

**Аннотация
рабочей программы специальной дисциплины
Педиатрия**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины (модули).

Код дисциплины: 1.1.1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	86
Часы самостоятельной работы	310
Общая трудоемкость	11/396

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам педиатрии, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Результаты обучения

В результате освоения программы дисциплины «Педиатрия» у выпускника аспирантуры должна быть сформирована готовность к проведению научных исследований по научной специальности Педиатрия, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен знать:

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;
- основы учета и анализа заболеваемости детей;
- основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- показатели физического, нервно-психического, полового развития детей с учетом возрастных групп;
- принципы диспансеризации детей и распределение их по группам здоровья;
- принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам;

- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте.

Аспирант должен уметь:

- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей;
- составить рацион правильного питания здорового ребенка разных возрастных групп;
- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста;
- оценить показатели и динамику физического, нервно-психического, полового развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
- обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией, провести дифференциальный диагноз;
- назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка, прогнозировать развитие и исход заболевания;
- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, диабетической и гипогликемической коме.

Аспирант должен владеть:

- методикой расчета показателей заболеваемости и младенческой смертности;
- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- методикой физикального обследования здорового и больного ребенка, оценки физического, нервно-психического, полового развития;
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей и чтением рентгенограмм.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен кандидатский.

Аннотация рабочей программы дисциплины История и философия науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины (модули).

Код дисциплины: 1.1.2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	4/144

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Результаты обучения

В результате освоения программы дисциплины «История и философия науки» у выпускника аспирантуры должна быть сформирована готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен знать:

- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные тенденции развития мирового исторического процесса и влияние его на развитие медицины;
- основные закономерности и тенденции философской мысли, мировоззренческие понятия и категории, исторические типы и направления в философии;
- логическую и философскую аргументацию, принципы ведения дискуссий;
- моральные и правовые нормы поведения, правила врачебной этики, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- влияние среды обитания на здоровье человека;
- исторические медицинские школы;
- этические и деонтологические проблемы, принципы общения и врачебного поведения;
- морально-правовые аспекты врачебной деятельности, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций.

Аспирант должен уметь:

- участвовать в социально-философских дискуссиях, отстаивать свою мировоззренческую позицию; пользоваться философской литературой, современными средствами коммуникации для выражения своей активной жизненной позиции;
- написать научную статью по этико-философской проблематике, где четко и логически обосновать свою позицию;
- критически и объективно осмысливать и оценивать современные публикации по мировоззренческой и общественной проблематике, излагать проблему, пользуясь принципами логического мышления.

Аспирант должен владеть:

- навыками нравственной культуры, аргументацией для решения проблемных этических вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента;

- правилами и принципами врачебной деонтологии;
- принципами современного философского и научного стилей мышления, формальной логикой.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен кандидатский.

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины (модули).

Код дисциплины: 1.1.3

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	90
Часы самостоятельной работы	90
Общая трудоемкость	5/180

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – практическое овладение языком на уровне, позволяющем использовать его в научно-исследовательской деятельности, а именно: ориентироваться в зарубежных источниках современной научной информации; оперативно знакомиться с достижениями мировой науки и технического прогресса; активно участвовать в различных формах международного сотрудничества.

Результаты обучения

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у выпускника аспирантуры должна быть сформирована готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен знать:

- риторические правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке;
- теорию речевого воздействия и его основные методы и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в научной, профессиональной и социокультурной сферах.

Аспирант должен уметь:

- использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке;

- использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе, информационных, на государственном и иностранном языке.

Аспирант должен владеть:

- навыками создания на русском языке точной, логичной, ясной, выразительной, уместной речи и продуцирования текстов различных жанров научного и официальноделового стилей; владеть иностранным языком на уровне В 2;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке; владеть иностранным языком на уровне С 1.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен кандидатский.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Медицина доказательств и клинико-эпидемиологический анализ**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины (модули).

Код дисциплины: 1.1.4

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	0
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры представление о современной концепции клинической эпидемиологии и доказательной медицины, их роли и месте в системе общественного здоровья и здравоохранения, методологии и организации эпидемиологических исследований, использовании принципов доказательности для принятия научно-обоснованных клинических и управленческих решений.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- современную концепцию клинической эпидемиологии и доказательной медицины, их роль и место в системе общественного здоровья и здравоохранения, систему доказательств и принципы доказательности в принятии клинических и управленческих решений;

- виды эпидемиологических исследований и их предназначение, методологию эпидемиологических исследований, а также в целом основы планирования, организации, проведения научных исследований, анализа их результатов;
- современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной информации в медицине;
- методологию разработки и внедрения медицинских и управленческих технологий на основе данных эпидемиологического анализа и доказательной медицины;
- основные принципы доказательной медицины.

Аспирант должен уметь:

- выдвинуть и обосновать гипотезу о влиянии факторов риска на возникновение и развитие заболевания (заболеваемости);
- провести планирование, организовать и выполнить эпидемиологическое исследование;
- провести статистическую обработку и анализ результатов эпидемиологического анализа;
- представить результаты эпидемиологического анализа в виде научного продукта;
- использовать современные источники информации по проблемам клинической эпидемиологии и доказательной медицины;
- давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для анализа заболеваемости населения;
- разработать систему эффективных профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных, медико-организационных мероприятий на основе данных эпидемиологического анализа;
- использовать методику оценки потенциальной эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и медико-организационных мероприятий;
- определить вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи;
- оценить дизайн, методологию и результаты научного (эпидемиологического и клинического исследования) с позиций доказательности;
- составить стратегию и алгоритм поиска источников информации (научных публикаций, баз данных) для получения доказательных научных данных по конкретной проблеме;
- провести поиск доказательной информации по конкретной проблеме общественного здравоохранения (заболеванию, т.д.) с использованием современных баз данных;
- проанализировать полученную информацию и представить решение конкретной проблемы.

Аспирант должен владеть:

- системой доказательств и принципами доказательности для принятия обоснованных клинических и управленческих решений;
- навыками поиска и оценки результатов эпидемиологических и клинических исследований с позиции доказательности.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы медико-биологической статистики

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины (модули).

Код дисциплины: 1.1.5

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам медико-биологической статистики, необходимый для осуществления научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- теоретические основы прикладной статистики и теории вероятностей, сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели);
- сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики;
- правила оформления и представления результатов статистического наблюдения;
- программного обеспечения, используемого в табличном процессоре Excel для решения статистических задач, возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

Аспирант должен уметь:

- формулировать цели и задачи исследования на основе применения методов медикобиологической статистики;
- планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами и программой исследования;
- выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
- использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;
- формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
- проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

- Аспирант должен владеть:
- методами медико-статистической обработки материала при проведении научного исследования и при реализации педагогической деятельности;
 - методами компьютерной статистической обработки материала при решении статистических задач.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Неонатология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины по выбору.

Код дисциплины: 1.2.1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам неонатологии, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения неонатологического профиля;
- основы учета и анализа заболеваемости и смертности детей в неонатальном периоде;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- основы правильного ухода за здоровым новорожденным;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей в неонатальном периоде, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, возможности сочетания фармопрепаратов у этой категории детей, предупреждение осложнений при их применении;
- показатели физического и нервно-психического развития новорожденных детей;
- принципы диспансеризации детей в неонатальном периоде, группы риска

новорожденных;

- принципы правильного вскармливания здоровых и больных детей в неонатальном периоде;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, лимфатической, костно-мышечной систем, кожи и подкожной клетчатки у новорожденных детей;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в неонатальном периоде.

Аспирант должен уметь:

- работать с медицинской документацией в условиях родильного дома, перинатального центра, поликлиники и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- рекомендовать режим вскармливания, соответствующий возрасту ребенка;
- провести осмотр с оценкой безусловных рефлексов новорожденных, физикальное обследование детей неонатального периода;
- оценить показатели и динамику физического, нервно-психического развития новорожденного и ребенка первого месяца жизни;
- оценить тяжесть состояния новорожденного, провести клиническое исследование по органам и системам;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований новорожденного и ребенка первого месяца жизни;
- обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз;
- назначить вскармливание и лечение новорожденного и ребенка первого месяца жизни в соответствии с заболеванием, прогнозировать развитие и исход заболевания;
- организовать неотложную помощь при асфиксии новорожденного.

Аспирант должен владеть:

- методикой расчета показателей заболеваемости и младенческой смертности;
- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка первого месяца жизни;
- методикой физикального обследования новорожденного ребенка;
- методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка в неонатальном периоде;
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей и чтением рентгенограмм.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Подростковая медицина

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины по выбору.

Код дисциплины: 1.2.2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам подростковой медицины, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;
- основы учета и анализа заболеваемости подростков;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у подростков;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у подростков, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- показатели физического, полового и психического развития подростков;
- принципы диспансеризации подросткового населения и распределение их по группам здоровья;
- принципы рационального питания подростков;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у подростков;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в подростковом возрасте.

Аспирант должен уметь:

- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди подростков и родителей;
- составить рацион правильного питания подростков;
- провести осмотр и физикальное обследование детей подросткового возраста;
- оценить показатели и динамику физического, полового, психо-эмоционального развития подростка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего подростка, провести клиническое исследование по органам и системам;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного подростка;

- обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз;
- назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием больного подростка; прогнозировать развитие и исход заболевания;
- оказать неотложную помощь подросткам при обмороках, диабетической коме, отравлениях психоактивными веществами.

Аспирант должен владеть:

- методикой расчета показателей заболеваемости, детской смертности;
- методикой сбора анамнеза при обследовании подростка, составления генеалогического дерева;
- методикой физикального обследования здорового и больного подростка, оценки физического, полового и нервно-психического развития, физической работоспособности;
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, чтением рентгенограмм.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы формирования здорового образа жизни

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины по выбору.

Код дисциплины: 1.2.3

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам формирования здорового образа жизни, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля в сфере формирования основ здорового образа жизни детей и подростков;
- основы учета и анализа заболеваемости детей;

- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- показатели физического, полового и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- принципы рационального питания здорового ребенка по возрастным группам;
- здоровье сберегающие факторы, влияющие на формирование здоровья детей и подростков;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;
- санитарно-гигиенические требования к организации воспитательного и учебного процесса в образовательных учреждениях;
- санитарно-гигиенические требования к организации режима дня детей различных возрастных групп;
- особенности контрацепции у подростков;
- эпидемиологию, медико-социальное значение, принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте.

Аспирант должен уметь:

- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- составить рацион правильного питания здорового ребенка разных возрастных групп;
- оценить показатели и динамику физического, нервно-психического, полового развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- выявлять факторы риска нарушений здоровья детей и подростков.

Аспирант должен владеть:

- методикой расчета показателей, заболеваемости, младенческой смертности;
- методикой оценки физического и нервно-психического развития;
- методикой расчета основных ингредиентов пищевого рациона;
- методикой оценки физической подготовленности детей и подростков;
- методикой выявления факторов риска нарушений физического, нервно-психического, полового развития.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Инфекционные болезни у детей

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины по выбору.

Код дисциплины: 1.2.4

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам инфекционных болезней у детей, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком;
- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей.

Аспирант должен уметь:

- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- провести осмотр и физикальное обследование детей;
- проанализировать и интерпретировать данные клинического осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
- обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз;
- назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка, прогнозировать развитие и исход заболевания;
- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся при инфекционных заболеваниях критических состояниях: инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации.

Аспирант должен владеть:

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка;
- методикой физикального обследования больного ребенка;
- методикой выявления менингеальных симптомов;
- методикой выявления признаков эксикоза;
- методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины;

- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей и чтением рентгенограмм.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.