

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт
материнства и детства имени В.Н. Городкова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность 31.08.18 «Неонатология»

Лекции 4 (час)

Семинары 36 (час)

Всего часов аудиторной работы 40 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 32 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (час/зач. ед.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.026 «Врач–неонатолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

- приобретение ординаторами навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и мер, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.О3) относится к Блоку Дисциплины (Б1), Обязательная часть (Б1.О) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | |
|--|---|---|
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | |
| УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации | Знать | - Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе |
| | Уметь | Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок |
| | Владеть | Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей | | |
| ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан | Знать | Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения |
| | Уметь | Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации |
| | Владеть | Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской |

| | | |
|--|---------|--|
| | | организации |
| ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать | Медико-статистические показатели |
| | Уметь | <p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.</p> <p>Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
| | Владеть | Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации | Знать | Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации |
| | Уметь | - Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации |
| | Владеть | Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации |
| ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача | Знать | <p>Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</p> <p>-Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> |
| | Уметь | - Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| | Владеть | <p>Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |

Перечень практических навыков

1. Вычислять основные виды медико-статистических показателей
2. Осуществлять шифровку диагнозов заболеваний в соответствии с МКБ-10
3. Вычислять и анализировать основные показатели деятельности учреждений здравоохранения
4. Оформлять основную медицинскую документацию
5. Планировать и организовывать санитарно-просветительную работу, гигиеническое воспитание населения, активно пропагандировать здоровый образ жизни. Прочитать лекцию по санитарному просвещению с учетом контингента.
6. Планировать лечебную и профилактическую работу. Организовать диспансерное наблюдение больных.
7. Организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала, непосредственно работающего с врачом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

| Общая трудоемкость | | Количество часов | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Форма контроля |
|--------------------|---------|------------------|--------|----------|--------------------------------------|----------------|
| в ЗЕ | в часах | Аудиторных | | | | |
| | | Всего | Лекции | Семинары | | |
| 2 | 72 | 40 | 4 | 36 | 32 | Зачет |

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Всего часов на аудиторную работу | Аудиторные занятия | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Итого часов | Образовательные технологии | | Формы текущего и рубежного контроля | Коды компетенций |
|---|----------------------------------|--------------------|----------|--------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------|-------------------------------------|--|
| | | Лекции | Семинары | | | традиционные | интерактивные | | |
| Общественное здоровье и здравоохранение | 40 | 4 | 36 | 32 | 72 | | | Тестовый контроль | УК-3.1 ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК9.1 ПК 2.1 |
| 1.1 Современное состояние общественного здоровья, основные показатели | 1 | 1 | | | 1 | + | | | |
| 1.2 Методологические основы изучения показателей здоровья населения | 4 | | 4 | 2 | 6 | + | | | |
| 1.3 Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья | 3 | | 3 | | 3 | + | | | |
| 1.4 Профилактика как система медицинских и | | | | 3 | 3 | | | | |
| 1.5 Семья: показатели ее здоровья. Медико-социальное исследование семьи: демографическая характеристика ее. | 3 | | 3 | 2 | 5 | + | | | |
| 1.6 Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. | 2 | 2 | | 2 | 4 | + | + | | |
| 1.7. Репродуктивное здоровье населения. | 4 | | 4 | | 4 | + | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|----|----|---|---|-------|--|
| 1.8. Управление, планирование и экономика здравоохранения. Медицинское страхование. | 1 | 1 | | 3 | 4 | + | + | | |
| 1.9. Основные показатели работы акушерско-гинекологической службы в России. Модернизация здравоохранения. | 6 | | 6 | | 6 | + | | | |
| 1.10. Этика и деонтология врача. | 4 | | 4 | | 4 | + | | | |
| 1.11. Санитарно-просветительная работа. | | | | 6 | 6 | | | | |
| 1.12. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения | | | | 6 | 6 | | | | |
| 1.13. Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний. | | | | 8 | 8 | | | | |
| 1.14. Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | 6 | | 6 | | 6 | + | | | |
| 1.15. Первичная медицинская документация | 6 | | 6 | | 6 | + | | | |
| ИТОГО: | 40 | 4 | 36 | 32 | 72 | | | зачет | |

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1 Современное состояние общественного здоровья, основные показатели

Общественное здоровье: современное состояние, показатели, важнейшие группы факторов их определяющих, влияние на показатели сложившихся политических, социально-экономических установок в современном обществе. Источники информации о здоровье населения. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.

1.2 Методологические основы изучения показателей здоровья населения

Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. Методика изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира. Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска нарушения здоровья и методика их изучения. Основные группы факторов риска: социально-экономические, курение, алкоголизм, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, низкая физическая активность.

1.3 Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.

Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения. Обобщающие показатели (относительные и средние величины). Графические изображения в статистике. Методы сравнения различных статистических совокупностей, Значение в работе врача.

1.4 Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий

Современные методы и средства профилактики. Виды профилактики, их организационные особенности. Уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Особенности профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Основные нормативно- правовые документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные целевые программы в области укрепления здоровья и совершенствования профилактической медицины. Центры здоровья и медицинской профилактики: задачи, структура, организация работы. Критерии эффективности профилактических мероприятий. Региональные программы укрепления здоровья населения. Значение образа жизни в формировании здоровья населения. Основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан. Мероприятия, направленные на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни в медицинских учреждениях. Характеристика основных методов пропаганды здорового образа жизни:

устный, печатный, изобразительный, смешанный. Основные разделы методической работы в медицинских организациях.

1.5 Семья: показатели ее здоровья. Медико-социальное исследование семьи: демографическая характеристика ее.

Рождаемость и фертильность, методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Естественный прирост населения. Демографические прогнозы. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

1.6 Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ.

Нормативно-правовое обеспечение охраны репродуктивного здоровья населения в России. Организация амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы женской консультации. Организация деятельности перинатальных центров. Основные показатели и методы оценки деятельности медицинских учреждений.

1.7 Репродуктивное здоровье населения.

Основные показатели, характеризующие репродуктивное здоровье населения. Факторы, влияющие на его уровень.

1.8. Управление, планирование и экономика здравоохранения. Медицинское страхование. Механизмы управления системой здравоохранения, медицинской организацией. Культура и имидж организации. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Планирование как составная часть управления здравоохранением. Основные принципы и методы планирования здравоохранения.

Экономическая эффективность здравоохранения. Общая стоимость медицинской помощи и ее структура. Экономический ущерб от заболеваемости и его структура. Применение методов клинико-экономического анализа медицинской эффективности и минимизации затрат. Модели финансирования здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Маркетинг в здравоохранении.

1.9 Основные показатели работы акушерско-гинекологической службы в России. Модернизация здравоохранения.

Основные показатели работы учреждений акушерско-гинекологического профиля. Основные показатели эффективности перинатальной помощи. Материнская заболеваемость и смертность.

1.10 Этика и деонтология врача.

Основы и принципы медицинской деонтологии. Личность (авторитет врача). Культура врача. Условия, способствующие оптимальному психологическому контакту врача с больным.

1.11 Санитарно-просветительная работа.

Основные принципы санитарно-просветительской работы. Методы и средства санитарно-просветительской работы.

1.12 Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.

Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья в России.

1.13 Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний.

Принципы разработки политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний (развитие законодательства, профилактические программы). Диспансеризация населения. Профилактические программы; обучение населения здоровому образу жизни; мониторинг и оценка эффективности профилактических программ.

1.14 Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.

Особенности организации медицинской помощи при заболеваниях репродуктивной системы. Организация работы учреждений акушерско-гинекологической службы при чрезвычайных ситуациях.

1.15 Первичная медицинская документация.

Государственные учетные и отчетные статистические формы.

Формы работыординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Обзор литературных источников.

3.2. Тематический план лекционного курса

| № Раздел а, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|------------------------|--|----------|
| 1.1 | Современное состояние общественного здоровья, основные показатели. Общественное здоровье: современное состояние, показатели, важнейшие группы факторов их определяющих, влияние на показатели сложившихся политических, социально-экономических установок в современном обществе. Источники информации о здоровье населения. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран. | 1 |
| 1.6 | Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Нормативно-правовое обеспечение охраны репродуктивного здоровья населения в России. Организация амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы женской консультации. | 2 |
| 1.8 | Управление, планирование и экономика здравоохранения. Медицинское страхование. Механизмы управления системой здравоохранения, медицинской организацией. Культура и имидж организации. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Планирование как составная часть управления здравоохранением. Основные принципы и методы планирования здравоохранения. Экономическая эффективность здравоохранения. Общая стоимость медицинской помощи и ее структура. Экономический ущерб от заболеваемости и его структура. | 1 |
| Итого | | 4 |

3.3. Тематический план семинаров

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------------|---|-----------|
| 1.2 | Методологические основы изучения показателей здоровья населения. Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. Методика изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира. | 4 |
| 1.3 | Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья. Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения. Обобщающие показатели (относительные и средние величины). Графические изображения в статистике. Методы сравнения различных статистических совокупностей, Значение в работе врача. | 3 |
| 1.5 | Семья: показатели ее здоровья. Медико-социальное исследование семьи: демографическая характеристика ее. Рождаемость и фертильность, методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Естественный прирост населения. | 3 |
| 1.7 | Репродуктивное здоровье населения. Основные показатели, характеризующие репродуктивное здоровье населения. Факторы, влияющие на его уровень. | 4 |
| 1.9 | Основные показатели работы акушерско-гинекологической службы в России. Модернизация здравоохранения. Основные показатели работы учреждений акушерско-гинекологического профиля. Основные показатели эффективности перинатальной помощи. Материнская заболеваемость и смертность. | 6 |
| 1.10 | Этика и деонтология врача. Основы и принципы медицинской деонтологии. Личность (авторитет врача). Культура врача. Условия, способствующие оптимальному психологическому контакту врача с больным. | 4 |
| 1.14 | Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению. Особенности организации медицинской помощи при заболеваниях репродуктивной системы. Организация работы учреждений акушерско-гинекологической службы при чрезвычайных ситуациях. | 6 |
| 1.15 | Первичная медицинская документация. Государственные учетные и отчетные статистические формы. | 6 |
| Итого | | 36 |

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования по контрольным вопросам.

4.2. Рубежный контроль проводится после завершения изучения темы.

4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля и успеваемости являются тестовые задания и контрольные вопросы по каждому разделу дисциплины.

Контрольные вопросы, варианты тестов представлены в УМК дисциплины и соответствующих методических пособиях.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1.2 Методологические основы изучения показателей здоровья населения

Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска нарушения здоровья и методика их изучения. Основные группы факторов риска: социально-экономические, курение, алкоголизм, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, низкая физическая активность. (2 ч).

1.4 Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий

Современные методы и средства профилактики. Виды профилактики, их организационные особенности. Уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Особенности профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные целевые программы в области укрепления здоровья и совершенствования профилактической медицины. Центры здоровья и медицинской профилактики: задачи, структура, организация работы. Критерии эффективности профилактических мероприятий. Региональные программы укрепления здоровья населения. Значение образа жизни в формировании здоровья населения. Основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан. Мероприятия, направленные на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни в медицинских учреждениях. Характеристика основных методов пропаганды здорового образа жизни: устный, печатный, изобразительный, смешанный. Основные разделы методической работы в медицинских организациях. (3 ч.)

1.5 Семья: показатели ее здоровья. Медико-социальное исследование семьи: демографическая характеристика ее.

Демографические прогнозы. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения (2 ч).

1.6 Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ.

Организация деятельности перинатальных центров. Основные показатели и методы оценки деятельности медицинских учреждений (2 ч).

1.8 Управление, планирование и экономика здравоохранения. Медицинское страхование.

Применение методов клинико-экономического анализа медицинской эффективности и минимизации затрат. Модели финансирования здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Маркетинг в здравоохранении (3 ч).

1.11 Санитарно-просветительная работа.

Основные принципы санитарно-просветительской работы. Методы и средства санитарно-просветительской работы (6 ч).

1.12 Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.

Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья в России (6 ч).

1.13 Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний.

Принципы разработки политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний (развитие законодательства, профилактические программы). Диспансеризация населения. Профилактические программы; обучение населения здоровому образу жизни; мониторинг и оценка эффективности профилактических программ (8 ч).

- Работа с учебной и научной литературой;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием контрольных вопросов.

5.2. Примеры оценочных средств

Тестовые задания

1. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи финансируется за счет:

- а) средств системы ОМС
- б) личных средств граждан
- в) средств федерального бюджета
- г) средств бюджета субъекта РФ

2. Документ, подтверждающий факт обязательного медицинского страхования конкретного гражданина, называется

- а) договор добровольного медицинского страхования
- б) договор финансирования обязательного медицинского страхования
- в) полис обязательного медицинского страхования
- г) договор на предоставление медицинских услуг застрахованным

3. Страховые платежи на обязательное медицинское страхование (ОМС) неработающих граждан осуществляются

- а) из средств федерального фонда ОМС
- б) из средств территориального фонда ОМС
- в) из средств страховой медицинской организации (СМО)
- г) из средств бюджета субъекта РФ

4. В соответствии с законом врач должен получать согласие пациента на медицинское вмешательство:

- а) В устной форме

- б) В письменной форме
- в) На специальном бланке
- г) Допустимы любые варианты
- д) Согласие пациента не требуется

5. В соответствии с законом врач имеет право оказать медицинскую помощь без получения согласия в следующей ситуации:

- а) Пациент несовершеннолетний в возрасте младше 15 лет.
- б) Пациент несовершеннолетний в возрасте старше 15 лет.
- в) Пациент, признанный в установленном законом порядке недееспособным
- г) Пациент в бессознательном состоянии, требующем оказания неотложной помощи.
- д) Пациент, нуждающийся в экстренной операции, находящийся в сознании

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник : для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Общественное здоровье и здравоохранение" : [гриф] / О. П. Щепин, В. А. Медик ; М-во образования и науки РФ, ФГУ Федер. ин-т развития образования. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с. : граф., табл. - (Послевузовское образование). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>
4. Герасимов А.Н. Медицинская статистика : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А.Н. Герасимов. – М. : Медицинское информационное агентство, 2007. – Текст : непосредственный.
5. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / [Г.А. Александрова и др.] ; под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
6. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для последипломного образования врачей : [гриф] ММА им. И.М. Сеченова / Ш.Е. Страус [и др.] ; пер с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 309 с. - Текст : непосредственный.
7. Медицинская профилактика. Современные технологии : руководство / [Г.П. Сквирская и др.]; под ред. А.И. Вялкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 231 с. - Текст: непосредственный.

8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
9. Правоведение : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение" : [гриф] УМО / В. В. Сергеев [и др.] ; рец.: В. И. Бахметьев, С. В. Ерофеев, А. В. Малько. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
10. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. – Текст : непосредственный. То же. - 2011. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. – Текст : непосредственный.
12. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека,
- Российский индекс научного цитирования;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
КонсультантПлюс

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: Лекционные аудитории – 1, комнаты для практических занятий – 1.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): МФУ HP Laser Jet Pro M 1132, Ноутбук “Samsung 15.6”, Проектор NEG Телевизор LED40 “Samsung UE 40EH5307K “R”, Full HD, Телевизор

LED40 “Samsung”, Презентер, Колонки SVEN, компьютер в сборе с принтером, монитор Samsung 17, монитор Samsung 17 783 DF, монитор TET.
Мебель: Шкафы, столы, стулья.