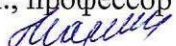


Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «Ив НИИ М и Д
имени В.Н. Городкова» Минздрава России,
д.м.н., профессор

 /А.И. Мальшкина/
« 24 » июня 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 3.1.21 – Педиатрия

ФГТ утверждены приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Форма обучения – очная

Срок освоения образовательной программы – 3 года

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета института
«24» июня 2022 г., протокол № 9

Рецензенты

1. Шниткова Е.В. – д.м.н., профессор, профессор кафедры детских болезней
лечебного факультета ФГБОУ ВО «Ивановская государственная
медицинская академия» Минздрава России
2. Харламова Н.В. – д.м.н., доцент, заведующая отделом неонатологии и
клинической неврологии детского возраста ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н.
Городкова» Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.21 – Педиатрия, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Институт в соответствии с федеральными государственными требованиями, в которых определены требования к результатам ее освоения и содержит план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры разработана и реализуется Институт с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

1.2. Паспорт научной специальности

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: медицинские

Шифр научной специальности: 3.1.21 Педиатрия

Направления исследований:

1. Изучение физиологических закономерностей и патологических отклонений, роста, физического, полового, нервно-психического и когнитивного развития, состояния функциональных систем детей в различные периоды жизни: внутриутробного периода, новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста.

2. Совершенствование технологий вскармливания / питания, нутритивной, микронутриентной поддержки (в том числе с учетом микробиома), здоровых, детей с особыми потребностями, до и после хирургического вмешательства / трансплантации, в условиях интенсивной терапевтической / реанимационной поддержки.
3. Оптимизация научно-исследовательских подходов и практических принципов ведения — диагностики, профилактики, лечения, абилитации и реабилитации, а также сопровождения детей с хроническими рецидивирующими болезнями, острой патологией, подвергшихся воздействию внешних факторов, в том числе экологических и социальных. Формирование моделей и параметров оценки ведения пациента и подходов к аудиту осуществленного объема вмешательств и качества оказываемой медицинской деятельности.
4. Совершенствование научных, методических и организационных принципов иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации здоровых детей и пациентов детского возраста с особыми потребностями.
5. Разработка научных, методологических и практических подходов к ведению детей с врожденными пороками развития, наследственно обусловленными болезнями и нарушениями обмена веществ.
6. Совершенствование теоретических, методических и организационных подходов к обеспечению особых потребностей детей-инвалидов.
7. Разработка методов и систем мониторинга, анализа, цифровизации процессов прогнозирования / моделирования изменений состояния здоровья детей с использованием искусственного интеллекта и нейросетей.
8. Исследование проблем профессиональной подготовки, оценки и повышения квалификации, определения кадрового потенциала и потребности для обеспечения качественного решения проблемы охраны здоровья детей и развития педиатрической медицинской науки.

9. Изучение распространенности и особенностей течения заболеваний у детей, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

10. Изучение особенностей формирования, сбережения и восстановления здоровья детей и подростков, проживающих в неблагоприятных условиях среды обитания, включая районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, в т.ч. с учетом их этнической принадлежности.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности):

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.5.1. Радиобиология

1.5.2. Биофизика

1.5.3. Молекулярная биология

1.5.4. Биохимия

1.5.5. Физиология человека и животных

1.5.6. Биотехнология

1.5.7. Генетика

1.5.8. Математическая биология, биоинформатика

1.5.9. Ботаника

1.5.10. Вирусология

1.5.11. Микробиология

1.5.15. Экологии

1.5.18. Микология

1.5.20. Биологические ресурсы

1.5.21. Физиология и биохимия растений

1.5.22. Клеточная биология

1.5.23. Биология развития, эмбриология

1.5.24. Нейробиология

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования

2.3.8. Информатика и информационные процессы

3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия

3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия

3.1.3. Оториноларингология

3.1.4. Акушерство и гинекология

3.1.5. Офтальмология

1.6. Онкология, лучевая терапия

3.1.7. Стоматология

3.1.8. Травматология и ортопедия

3.1.9. Хирургия

3.1.10. Нейрохирургия

3.1.11. Детская хирургия

3.1.12. Анестезиология и реаниматология

3.1.13. Урология и андрология

3.1.14. Трансплантология и искусственные органы

3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия

3.1.16. Пластическая хирургия

3.1.17. Психиатрия и наркология

3.1.18. Внутренние болезни

3.1.19. Эндокринология

3.1.20. Кардиология

3.1.22. Инфекционные болезни

3.1.23. Дерматовенерология

3.1.24. Неврология

- 3.1.25. Лучевая диагностика
- 3.1.26. Фтизиатрия
- 3.1.27. Ревматология
- 3.1.28. Гематология и переливание крови
- 3.1.29. Пульмонология
- 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология
- 3.1.32. Нефрология
- 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
- 3.2.1. Гигиена
- 3.2.2. Эпидемиология
- 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
- 3.2.4. Медицина труда
- 3.2.5. Медицинская психология
- 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
- 3.2.7. Аллергология и иммунология
- 3.3.1. Анатомия человека
- 3.3.2. Патологическая анатомия
- 3.3.3. Патологическая физиология
- 3.3.4. Токсикология
- 3.3.5. Судебная медицина
- 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
- 3.3.7. Авиационная, космическая и морская медицина
- 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
- 3.3.9. Медицинская информатика
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.6.6. История науки и техники
- 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга

1.3. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Рособрнадзора России от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Устав Института;
- локальные нормативные акты Института.

2. Общая характеристика образовательной программы

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации;

– при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год;

– в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Института, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

При реализации программы аспирантуры Институт при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы выпускниками должны быть достигнуты следующие запланированные результаты освоения:

Образовательный компонент

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики.

К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в научно-исследовательской деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

Научный компонент

Результат освоения научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых

научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

3.2. Контроль качества освоения образовательной программы

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

4. Структура образовательной программы

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющие
1.	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите

1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.2	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов

Содержание и организация образовательной и научной деятельности по программе аспирантуры регламентируется: планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практики.

5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности

№ п/п	Перечень этапов освоения научного компонента	Распреде ление этапов	Промежуто чная, итоговая аттестация	Распределение этапов по курсам (зачетные единицы/часы)		
				1	2	3
Научный компонент						
1.	Примерный план выполнения научного исследования			37/1332	46/1656	48/1728

1.1	Составление плана диссертации	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	X	-	-
1.2	Научно-исследовательская работа	1-3 курс		X	X	X
1.3	Работа с литературой по теме диссертации	1-3 курс		X	X	X
1.4	Работа с информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных	1-3 курс		X	X	X
1.5	Подготовка (написание) диссертации	1-3 курс		X	X	X
2.	План подготовки диссертации			6/216	-	-
2.1	Подготовка обзора литературы	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	X	-	-
2.2	Подготовка обзора интернет ресурсов (в т.ч. информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных)	1 курс		X	-	-
2.3	Согласование темы диссертации с локальным этическим комитетом	1 курс		X	-	-
2.4	Утверждение темы диссертации	1 курс		X	-	-
2.5	Утверждение индивидуального плана работы	1 курс		X	-	-
3.	План подготовки публикаций по теме исследования			-	4/144	6/216
3.1	Подготовка публикаций по теме исследования (в т.ч. не менее 2 журнальных статей)	1-3 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	-	X	X
3.2	Апробация результатов исследования (участие в конференциях и семинарах с докладом, постером)	2-3 курс		-	X	X
Итого на научный компонент				43/1548	50/1800	54/1944
	Итоговая аттестация			-	-	3/108
	Итоговая аттестация	3 курс	Диссертация	-	-	X

5.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей) и практики в зачетных единицах и академических часах, а также их распределение по периодам обучения, в том

числе по видам учебных занятий (занятий лекционного и семинарского (практического) типов) и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен на официальном сайте Института и в личных кабинетах аспирантов.

Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) и форма промежуточной аттестации представлены в таблице.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практики	Промежуточная аттестация	Распределение по курсам (зачетные единицы/часы)		
			1	2	3
Образовательный компонент					
1.	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		17/612	6/216	-
1.1	Педиатрия	кандидатский экзамен	5/180	6/216	-
1.2	История и философия науки	кандидатский экзамен	4/144	-	-
1.3	Иностранный язык	кандидатский экзамен	5/180	-	-
1.4	Медицина доказательств и клинико-эпидемиологический анализ	зачет	2/72	-	-
1.5	Основы медико-биологической статистики	зачет	1/36	-	-
2.	Элективные дисциплины (дисциплины по выбору)		-	4/144	-
2.1.1	Неонатология	зачет	-	2/72	-
2.1.2	Подростковая медицина	зачет	-	2/72	-
2.2.1	Основы формирования здорового образа жизни	зачет	-	2/72	-
2.2.2	Инфекционные болезни у детей	зачет	-	2/72	-
3.	Практика		-	-	3/108
3.1	Научно-исследовательская практика	зачет	-	-	3/108
Итого на образовательный компонент			17/612	10/360	3/108

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая время, выделенное на образовательную и научную подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, период прохождения практики, каникул.

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Института.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Института и в личных кабинетах аспирантов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте Института.

5.5. Рабочая программа практики

Практика является неотъемлемой частью программы аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Программа практики представлена на официальном сайте Института и в личных кабинетах аспирантов.

6. Условия реализации образовательной программы

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры:

- назначается научный руководитель;
- утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный

план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем, и индивидуальный учебный план;

– утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Института.

Институт обеспечивает каждому аспиранту:

– доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

– в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

– доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспирантам ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Образовательная деятельность обеспечена учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого

аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.