

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт  
материнства и детства имени В.Н. Городкова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)**

## **Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**дисциплины «Гинекология детей и подростков»  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
Специальность  
31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Лекции 4 (час)

Практические занятия 36 (час)

Всего часов аудиторной работы 40 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 32 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Акушерство и гинекология.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гинекологии детского и подросткового возраста

#### **Задачи:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов в области гинекологии детского и подросткового возраста.
2. Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной профилактической, лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь в ювенильном акушерстве и гинекологии детского и подросткового возраста.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Гинекология детей и подростков» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Б1.В – Вариативная часть, Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

**Универсальные компетенции (УК) характеризуются:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:**

1) в профилактической деятельности:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов

---

среды обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (детьми и подростками) (ПК-2)

2) в диагностической деятельности:

готовностью к определению у пациентов (детей и подростков) патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с репродуктивным здоровьем (ПК-5);

3) в лечебной деятельности:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов (детей и подростков), нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

4) в реабилитационной деятельности:

способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у детей и подростков (ПК-8);

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:(ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8)**

1. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья девочки, девушки, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у девочки, девушки с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования девочки, девушки, эпидемиологию, клинику заболевания. (ПК- 1)

2. Стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста, порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов (ПК-2); (ПК-5)

3. Особенности течения гинекологических заболеваний у девочки, девушки, беременности в ювенильном возрасте, риски нарушения репродуктивного потенциала (ПК-6)

4. Методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; знать выбор направлений санаторно-курортного лечения. (ПК-8)

**Уметь(УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-6):**

1. Оценивать эффективность диспансеризации детей и подростков. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения (УК-1).

2. Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у девочки, девушки; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. (ПК-1)

3. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Проводить профилактику непланируемой беременности.

Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.

Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций на органах репродуктивной системы. На основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии (ПК-2)

4. На основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики для верификации диагноза или его исключения, определить необходимость участия смежных специалистов на основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план ведения и лечения пациентки различного возраста с учетом современных приказов

и стандартов ведения.(ПК-6)

**Владеть(ПК-1,ПК-2,ПК-6):**

1. Методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний у девочки, девушки; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы в группе юных для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала.(ПК-1)

2. Методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования в карте наблюдения девочки.(ПК-2)

3. Оценкой эффективности проведенного лечения, профилактическими методами предупреждения рецидива заболеваний, методами диагностики беременности в различные сроки, техникой приема родов при переднем виде затылочного предлежания (ПК-6).

**Перечень практических навыков**

- оформление историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, обменных карт и родового сертификата;
- влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследования гинекологической больной детского и подросткового возраста;
- осмотр шейки матки в зеркалах у подростков;
- взятие мазков (для бактериологического и цитологического исследования) из цервикального канала, влагалища и уретры у детей и подростков;
- разведение синехий у девочек и подростков

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
2	72	40	4	36	32	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	УК-1	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия				ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1. Физиологические особенности развития детского организма	6			6	3	9	+	+	+	+	+	+	СР, КС	ВК	Т
2. Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы	6	2		4	4	10	+	+	+	+	+	+	Л, СР, КС	ЛВ, ВК	Т
3. Нарушения полового развития					5	5	+	+	+	+	+	+	СР	ВК	Т
4. Нейроэндокринные синдромы	5			5	4	9	+	+	+	+	+	+	СР, КС	ВК	Т
5. Аномалии развития половых органов.	5			5	4	9	+	+	+	+	+	+	СР, КС	ВК	Т
6. Воспалительные заболевания половых органов.	6	2		4	3	9	+	+	+	+	+	+	Л, СР, КС	ВК, ЛВ	Т
7 Новообразования половых органов.	4			4	3	7	+	+	+	+	+	+	СР, КС	ВК	Т
8. Беременность и роды у подростков	4			4	3	7	+	+	+	+	+	+	СР, КС	ВК	Т
9. Контрацепция у подростков	4			4	3	7	+	+	+	+	+	+	СР, КС	ВК	Т
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		<b>36</b>	<b>32</b>	<b>72</b>									

**Список сокращений:** Л - традиционная лекция, ЛВ - лекция-визуализация, КС - разбор клинических случаев, Т – тестовый контроль, ВК- посещение врачебных конференции, консилиумов, СР – самостоятельная работа

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

Детская и подростковая гинекология – раздел гинекологии, включающий вопросы диагностики, лечения, профилактика заболеваний женской половой системы у лиц в возрасте от 0 до 18 лет. В этот возрастной период происходит не только анатомические, но и функциональные изменения женских половых органов. Именно в этот период должно быть реализовано максимально ответственное отношение медиков к вопросам репродуктивного здоровья будущей женщины.

В ходе обучения дается полная информация об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях типичных и нетипичных форм гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте, закрепляются и совершенствуются навыки гинекологического обследования девочек и девушек-подростков, приобретаются знания об особенностях ювенильного акушерства.

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки и подходов к образовательному процессу.

**1. Физиологические особенности развития детского организма.** Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек. Методы обследования в детской гинекологической практике. Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде. Менструальный цикл и его регуляция.

**2. Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы.** Уровни регуляции менструального цикла. Классификация нарушений менструальной функции. Аменорея и гипоменструальный синдром. Ювенильные маточные кровотечения. Диагностика, лечение, реабилитация. Аменорея, классификация, патогенез. Гипогонадотропные формы аменореи у детей. Гипергонадотропные формы у детей. Нормогонадотропные формы аменореи у детей. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение.

**3. Нарушения полового развития** Преждевременное половое развитие. Классификация, подходы к лечению. Гонодотропинозависимые, гонодотропинонезависимые. Задержка полового развития. Классификация, подходы к лечению. Конституциональная форма, гипогонадотропный и гипергонадотропный гипогонадизм.

**4. Нейроэндокринные синдромы** Гипоталамический синдром периода полового созревания. Клинические характеристики ГСППС Особенности лечения и диагностики ГСППС; Синдром поликистозных яичников. Актуальность проблемы; Особенности диагностики; Варианты лечения; Синдром гиперпролактинемии. Актуальность проблемы, частота встречаемости в популяции; Общие сведения о пролактине; Физиология и патофизиология повышения уровня пролактина; Клиника и диагностика гиперпролактинемии; Лечение гиперпролактинемии

**5. Аномалии развития половых органов.** Классификация пороков развития половых органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Тактика ведения. Хирургическое лечение.

**6. Воспалительные заболевания половых органов.** Актуальность, влияние на репродуктивное здоровье воспалительных заболеваний женских половых органов у детей. Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых

органов детей и подростков. Пути передачи специфической инфекции у детей; основные виды урогенитальной инфекции; герпетическая и папилломавирусная инфекция в практике детского гинеколога. Воспалительные заболевания органов малого таза Частота ВЗОМТ; Диагностика и лечение ВЗОМТ; Современная антибактериальная терапия. Особенности биоценоза влагалища у детей и подростков, физиологические аспекты формирования и сохранения нормального биоценоза влагалища; этиологически значимая микрофлора, вызывающая воспалительные заболевания НПО; Вульвовагиниты (неспецифические) Вульвовагиниты при экстрагенитальных заболеваниях; Особенности клиники, диагностики лечения. Вульвовагиниты (специфические).

**7. Новообразования половых органов.** Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Фоновые и предраковые заболевания у детей. Классификация опухолей Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения. Предраковые и фоновые заболевания шейки матки Частота, влияние на репродуктивную функцию. Клиника, особенности у детей. Лечение, диспансеризация. Эндометриоз. Патология молочной железы.

**8. Беременность и роды у подростков.** Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Лечение осложнений

**9. Контрацепция у подростков.** Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов. Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов.

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях

**3.2. Тематический план лекционного курса**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2	<b>Нарушения менструальной функции</b> Уровни регуляции менструального цикла. Классификация нарушений менструальной функции. Этиопатогенез; дифференциальная диагностика; основные подходы к диагностике и лечению	2
6	<b>Воспалительные заболевания половых органов</b> Актуальность, влияние на репродуктивное здоровье воспалительных заболеваний женских половых органов у детей. Особенности биоценоза влагалища у детей и подростков, физиологические аспекты формирования и сохранения нормального биоценоза влагалища Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса.; этиологически значимая микрофлора, вызывающая воспалительные заболевания НПО гинеколога; основные принципы диагностики и лечения	2

### 3.3. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	<b>Физиологические особенности развития детского организма.</b> Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек. Методы обследования в детской гинекологической практике. Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде. Менструальный цикл и его регуляция.	6
2	<b>Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы.</b> Классификация нарушений менструальной функции. Аменорея и гипоменструальный синдром. Ювенильные маточные кровотечения. Диагностика, лечение, реабилитация. Аменорея, классификация, патогенез. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение. Разбор клинических задач.	4
4	<b>Нейроэндокринные синдромы.</b> Гипоталамический синдром периода полового созревания. Клинические характеристики ГСППС. Особенности лечения и диагностики ГСППС; Синдром поликистозных яичников. Актуальность проблемы; Особенности диагностики; Варианты лечения; Разбор клинических задач.	5
5	<b>Аномалии развития половых органов.</b> Классификация пороков развития половых органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Тактика ведения. Хирургическое лечение. Разбор клинических задач.	5
6	<b>Воспалительные заболевания половых органов.</b> Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых органов детей и подростков. Пути передачи специфической инфекции у детей; основные виды урогенитальной инфекции; герпетическая и папилломавирусная инфекция в практике детского гинеколога. Воспалительные заболевания органов малого таза. Частота ВЗОМТ; Диагностика и лечение ВЗОМТ; Современная антибактериальная терапия. Разбор клинических задач.	4
7	<b>Новообразования половых органов.</b> Классификация опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения. Предраковые и фоновые заболевания шейки матки. Частота, влияние на репродуктивную функцию. Клиника, особенности у детей. Лечение, диспансеризация. Эндометриоз. Патология молочной железы. Разбор клинических задач.	4
8	<b>Беременность и роды у подростков.</b> Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Лечение осложнений. Разбор клинических задач.	4



<b>9</b>	<b>Контрацепция у подростков.</b> Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов. Разбор клинических задач.	4
----------	---	---

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования по контрольным вопросам.

**4.2. Рубежный контроль** проводится после завершения изучения темы.

##### **4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля и успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины.

Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических умений представлены в УМК дисциплины и соответствующих методических пособиях.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры;

– Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

##### **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Физиологические особенности развития детского организма. Менструальный цикл и его регуляция (3 часа)
2. Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы. Гипогонадотропные формы аменореи у детей. Гипергонадотропные формы у детей. Нормогонадотропные формы аменореи у детей (4 часов).
3. Нарушения полового развития. Преждевременное половое развитие. Классификация, подходы к лечению. Гонадотропинозависимые, гонадотропинезависимые. Задержка полового развития. Классификация, подходы к лечению. Конституциональная форма, гипогонадотропный и гипергонадотропный гипогонадизм (5 часов).
4. Нейроэндокринные синдромы. Синдром гиперпролактинемии Актуальность проблемы, частота встречаемости в популяции; Общие сведения о пролактине; Физиология и патофизиология повышения уровня пролактина; Клиника и диагностика гиперпролактинемии; Лечение гиперпролактинемии (4 часа).
5. Аномалии развития половых органов. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Тактика ведения. Хирургическое лечение. (4 часа).
6. Воспалительные заболевания половых органов. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Особенности биоценоза влагалища у детей и подростков, физиологические аспекты формирования и сохранения нормального биоценоза влагалища; этиологически значимая микрофлора, вызывающая воспалительные заболевания НПО. Вульвовагиниты (неспецифические). Вульвовагиниты при экстрагенитальных

- заболеваниях; Особенности клиники, диагностики лечения. Вульвовагиниты (специфические) (3 часа).
7. Новообразования половых органов Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Фоновые и предраковые заболевания у детей (3 часа).
  8. Беременность и роды у подростков. Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. (3 часа).
  9. Контрацепция у подростков. Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов (3 часа).

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **Тесты**

1. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся  
а/тело и шейка по длине и толщине равны между собой  
б/тело матки маленькое, шейка почти не выражена  
с/матка небольшая
2. В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения  
а/подавление гонадотропной функции гипофиза  
б/активизация гормональной функции яичников  
с/ритм выделения ФСГ не устанавливается  
д/устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ
3. Характер выделения гонадотропных гормонов, присущий нормальному менструальному циклу, устанавливается  
а/в 16-17 лет  
б/ 15-14 лет  
с/в 13-12 лет  
д/в 11-10 лет  
е/в 9 лет
4. Пигментация сосков и увеличение молочных желез происходит обычно  
а/в 8-9 лет  
б/в 10-11 лет  
с/в 12-13 лет  
д/в 14-15 лет
5. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие  
а/недостаточная складчатость слизистых  
б/высокая эстрогенная насыщенность  
с/высокая выработка гликогена  
д/истонченность и замедленная пролиферация

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Литература:*

1. Акушерство и гинекология: клин. рек. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. Доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439760.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>.

3. Гинекология. Национальное руководство / под редакцией Г.М. Савельевой., В.Н. Серов, В.Е. Радзинский., Москва, "ГЭОТАР-Медиа", 2020г. Доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html>
4. Женская консультация : руководство с компакт-диск / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология). – Текст : непосредственный. То же. – 2010. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html>
6. Радзинский, В.Е. Репродуктивное здоровье: учебное пособие / В.Е. Радзинский. Гриф УМО по медицинскому образованию.- М., 2011. - 728 с. ISBN 978-5-209-03496-4.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Л. В. Адамян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 939 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 19.05.2020). То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
8. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 378 с. - (Схемы лечения). – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html> То же. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html>
9. Айламазян Э.К. Гинекология от пубертата до постменопаузы. – М.: Медпресс – информ, 2010.500с.
10. Детская и подростковая гинекология. Руководство для врачей, Уварова Е.В. Издательство: Литтерра, 2009г., 394с. Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией**

- Научная электронная библиотека,
- Российский индекс научного цитирования;
- Электронная библиотека ИвГМА.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

3. Консультант плюс

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- 1. Кабинеты:** лекционная аудитория (конференц. зал.) - 1, учебные аудитории для проведения семинаров и практических занятий – 1,
- 2. Лаборатории:** нет
- 3. Мебель:** шкафы, столы, стулья
- 4. Технические средства обучения:** ноутбук (1 шт.), мультимедийная система.