

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова Минздрава России»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «Ив НИИ М и Д
им.В.Н. Городкова» Минздрава России,
д.м.н., доцент

 /А.И. Малышкина/
« 05 » 06 2015 г.


Основная образовательная программа
подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры
по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина

Направленность
Патологическая анатомия

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета института «03» июня 2015 г.,
протокол № 7

Рецензенты

1. Конкина Е.А. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России

2. Назаров С.Б. - д.м.н., проф., зам. директора по научной работе ФГБУ «Ив НИИ МиД им. В.Н. Городкова» Минздрава России

I. Общие положения

1.1. ООП сформирована в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (утвержден Приказом Минобрнауки России № 1198 от 3.09.2014 г),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259),
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования,
- Номенклатурной научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 №59.

1.2. Объем основной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме 4 года.

II. Характеристики профессиональной деятельности

ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;
юридические лица;
биологические объекты;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции прилагается*);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (*карта компетенции прилагается*);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) (*карта компетенции прилагается*);

профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по патоморфологической диагностике нозологических форм, патологических состояний и синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, (10-й пересмотр) с последующим определением основных звеньев морфогенеза заболеваний (ПК-1) *(карта компетенции прилагается)*;
- готовностью к применению морфологических методов диагностики заболеваний и патологических состояний и способностью к клинико-морфологической интерпретации их результатов (ПК-2) *(карта компетенции прилагается)*;
- способностью и готовностью к осуществлению прижизненной морфологической диагностики и прогностической оценки болезней на основании исследования биопсийного и операционного материала с использованием основ научного анализа патологических процессов, лежащих в основе заболеваний (ПК-3) *(карта компетенции прилагается)*.

IV. Структура образовательной программы

4.1. Базовый учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):

- рабочие программы дисциплин (модулей) *(прилагаются)*;

- программы кандидатских экзаменов *(прилагаются)*:

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Специальная дисциплина Патологическая анатомия.

4.4. Рабочие программы практик:

- рабочая программа педагогической практики *(прилагается)*;

- рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*прилагается*).

4.5. Рабочая программа блока «Научно-исследовательская работа» (*прилагается*).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации (*прилагается*).

V. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

5.1.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

5.1.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности фундаментальная медицина (научная специальность 14.03.02 Патологическая анатомия), имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры.

5.2.1. Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.2.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

5.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.2.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Финансовые условия реализации программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов,

учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).