

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
История и философия науки**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина.

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: Б1.Б.1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	4/144

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – рассмотрение философских проблем в целостной системе биологического и медицинского знания.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Иностранный язык**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина.

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: Б1.Б.2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	90
Часы самостоятельной работы	90
Общая трудоемкость	5/180

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать необходимый уровень знаний, навыков, умений, опыта в практическом владении иностранным языком, обеспечивающий возможность использовать его в научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация

рабочей программы специальной дисциплины отрасли науки - Педиатрия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина.

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
---------------------	------------------------

Часы контактной (аудиторной) работы	86
Часы самостоятельной работы	310
Общая трудоемкость	11/396

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения - подготовка научно-педагогического работника по специальности Педиатрия, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем теории и практики медицины.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3	способность и готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, в соответствии с выставленным диагнозом, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Педагогика и психология высшей школы**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина.

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	68
Часы самостоятельной работы	40
Общая трудоемкость	3/108

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – обеспечить всестороннюю фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих глубокими знаниями в области педагогики, психологии и способных к научно-исследовательской деятельности по решению наиболее актуальных проблем современного образования взрослых.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

Медицина доказательств и клиничко-эпидемиологический анализ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина.

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	0
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний о современной концепции клинической эпидемиологии и доказательной медицины, их роли и месте в системе общественного здоровья и здравоохранения, методологии и организации эпидемиологических исследований, использовании принципов доказательности для принятия научно-обоснованных клинических и управленческих решений.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Основы медико-биологической статистики

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина.

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
---------------------	------------------------

Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам медико-биологической статистики, необходимый для осуществления научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Неонатология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина.

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Неонатология в рамках специальности Педиатрия, обладающего системой универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем теории и практики медицины.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3	способность и готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, в соответствии с выставленным диагнозом, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Подростковая медицина

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина.

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору
Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Подростковая медицина в рамках специальности Педиатрия, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем теории и практики медицины.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3	способность и готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, в соответствии с выставленным диагнозом, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Основы формирования здорового образа жизни**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина.

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Основы формирования здорового образа жизни в рамках специальности Педиатрия, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем теории и практики медицины.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Инфекционные болезни у детей**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина.

Научная специальность – 14.01.08 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная / заочная

Срок освоения образовательной программы: 3 года / 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Инфекционные болезни у детей в рамках специальности Педиатрия, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем теории и практики медицины.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом

	законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3	способность и готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, в соответствии с выставленным диагнозом, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.