

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета института «03» июня 2015 г., протокол № 7.

Рецензенты

1. Герасимов А.М. - д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии, медицинской генетики ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России.
2. Борзова Н.Ю. - д.м.н., проф., главный научный сотрудник отдела акушерства и гинекологии ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России.

I. Общие положения

1.1. ООП сформирована в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (утвержден Приказом от 3 сентября 2014 г. N 1200;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Приказом № 1259 от 19.11.2013г.);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Номенклатурной научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 г. №59.

1.2. Объем основной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме 4 года.

II. Характеристики профессиональной деятельности

ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с

ФГОС:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в

области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции прилагается*);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (при наличии данной компетенции в ФГОС) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (*карта компетенции прилагается*);

общефессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) (*карта компетенции прилагается*);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) (*карта компетенции прилагается*);

профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании анализа основных патологических симптомов и синдромов гинекологических заболеваний и осложнений беременности, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии (ПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным, к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-3) (*карта компетенции прилагается*).

IV. Структура образовательной программы

4.1. Базовый учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):

- рабочие программы дисциплин (модулей) *(прилагаются)*;
- программы кандидатских экзаменов *(прилагаются)*:
 - История и философия науки,
 - Иностранный язык,
 - Специальная дисциплина Акушерство и гинекология.

4.4. Рабочие программы практик:

- рабочая программа педагогической практики *(прилагается)*;
- рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности *(прилагается)*.

4.5. Рабочая программа блока «Научно-исследовательская работа»
(прилагается).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации *(прилагается)*.

V. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации

5.1.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

5.1.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную

научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

5.2.1. Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.2.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).