

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
История и философия науки**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 30.06.01 – Фундаментальная медицина

**Научная специальность** – 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: Б1.Б.1

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	4/144

**3. Цель и результаты обучения**

Цель обучения – рассмотрение философских проблем в целостной системе биологического и медицинского знания.

**Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

**4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Иностранный язык**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 30.06.01 – Фундаментальная медицина

**Научная специальность** – 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: Б1.Б.2

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	90
Часы самостоятельной работы	90
Общая трудоемкость	5/180

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать необходимый уровень знаний, навыков, умений, опыта в практическом владении иностранным языком, обеспечивающий возможность использовать его в научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Аннотация

рабочей программы специальной дисциплины отрасли науки – Клиническая иммунология, аллергология

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 30.06.01 – Фундаментальная медицина

**Научная специальность** – 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.1

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
---------------------	------------------------

Часы контактной (аудиторной) работы	86
Часы самостоятельной работы	310
Общая трудоемкость	11/396

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения - подготовка научно-педагогического работника по специальности Клиническая иммунология, аллергология, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем фундаментальной и клинической иммунологии и аллергологии.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ПК-1	способность и готовность к использованию основных понятий фундаментальной иммунологии, клинической иммунологии и аллергологии, анализировать закономерности функционирования органов, систем и целостного организма
ПК-2	способность и готовность к анализу этиологии, патогенеза, ведущих клинических проявлений, лабораторных показателей, исходов основных заболеваний иммунной системы человека, к оценке современных иммунологических исследований, обосновывать необходимость адекватного клинико-иммунологического и аллергологического обследования

#### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Педагогика и психология высшей школы**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 30.06.01 – Фундаментальная медицина

**Научная специальность** – 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины  
Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

## 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	68
Часы самостоятельной работы	40
Общая трудоемкость	3/108

## 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – обеспечить всестороннюю фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих глубокими знаниями в области педагогики, психологии и способных к научно-исследовательской деятельности по решению наиболее актуальных проблем современного образования взрослых.

## Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

## 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Медицина доказательств и клинико-эпидемиологический анализ

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника –** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки –** 30.06.01 – Фундаментальная медицина

**Научная специальность –** 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

## 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	0
Общая трудоемкость	2/72

## 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний о современной концепции клинической эпидемиологии и доказательной медицины, их роли и месте в системе общественного здоровья и здравоохранения, методологии и организации эпидемиологических исследований, использовании принципов доказательности для принятия научно-обоснованных клинических и управленческих решений.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины (модуля) Основы медико-биологической статистики

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 30.06.01 – Фундаментальная медицина

**Научная специальность** – 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам медико-биологической статистики, необходимый для осуществления научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Иммунология репродукции

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 30.06.01 – Фундаментальная медицина

**Научная специальность** – 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

**3. Цель и результаты обучения** – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Иммунология репродукции в рамках специальности Клиническая иммунология, аллергология, обладающего системой знаний об особенностях иммунитета репродуктивного тракта, иммунорегуляции гестационного процесса, роли иммунных реакций в патогенезе акушерских и гинекологических заболеваний и современными технологиями диагностики иммунологического бесплодия.

### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ПК-1	способность и готовность к использованию основных понятий фундаментальной иммунологии, клинической иммунологии и аллергологии, анализировать закономерности функционирования органов, систем и целостного организма
ПК-2	способность и готовность к анализу этиологии, патогенеза, ведущих клинических проявлений, лабораторных показателей, исходов основных заболеваний иммунной системы человека, к оценке современных иммунологических исследований, обосновывать необходимость адекватного клинико-иммунологического и аллергологического обследования

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Иммуногенетика

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 30.06.01 – Фундаментальная медицина

**Научная специальность** – 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Иммуногенетика в рамках специальности Клиническая иммунология, аллергология, обладающего системой знаний об особенностях генетического контроля иммунитета и современных технологий диагностики генетически обусловленных иммунопатологий.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ПК-1	способность и готовность к использованию основных понятий фундаментальной иммунологии, клинической иммунологии и аллергологии, анализировать закономерности функционирования органов, систем и целостного организма
ПК-2	способность и готовность к анализу этиологии, патогенеза, ведущих клинических проявлений, лабораторных показателей, исходов основных заболеваний иммунной системы человека, к оценке современных иммунологических исследований, обосновывать необходимость адекватного клинико-иммунологического и аллергологического обследования

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Инфекционная иммунология

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 30.06.01 – Фундаментальная медицина

**Научная специальность** – 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Инфекционная иммунология в рамках специальности Клиническая иммунология, аллергология, обладающего системой знаний об особенностях развития противоиного инфекционного иммунитета, функционирования рецепторных клеточных структур, участвующих в элиминации инфекционных патогенов, характере иммунного

ответа на инфекционные агенты различной природы и современными технологиями диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ПК-1	способность и готовность к использованию основных понятий фундаментальной иммунологии, клинической иммунологии и аллергологии, анализировать закономерности функционирования органов, систем и целостного организма
ПК-2	способность и готовность к анализу этиологии, патогенеза, ведущих клинических проявлений, лабораторных показателей, исходов основных заболеваний иммунной системы человека, к оценке современных иммунологических исследований, обосновывать необходимость адекватного клинико-иммунологического и аллергологического обследования

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Экологическая иммунология

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 30.06.01 – Фундаментальная медицина

**Научная специальность** – 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения - подготовка научно-педагогического работника по специальности Экологическая иммунология в рамках специальности Клиническая иммунология, аллергология, обладающего системой знаний об особенностях иммунного ответа на различные вредные факторы внешней среды, о фундаментальных основах реакций иммунной системы на различные климатические и техногенные факторы, о действии антропогенных факторов на иммунную систему с оценкой функции иммунной системы.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ПК-1	способность и готовность к использованию основных понятий фундаментальной иммунологии, клинической иммунологии и аллергологии, анализировать закономерности функционирования органов, систем и целостного организма
ПК-2	способность и готовность к анализу этиологии, патогенеза, ведущих клинических проявлений, лабораторных показателей, исходов основных заболеваний иммунной системы человека, к оценке современных иммунологических исследований, обосновывать необходимость адекватного клинико-иммунологического и аллергологического обследования

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.