.)

7. Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»

Заявка № 24-25-00392 «Морфо-функциональная гетерогенность тромбоцитов беременных женщин с преэклампсией» (Назаров С.Б.)

8. Конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»

Заявка № 24-15-00095 «Молекулярные механизмы регуляции активности CD8+ Т клеток памяти при невынашивании беременности» (Сотникова Н.Ю.)

9. Конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»

Заявка № 24-15-00329 «Роль функционального состояния тромбоцитов и эндотелия в формировании больших акушерских синдромов» (Назаров С.Б.)

10. Конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»

Заявка № 24-15-00364 «Новые молекулярные механизмы дисфункции плаценты при преэклампсии» (Панова И.А.)

Поддержана **1 заявка на грант РФФ** № 24-25-00364 «Выявление новых механизмов формирования здоровья и исходов перинатальной патологии у детей, родившихся глубоко недоношенными» (руководитель проекта – д.м.н., доцент Харламова Н.В.).

В декабре 2023 года м.н.с. Кривоногов В.А. с проектом «Разработка метода прогнозирования детского церебрального паралича у глубоко недоношенных детей первого года жизни» одержал победу в конкурсе «Умник-2023» и стал грантополучателем этого конкурса.

В 2023 году сотрудники Института принимали участие в выполнении **6 внебюджетных тем НИР:**

1. Многоцентровое открытое рандомизированное сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности двух режимов применения препарата Эстрожель (Безен Хелскеа СА, Бельгия) для прегравидарной подготовки и поддержки посттрансферного периода криопротоколов программ ВРТ в цикле на заместительной гормональной терапии при симптомах дефицита эстрогенов (МАЭСТРО) (Безен Хелскеа СА, Бельгия).
2. Многоцентровое открытое рандомизированное сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности двух режимов интравагинального применения препарата Утрожестан (Безен Хелскеа СА, Бельгия) для лечения и профилактики преждевременного завершения беременности у женщин с угрозой выкидыша в первом триместре беременности и наличием одного или более выкидышей в анамнезе (NEWLIFE) (ООО «КРЛАБ»).
3. Клинические испытания по оценке возможности применения изделий медицинского назначения «Реанимационная система для новорожденных Giraffe Omnibed Carestation с принадлежностями» (ООО «МИКРА»).

4. Клинические испытания по оценке возможности применения изделий медицинского назначения «Инкубатор интенсивной терапии для новорожденных Giraffe incubator Carestation с принадлежностями» (ООО «МИКРА»).
5. Клинические испытания в форме анализа и оценки клинических данных медицинского изделия «Система дистанционного кардиотокографического мониторинга ФМП-01» (ООО «БИПУЛЬС»).
6. Договор на создание (передачу) результатов НИР с физическими лицами «Определение степени фрагментации ДНК сперматозоидов методом дисперсии хроматина ядра сперматозоидов» – 77 договоров (физические лица).

В 2023 г. Институтом был **заявлен 1 протокол клинической апробации:** «Клиническая апробация динамической стабилметрической оценки постурального контроля в процессе дифференцированной комплексной абилитации с персонифицированным подходом у детей в возрасте 3-6 месяцев с нарушением моторного развития для повышения ее эффективности и снижения частоты формирования инвалидизирующих расстройств по сравнению со стандартным подходом к медицинской абилитации, основанным на клинической оценке нарушения двигательных функций» (д.м.н. Самсонова Т.В.)

Результаты научных исследований широко используются в образовательной деятельности, собственные разработки внедряются в практику.

В 2023 году проведены:

- Научно-практическая конференция молодых ученых института с конкурсом на лучший научный доклад, г. Иваново, 27 марта 2023 г.
- VII Научно-практическая интернет-конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы здоровья матери и ребенка», г. Иваново, 17 апреля 2023 г.

- Секция «Научные основы охраны здоровья матери, женщины, плода, новорожденного» IX Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека, г. Иваново, 4 апреля 2023 г.
- II Научно-практическая конференция ЦФО РФ «Репродуктивные планы», г. Иваново, 1 июня 2023 г.
- Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии. VII Городковские чтения», г. Иваново, 12 октября 2023 г.

За отчетный период НПР Института приняли участие в 26 Конгрессах и конференциях с международным участием (42 доклада), в 14 Всероссийских и межрегиональных конференциях (16 докладов), в 3 областных конференциях (4 доклада).

В 2023 году продолжалось сотрудничество в рамках созданного в феврале 2022 года консорциума ивановских образовательных и научных организаций «Научно-образовательный консорциум «Иваново»». Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова входит в консорциум наряду с Ивановским государственным университетом, Ивановским государственным политехническим университетом, Ивановским государственным химико-технологическим университетом, Ивановским государственным энергетическим университетом, Ивановским государственным медицинским университетом, Ивановской государственной сельскохозяйственной академией, Институтом химии растворов им. Г.А. Крестова РАН.

В утвержденном плане мероприятий – Дорожной карте взаимодействия научно-образовательного консорциума «Иваново» до 2025 года в сфере развития научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности и развития региона раздел «Развитие региона» включает п.13 «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи».

В рамках этого направления проведено наблюдательное анонимное исследование, включающее сбор информации о репродуктивных установках, образе жизни, здоровье, медицинской активности и медицинской информированности студентов ВУЗов г. Иваново (анкета разработана совместно с Ивановским государственным университетом).

2-3 февраля 2023 г. институт принял участие в межвузовской научно-практической конференции «История создания и развития высшей школы в Ивановской области». Директор института, д.м.н., проф. Малышкина А.И. выступила с докладом «История становления акушерско-гинекологической школы Ивановской области».

4. Международная деятельность

В 2023 году организована и проведена на базе Института:

- VII Научно-практическая интернет-конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы здоровья матери и ребенка», г. Иваново, 17 апреля 2023 г.

В конференции приняли участие молодые ученые из Ташкентского государственного стоматологического института, Института иммунологии и геномики человека Академии Наук Республики Узбекистан, Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников Республики Узбекистан, Уральского научно-исследовательского института охраны материнства и младенчества, Ивановской государственной медицинской академии, Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, Республиканского бюро судебно-медицинской экспертизы Чувашской Республики, Тверского государственного медицинского университета, Ивановского научно-исследовательского института материнства и детства. Всего было представлено 17 докладов.

В 2023 году продолжалась работа в рамках **2-х международных договоров о научно-техническом сотрудничестве:**

- Меморандум о сотрудничестве между Республиканским Научным Центром Иммунологии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Ташкентским институтом усовершенствования врачей и федеральным государственным бюджетным учреждением «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В декабре 2023 года подписано соглашение о сотрудничестве с Витебским государственным медицинским университетом (**Республика Беларусь**) о сотрудничестве в научно-технической и образовательной сфере.

За отчетный период НПР Института приняли участие в **26 Конгрессах и конференциях с международным участием** (представлено 42 доклада):

1. XVII Международный конгресс по репродуктивной медицине – Москва, 17-20 января 2023 г.
2. Учебно-методическая конференция с международным участием «Симуляционные образовательные технологии в медицине. Wagner,s SimLab-2023». – Пермь, онлайн, 15-17 февраля 2023 г.
3. XXIV Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». – Москва, 3-5 марта 2023 г.
4. IX Всероссийская конференция молодых ученых и студентов с международным участием «VOLGAMEDSCIENCE». – Н. Новгород, 15-17 марта 2023 г.

5. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика». – Иваново, 16 марта 2023 г.
6. XXIX Всероссийский конгресс с международным участием «Амбулаторно-поликлиническая помощь в эпицентре женского здоровья от менархе до менопаузы». – Москва, 29-31 марта 2023 г.
7. IX Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека». – Иваново, 4 апреля 2023 г.
8. VII Научно-практическая интернет-конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы здоровья матери и ребенка». – Иваново, 17 апреля 2023 г.
9. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы реабилитации в неврологии». – Иваново, 19 апреля 2023 г.
10. Приволжский межрегиональный неврологический форум с международным участием, приуроченный к 100-тию кафедры нервных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России «Неврология и Соматика: коморбидный больной». – Нижний Новгород, 20 апреля 2023 г.
11. Всероссийская научная конференция с международным участием «Женщины России: осмысливая прошлое и созидая настоящее (в русле направлений Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы)». – Москва, 12 мая 2023 г.
12. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гигиена и охрана здоровья детей и подростков: история и современность, взгляд в будущее». – С-Пб., 17-18 мая 2023 г.
13. Всероссийская конференция с международным участием «Молодые лидеры в медицинской науке». – Томск, 17-18 мая 2023 г.

14. XIII Балтийский конгресс по детской неврологии с международным участием. – Санкт-Петербург, 8-9 июня 2023 г.
15. VII Национальный конгресс с международным участием «Здоровые дети – будущее страны». – Санкт-Петербург, 15-16 июня 2023 г.
16. XIV Плесская международная научная конференция «Современные проблемы теоретической и прикладной электрохимии. Электрохимия в настоящем и будущем». – Плес, Ивановская обл., 3-7 июля 2023 г.
17. XXXIII ежегодная международная конференция РАРЧ «Репродуктивные технологии сегодня и завтра». – Н. Новгород, 6-9 сентября 2023 г.
18. XXII Российский конгресс с международным участием «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии». – М., 20-22 сентября 2023 г.
19. 4-й Всероссийский научно-практический конгресс с международным участием «Инновации в акушерстве, гинекологии и репродуктологии». – Санкт-Петербург, 18-20 октября 2023 г.
20. XXI Научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы педиатрии. Педиатрия и неонатология двух столиц». – С-Пб., 19-20 октября 2023 г.
21. Второй Евразийский Форум по диагностике и лечению орфанных болезней «Содружество без границ», приуроченный к 80-летию Академии Наук Республики Узбекистан. – Ташкент, 24 октября 2023 г.
22. Международная научно-практическая конференция «Симуляционное обучение в медицине: проблемы, решения, перспективы». – Андижан, 3 ноября 2023 г.
23. Всероссийская научная конференция с международным участием «Актуальные вопросы морфогенеза в норме и патологии. Регенеративная биология и медицина». – Москва, 15-16 ноября 2023 г.

24. XIII Междисциплинарный конгресс с международным участием «Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей». – Москва, 16-18 ноября 2023 г.
25. II Международная научно-практическая конференция «Применение симуляционных образовательных технологий в здравоохранении». – Уфа, 24 ноября 2023 г.
26. XI Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами». – Иваново, 27 ноября 2023 г.

5. Воспитательная и внеучебная деятельность

В 2023 году НПР кафедры Института проводилась пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, обсуждение с ординаторами и аспирантами вопросов медицинской этики и деонтологии.

Все ординаторы и аспиранты, обучающиеся в Институте, являются волонтерами и участвуют в движении «Крепкая семья – крепкая Россия». НПР Института принимают активное участие в подготовке волонтеров из числа аспирантов и ординаторов по вопросам формирования репродуктивного здоровья, формирования здорового образа жизни школьников и студентов. В 2023 году проведен ежегодный образовательный цикл подготовки волонтеров, который состоял из 6 занятий.

НПР и волонтеры Института активно участвуют в реализации социально значимого регионального проекта «Межведомственная система оздоровления школьников Ивановской области с использованием автоматизированных технологий». В проекте участвуют 136 школ города Иваново и Ивановской области. Волонтеры регулярно проводят вебинары по повышению информированности школьных отрядов волонтеров, старшеклассников, педагогов по вопросам здорового образа жизни,

формирования репродуктивного здоровья, медико-психолого-социальных аспектов подготовки к семейной жизни, ответственного родительства на базе Областного центра здоровья школьников.

Всего в 2023 году с участием наших волонтеров проведено 26 вебинаров. Тематика видео-мероприятий разнообразна и направлена на разную аудиторию: «Компьютерные игры: польза и вред», «О роли двигательной активности в формировании здоровья и о профилактике гиподинамии», «О здоровом образе жизни», «О правильном питании школьников», «Причины и профилактика нарушений зрения у школьников», «Вредные привычки», «Режим дня школьника», «Гигиена школьников», «Репродуктивное здоровье девочек», «Репродуктивное здоровье мальчиков», «Профилактика острых респираторных инфекций и гриппа» и др. В каждом вебинаре одновременно принимали участие от 20 до 60 школ г. Иваново и Ивановской области в зависимости от темы и содержания вебинара.

В 2023 году проведены очные беседы с обучающимися в школах № 4 г. Иваново, № 36 г. Иваново, № 65 г. Иваново, Ивановской коррекционной школе № 3, Спортивной школе № 9 г. Иванова, школах № 3 и № 4 г. Родники, школах городского округа г. Кинешмы, воспитанниками Ивановского детского дома «Ровесник», Васильевского детского дома, Чернцкой школы-интерната.

14 июня 2023 года обучающиеся и сотрудники института провели выездное мероприятие на тему «За здоровый стиль жизни» для учащихся 8-х классов городского округа Кинешма. В рамках встречи были прочитаны лекции на темы: «Психология познания себя: что со мной происходит?», «Профилактика нежелательной беременности», «Инфекции, передающиеся половым путем». На мероприятии присутствовало 279 человек, в том числе 128 девушек-подростков и 118 юношей из городских школ № 1 и № 5 города Кинешма.

7 ноября 2023 года волонтеры приняли участие в ежегодной акции «Сохрани себя для мира», приуроченной к Всемирному дню борьбы со

СПИД, которая прошла в Родниковском муниципальном районе. Были прочитаны лекции для обучающихся 9,10,11-х классов в школах № 2 и № 4 города Родники на тему: «Профилактика инфекций, передающихся половым путём» и «Методы контрацепции». Волонтеры также приняли участие в заседании круглого стола.

Деятельность наших волонтеров была высоко оценена, в адрес института поступили благодарности от администрации образовательных организаций.

Аспиранты института приняли участие в акции «Ученые в школу!». 22 февраля 2023 года в школе № 4 города Иванова был проведен День здоровья и спорта в рамках федеральной программы «Ученые в школу!». Молодые ученые нашего института рассказали о начале своего пути в науке и заострили внимание старшеклассников на бережном отношении к своему здоровью, а также формировании здоровья будущих детей. 14 апреля 2023 года в школе № 58 города Иванова аспирантами проведены лекции на темы «Роль педиатрической науки в формировании здоровья детей», «Особенности интернет активности юношей и девушек подросткового возраста».

В день общегородского субботника 22 апреля, в Ивановском НИИ материнства и детства также прошел субботник. В экологической акции приняли участие аспиранты и ординаторы. Все вместе привели в порядок территорию института и прилегающие улицы.

В апреле 2023 года проведена олимпиада по акушерству и гинекологии для ординаторов Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова и ИвГМА.

6 мая обучающиеся нашего института возложили цветы к вечному огню у Памятника героям фронта и тыла, и с чувством глубокого уважения почтили минутой молчания память всех советских солдат, павших на фронтах Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников и узников фашистских лагерей.

1 сентября 2023 года проведены «День знаний», собрание на тему «Давайте познакомимся».

Ординаторы принимали активное участие в проведении Дня недоношенного ребенка, Дня матери, дней открытых дверей в акушерской клинике института.

Продолжала работу школа будущих матерей. В 2023 году ординаторы-волонтеры провели 28 занятий с беременными женщинами по вопросам подготовки к родам и обучению уходу за новорожденными.

Ежегодно в Институте проводятся мероприятия в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы согласно утвержденному плану.

В 2023 году в институте начал работу образовательный проект по повышению информированности студенческой молодежи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья. Мероприятия проводятся в рамках направления «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи» плана деятельности научно-образовательного консорциума «Иваново» (@noki37) и дорожной карты создания кампуса мирового уровня «Большая Ивановская мануфактура» в рамках национального проекта «Наука и университеты». Ежегодно проводятся лекции и беседы для студентов Ивановской государственной медицинской академии. Темы лекций: «Репродуктивное здоровье молодежи», «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у девушек», «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у юношей», «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», «Важные вопросы о вирусе папилломы человека», «Методы контрацепции и критерии их применения», «Влияние курения на репродуктивное здоровье» и др.

23 мая 2023 года состоялась конференция «Пять причин рождения первенца до 25 лет». Участниками конференции стали более 60 студентов лечебного факультета Ивановской государственной медицинской академии.

Модератором встречи стала медицинский психолог нашего института М.А. Каталова.

17 октября 2023 года в Институте состоялся круглый стол «Психологическая готовность к отцовству и материнству и смысл жизни у студенческой молодежи». Участниками встречи стали студенты 4 курса Ивановской государственной медицинской академии.

24 ноября 2023 года в канун Дня матери на базе Института прошел круглый стол «Репродуктивное поведение и здоровье молодежи», в котором приняли участие представители всех вузов г. Иваново, входящих в научно-образовательный консорциум «Иваново».

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, используемых для организации и проведения образовательной деятельности, составляет 28 128 кв.м, из них площадь учебных помещений – 494 кв.м.

Материально-техническая база кафедры акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии реаниматологии включает 8 кабинетов, расположенных на 1, 2, 4 и 5 этажах консультативно-диагностического центра Института. Имеются в наличии лекционные аудитории с современным мультимедийным оборудованием, комнаты для практических занятий, симуляционные классы по акушерству, гинекологии, неонатологии, анестезиологии, залы для проведения дебрифинга, компьютерный класс, иное оборудование, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Оборудование для симуляционного обучения

№ п/п	Название	количество
1	Имитатор пациента SimMan 3G производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
2	Полноростовый компьютерный беспроводной манекен роженицы НОЭЛЛЬ с 2 манекенами ребенка: компьютерный манекен НЬЮБОРН и плод с артикулирующимися конечностями. Виртуальная симуляция и беспроводное управление родовым процессом производство Gaumard Scientific (США)	1

3	Тренажер для интубации трахеи у новорожденного производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	6
4	Тренажер для интубации взрослого пациента LAMT производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
5	Манекен-тренажер Оживленная Анна производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
6	Имитатор стояния головки во время родов производство 3B Scientific GmbH, (Германия) Комплект модулей состояния шейки матки и вагины в родах (6 шт.)	1
7	Тренажер для освоения эпидуральной инъекции в поясничной области производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	2
8	Базовая версия фантома родов производство Наско (США)	1
9	Имитатор стояния головки во время родов производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
10	Женский таз со связками, сосудами, нервами, тазовым дном и органами, 6 частей производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
11	Имитатор рождения ребенка производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
12	Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
13	Имитатор пациента SimBaby в комплекте с Расширенной видеосистемой AVS для имитатора пациента производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
14	Компьютерный робот-симулятор HPS-020, вариант без анестезии газообразными анестетиками, базовый комплект, в т.ч. с более 60 базовыми клиническими сценариями, редактором фармакологии производство Мети (США)	1
15	Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Компьютерный вариант производство Gaumard Scientific (США)	1
16	Насос перфузионный Перфузор компакт С производство В. Braun Melsungen AG (Германия)	2
17	Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda (Бразилия)	1
18	Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей модели 1186 с принадлежностями производство Fanem Ltda (Бразилия)	1
19	Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системе Нидерланд Б.В." (Нидерланды)	1
20	Аппарат дыхательный LEONI PLUS производство Heinen + Lowenstein GmbH (Германия)	1
21	Система подачи постоянного положительного носового давления ARABELLA с принадлежностями производство HAMILTON MEDICAL	1
22	Инкубатор для новорожденных Dual Incu I производство Atom Medical Corporation (Япония)	1
23	Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI производство Wero-medical Werner Michallik GmbH & Co. KG (Германия)	2
24	Расширенная видеосистема AYS для имитатора пациента производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1

25	Кресло-кровать акушерская модульной конструкции ОПТИМА производство Merivaara Corp. (Финляндия)	1
26	Анатомическая модель женских органов малого таза	2
27	Манекен для катетеризации центральных вен	1
28	Манекен новорожденного для оказания помощи при различных состояниях	1
29	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца	1
30	Акушерский фантом-имитация родов	1
31	Дуплексное переговорное устройство для учебной аудитории	1
32	Модель для интубации трахеи DM-PS6247/2A	1
33	Симулятор для расширенного гинекологического исследования F 35	1
34	Манекен новорожденного для оказания неотложной помощи в команде, включая люмбальную пункцию	1
35	Педиатрический тренажер люмбальной пункции	1
36	Фантом-симулятор люмбальной пункции и эпидуральной пункции	1
37	Тренажер для обучения навыкам проведения экстренного кесарева сечения	1
38	Фантом для отработки навыков гинекологического обследования	1
39	Муляж молочной железы со сменными новообразованиями	1
40	Симулятор эпизиотомии и наложения швов с комплектом запасных частей	1
41	Базовый блок (Мама Софи)	1
42	Модель плода	1
43	Базовый блок (Мама Люси) в комплекте с принадлежностями	1
44	Голова плода без скальпа для вакуум-экстракции плода	1
45	Голова плода для вакуум-экстракции	1
46	Платформа симуляционного обучения родовому пособию Люсина	1
47	Манекен для сердечно-легочной реанимации (СЛР) с компьютером Брайден	1
48	Прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции Schiller	1
49	Акушерская модель-тренажер Люси	1
50	Симулятор пациента для обучения родовспоможению SIMone (симулятор родов с возможностью выбора сценария)	1

51	Акушерский тренажер Софи	1
52	Тренажер для родов ПРОМПТ ФЛЕКС с мониторингом силы тракций, модулем раскрытия шейки матки и модулем послеродового кровотечения (модель послеродового кровотечения), (модуль раскрытия и сглаживания шейки матки)	1
53	Модель недоношенного новорожденного с принадлежностями	2
54	Кровать акушерская ДНС с принадлежностями	1
55	Стол реанимационный для новорожденных с подогревом с принадлежностями	1
56	Симулятор 30-недельного недоношенного	1
57	Мобильный гестационный манекен новорожденного 40 недель	1
58	Интубационный тренажер новорожденного	1
59	Интубационный тренажер Пьер Робен	1

Количество учебных помещений соответствует количеству учебных групп. Состав оборудования, имеющегося на кафедре, соответствует содержанию преподаваемых дисциплин.

Материально-техническая база отдела акушерства и гинекологии включает 2 кабинета, расположенных на 2 этаже консультативно-диагностического центра Института. Из оборудования в наличии Спектротест неинвазивный оксиметр и анализатор кровенаполнения, Установка озонотерапевтическая автоматическая УОТА-60-01Медозон.

Материально-техническая база отдела неонатологии и клинической неврологии детского возраста включает 1 кабинет на 3 этаже лабораторного корпуса Института, 1 кабинет на 5 этаже и 1 кабинет на 6 этаже данного корпуса. Из оборудования в наличии комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-1», интубационный тренажер новорожденного, манекен новорожденного для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Кати», компьютерная программа «Поли-Спектр» (фирма «Нейрософт», Иваново).

Материально-техническая база отдела охраны здоровья детей включает 4 кабинета, расположенных на 6 этаже лабораторного корпуса Института. Из оборудования в наличии анализатор лазерный микроциркуляции крови для врача общей практики ЛАКК-ОП, электрокардиограф компьютерный для исследования variability ритма сердца (вегетотестер) «ВНС-Микро» (фирма «Нейрософт», Иваново), министеппер поворотный с эспандерами DFC, компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (фирма «Нейрософт», Иваново).

Материально-техническая база отдела медико-социальных исследований, мониторинга и курации включает 2 кабинета, расположенных на 1 и 6 этажах лабораторного корпуса Института.

Материально-техническая база научной группы клинической биохимии включает 2 кабинета, расположенных на 5 этаже консультативно-диагностического центра Института. Из оборудования в наличии имеются приборы: биохемилюминиметр «БХЛ 07» (Россия), шейкер-термостат ELMPI St-3M (США), автоматическое промывающее устройство StatFax 2600 (Россия), люми-агрегометр CHRONO-LOG модель 700 (США), Эксперт pH (Россия), морозильник Thermo Scientific Forma 900 (Thermo Fisher Scientific Inc., США), весы электронные ViBRA HT-124CE (120 г/0,0001 г).

Материально-техническая база научной группы медицинской генетики включает 6 кабинетов, расположенных на 6 этаже лабораторного корпуса Института, и 1 кабинет на 7 этаже данного корпуса. Из оборудования в наличии прибор амплификатор DPrime (ДНК-технология, Россия, 2016), лаборатория предимплантационной диагностики (США, 2016).

Материально-техническая база лаборатории патоморфологии и электронной микроскопии включает 10 кабинетов, расположенных на 7 этаже лабораторного корпуса Института и патологоанатомическое отделение. Лаборатория укомплектована стандартным оборудованием, в наличии электронный микроскоп ЭВМ 100 К.

Материально-техническая база лаборатории клинической иммунологии включает 10 кабинетов, расположенных на 7 этаже лабораторного корпуса Института. Лаборатория оснащена современным оборудованием: проточный цитофлуориметр (2 шт), микропланшетные ридеры (2 шт), амплификаторы с оптической насадкой для ПЦР в режиме реального времени (3 шт), микроскоп инвертированный, мультиплексный анализатор, спектрофотометр.

Доступ к учебно-методической литературе и информационным материалам позволяет осуществлять библиотека с читальным залом с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных изданий.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office Professional 7 Russian OPEN 1 License NO Lagalization Get Genuine; № лицензии 60816247
- Microsoft Office Enterprisr 2007 Russian Fcfdemic с OPEN No Level; № лицензии 46255371
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –стандартный Russian Edition. Лицензия №1688-190115-171543-957-238.
- Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru; №AXA912J058624FAACD-Y

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований.

Заключение

1. Структура подготовки специалистов в Институте соответствует лицензии.
2. Содержание образовательных программ, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, установленным федеральными

государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными требованиями.

3. Имеется достаточное и качественное обеспечение учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.
4. В Институте в достаточной степени реализуется контроль качества подготовки специалистов.
5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ.
6. Организация и состояние научно-исследовательской работы соответствует предъявляемым требованиям.
7. Организация и содержание воспитательной работы в Институте на достаточном уровне.
8. Состояние материально-технического обеспечения учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование организации: федеральное государственное бюджетное учреждение «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регион: Ивановская область

Почтовый адрес: 153045, г. Иваново, ул. Победы, д. 20

Ведомственная принадлежность: Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	10 человек
1.1.1	по очной форме обучения	10 человек
1.1.2	по заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры	23 человека
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	177 человек / 100 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	7 единиц
1.4.1	программ повышения квалификации	7 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	4 единицы
1.5.1	программ повышения квалификации	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	38 человек / 84,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	16 человек / 35,5 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 35,5 %
1.10.1	высшая	14 человек / 31,1 %
1.10.2	первая	2 человека / 4,4 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации	48,6 года
1.12	Результативность выполнения организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ), в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	321 единица/ 713,3 единиц
2.2	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц / 0 единиц
2.3	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	21 единиц / 46,7 единиц
2.4	Количество публикаций в РИНЦ, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	70 единиц / 155,6 единиц
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	34353,1 тыс. руб.
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	763,4 тыс. руб.
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	98,0 %
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	94,3 тыс. руб.
2.10	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.12	Численность/удельный вес численности молодых научно-педагогических работников в общей численности научно-	8 человек /

	педагогических работников, в том числе:	17,8 %
2.12.1	без ученой степени - до 30 лет	5 человек / 11,1 %
2.12.2	кандидатов наук - до 35 лет	3 человек / 6,7 %
2.12.3	докторов наук - до 40 лет	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	16 человек / 35,6 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	22 человек / 48,9 %
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.16	Количество грантов за отчетный период, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц / 0 единиц
2.17	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / количество изданных за отчетный период	0 единиц / 0 единиц
2.18	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3 единицы
2.19	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	4 человека
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек / 0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	0 человек / 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек / 0%
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	0 человек / 0%
3.6	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	0 тыс. руб.

	юридических лиц	
3.7	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35123,6 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	780,5 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	111,4 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	203,0 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	494 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	494 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
5.2	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	28128 кв. м
5.2.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.2.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	28128 кв. м
5.2.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
5.3	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	33 единицы / 1,0 единица
5.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	31,04 %
5.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	1253 единицы / 38,0 единиц
5.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и	34 единицы

	учебные пособия)	
5.7	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	0 %