

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, Председатель Ученого Совета
ФГБУ «Ив НИИ М и Д
им. В.Н. Городкова» Минздрава России,
д.м.н., профессор Мальшикина А.И.

Протокол Ученого Совета № 4
от «24» марта 2025 г.



ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательной деятельности
федерального государственного бюджетного учреждения
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и
детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения
Российской Федерации за 2024 год**

Иваново, 2025

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования образовательной деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт) за 2024 год. Документ составлен в соответствии с:

- п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России от 27.01.2025 г. № 36-осн «О проведении самообследования образовательной деятельности ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России за 2024 год».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса. Анализировалась научно-исследовательская, международная, воспитательная и внеучебная деятельность. Отчет о самообследовании образовательной деятельности ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России составлен по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Отчет о самообследовании образовательной деятельности включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Дата основания: 1980 год.

Официальное наименование:

– полное: федеральное государственное бюджетное учреждение «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– сокращенное: ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России;

– международное: Federal State Budget Institute Ivanovo scientific-research institute of maternity and childhood named after V.N. Gorodkov.

Место нахождения: 153045, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, улица Победы, дом 20.

Телефоны: (4932)336263 – приемная директора; (4932)338320 – учебно-методическое управление, научная часть.

Электронная почта: ivniimid@inbox.ru

Учредителем Института является Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей образовательной деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, уставом Института.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.07.2011 г. № 796, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией

Федеральной налоговой службы по г. Иваново 30 августа 2011 г., ГРН 2113702215340, ОГРН 1033700066168 (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 001594289 от 15.10.2012 г.).

Изменения в уставе Института утверждены:

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2012 г. № 138, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 15.10.2012 г., ГРН 2123702297080);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2016 г. № 43, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 29.02.2016 г., ГРН 2163702112110);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.2017 г. № 701, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 27.10.2017 г., ГРН 2173702478299).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001593258, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 4 апреля 1994 г. (ИНН 3730004236, КПП 370201001).

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 декабря 2012 года № 0466, регистрационный номер № Л035-00115-37/00097223 (бессрочно); свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору

в сфере образования и науки от 4 июля 2018 года, серия 90А01 № 0003013, регистрационный № 2871 (действующее).

Институт имеет санитарно-эпидемиологическое заключение управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области № 37.ИЦ.02.000.М.000111.03.18 от 06.03.2018 г. о соответствии учебных помещений государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

Институт имеет заключение управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (заключение № 6 от 06.03.2018 г.).

Институт, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, имеет право на реализацию программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки 31.00.00 – Клиническая медицина, специальностям: 31.08.01 – Акушерство и гинекология, 31.08.07 – Патологическая анатомия, 31.08.18 – Неонатология, 31.08.19 – Педиатрия, 31.08.26 – Аллергология и иммунология, 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье; на реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина, 31.06.01 – Клиническая медицина, 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, по научным специальностям: 3.1.4 – Акушерство и гинекология, 3.1.21 – Педиатрия, 3.2.3 – Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, 3.2.7 – Аллергология и иммунология, 3.3.2 – Патологическая анатомия.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется:

– на кафедре акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии, образованной приказом директора Института от 14.10.2013 г №246-осн.;

– в научных подразделениях, созданных с момента основания Института: отделе акушерства и гинекологии, отделе неонатологии и клинической неврологии детского возраста, отделе охраны здоровья детей, отделе медико-социальных исследований, мониторинга и курации, лаборатории клинической биохимии и генетики, лаборатории клинической иммунологии, лаборатории патоморфологии и электронной микроскопии.

Основной целью образовательной деятельности Института является подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов, научно-педагогических и научных кадров в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства; проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

В Институте лицензированы, аккредитованы и реализовались в 2024 году образовательные программы высшего образования (ОП ВО) – **программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре** по специальностям: 31.08.01 – Акушерство и гинекология; 31.08.18 – Неонатология.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	Акушерство и	31.08.01	ФГОС ВО	Врач	очная	2 года

	гинекология			акушер-гинеколог		
2.	Неонатология	31.08.18	ФГОС ВО	Врач неонатолог	очная	2 года

В 2024 году в Институте реализовались образовательные программы высшего образования (ОП ВО) – **программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** по научным специальностям 3.1.4 – Акушерство и гинекология и 3.1.21 – Педиатрия.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Научная специальность	Шифр	Образовательный стандарт	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	Акушерство и гинекология	3.1.4	ФГТ	очная	3 года
2.	Педиатрия	3.1.21	ФГТ	очная	3 года

В Институте также продолжалась реализация образовательной программы высшего образования (ОП ВО) – **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности Акушерство и гинекология.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки	Направленность	Образовательный стандарт	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	31.06.01 – Клиническая медицина	Акушерство и гинекология	ФГОС ВО	Исследователь Преподаватель-исследователь	очная	3 года

2.2. Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по программам ординатуры, аспирантуры на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Наименование образовательной программы (специальности)	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г.			
		очно			из них а/о
		бюджет		внебюджет	
		целевое	общий конкурс		
Высшее образование – ординатура					
1.	Акушерство и гинекология	3	7	11	-

2.	Неонатология	-	2	-	-
	Всего ординатура	3	9	11	-
		23			
Высшее образование – аспирантура					
1.	Акушерство и гинекология	-	8	-	2
2.	Педиатрия	-	4	-	1
	Всего аспирантура	12			3

2.3. Оценка учебных достижений обучающихся

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации в связи с окончанием обучения в ординатуре были допущены 12 человек: 10 по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология и 2 по специальности 31.08.18 – Неонатология.

Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ординаторов 2 года обучения по специальности Акушерство и гинекология

Специальность	Сдали на								Все-го	Сред-ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Акушерство и гинекология	6	60,0	4	40,0	-	-	-	-	10	4,6	0

Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ординаторов 2 года обучения по специальности Неонатология

Специальность	Сдали на								Все-го	Сред-ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Неонатология	2	100	-	-	-	-	-	-	2	5,0	0

Из 12 выпускников ординатуры 10 человек (83,3%) трудоустроены на должности врача по специальности в государственные учреждения.

К государственной итоговой аттестации в связи с окончанием обучения в аспирантуре был допущен 1 выпускник по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности Акушерство и гинекология.

**Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
аспиранта по направлению подготовки Клиническая медицина,
направленности Акушерство и гинекология**

Направленность	Сдали на								Все-го	Сред-ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
Акушерство и гинекология	1	100	-	-	-	-	-	-	1	5,0	0

В период обучения в аспирантуре кандидатские диссертации не защитил никто. Выпускник аспирантуры трудоустроен.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

В 2024 году в Институте реализовывались 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации трудоемкостью 36, 72 и 144 часа.

Краткая характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в институте в 2024 г.

Название образовательной программы	Базовая специальность	Должностная категория слушателей	Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы, час.	Общий контингент слушателей (число физ. лиц) за отчетный период
Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	72	6 чел.
Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения (на базе обучающего симуляционного)	Неонатология	врачи-неонатологи	очное; удостоверение	72	2 чел.

центра)					
Акушерские кровотечения (курс с использованием симуляционных технологий)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	36	8 чел.
Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	36	62 чел.
Акушерские операции и пособия	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	36	77 чел.
Реанимация и стабилизация новорожденных в первые сутки жизни	Неонатология	врачи-неонатологи	очное; удостоверение	36	82 чел.
Сестринский уход за новорожденным	Сестринское дело в педиатрии	медицинские сестры	очное; удостоверение	144	13 чел.

За 2024 год на базе кафедры Института на внебюджетной основе прошли обучение 250 человек – 237 врачей из 14 регионов РФ: 153 акушера-гинеколога, 84 неонатолога и 13 человек среднего медицинского персонала.

В отчетном году проведено 7 выездных циклов:

1. «Акушерские операции и пособия» 17.04. – 23.04.2024 г., г. Брянск – 25 человек; 10.10. – 16.10.2024 г., г. Липецк – 33 человека.
2. «Экстренные и неотложные состояния в акушерстве» 08.04.–12.04.2024 г., г. Владимир – 10 человек; 25.11.– 29.11.2024 г., г. Кострома – 46 человек.
3. «Реанимация и стабилизация новорожденных в первые сутки жизни» 25.03. – 29.03.2024 г., г. Владимир – 9 человек; 17.04.–23.04.2024 г., г. Брянск – 22 человека; 10.10. – 16.10.2024 г., г. Липецк – 32 человека.

В 2024 году разработаны и утверждены Ученым советом института 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. Сетевая программа повышения квалификации с Ивановским ГМУ «Преэклампсия: диагностика, лечение и профилактика: сетевая

программа с использованием симуляционных технологий)» по специальности Акушерство и гинекология (36 часов) (Авт.: Панова И.А.)

2. «Сестринский уход за новорожденным (с использованием симуляционных технологий)» по специальности Сестринское дело в педиатрии (144 ч.) (Авт.: Шилова Н.А., Харламова Н.В., Ананьева М.А.).

На кафедре непрерывно совершенствуется методическая работа: в содержании реализуемых дополнительных профессиональных программ находят отражение профессиональные стандарты, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и иные инструменты, отражающие современные требования к профессиональной медицинской деятельности; разрабатываются и внедряются новые образовательные программы, делается акцент на совершенствовании практических навыков. Внедряются и совершенствуются технологии симуляционного обучения, являющиеся неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся.

В 2024 году сотрудниками кафедры Института подготовлены 2 учебных пособия:

1. «Акушерские кровотечения: причины, диагностика, тактика ведения» (Авт.: Панова И.А., Рокотянская Е.А., Салахова Л.М., Малышкина А.И.).
2. «Методы антенатальной оценки состояния плода» (Авт.: Панова И.А., Рокотянская Е.А., Малышкина А.И., Салахова Л.М.).

В 2024 году сотрудники Института принимали участие в государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Минздрава России: д.м.н., проф. Филькина О.М. являлась председателем государственной аттестационной комиссии выпускников педиатрического факультета, д.м.н.

Воробьева Е.А., д.м.н. Долотова Н.В. являлись членами ГАК педиатрического факультета.

НПР Института принимали участие в государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Минздрава России. Д.м.н., проф. Панова И.А. являлась председателем государственной экзаменационной комиссии, д.м.н., проф. Борзова Н.Ю. – членом государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина. Д.м.н. Кулигина М.В. являлась членом государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА аспирантов по направлению подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело.

Д.м.н., профессор Панова И.А. являлась заместителем председателя аккредитационной комиссии по Ивановской области по первичной аккредитации выпускников ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России и первичной специализированной аккредитации. Д.м.н., доцент Шилова Н.А. являлась членом аккредитационной комиссии выпускников педиатрического факультета ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России. Д.м.н., доцент Харламова Н.В. являлась ответственным секретарем аккредитационной комиссии по Ивановской области.

Д.м.н., профессор Панова И.А. является членом общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД» и рабочей группы по подготовке к первичной специализированной аккредитации ординаторов по специальности Акушерство и гинекология. Д.м.н., доцент Харламова Н.В. является членом общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД» и рабочей группы по подготовке к первичной специализированной аккредитации ординаторов по специальности Неонатология. Д.м.н., доц. Шилова Н.А., д.м.н., доц. Рокотянская Е.А., к.м.н. Салахова Л.М. являются членами общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД».

В 2024 году на базе Института проходила первичная специализированная аккредитация ординаторов по специальностям Акушерство и гинекология и Неонатология. Успешно прошли аккредитацию и получили доступ к профессиональной деятельности 21 акушер-гинеколог и 4 неонатолога – выпускники нашего Института и Ивановского ГМУ.

2.5. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество профессиональной подготовки. При подготовке научных и научно-педагогических кадров **в аспирантуре** по научным специальностям Акушерство и гинекология, Педиатрия использовалась очная форма обучения (3 года), **в ординатуре** по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология – очная форма обучения (2 года). Все дисциплины, представленные в структуре образовательных программ по каждой специальности, обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин. Формами реализации учебного процесса являются учебные занятия и практики. В ходе занятий осуществляется обучение по утвержденным рабочим программам, учебным и календарным планам, формируются практические навыки и компетенции. Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объемы теоретической и практической подготовки, формы промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ.

Основными видами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения. В ходе обучения в аспирантуре организуется и проводится научно-исследовательская практика, реализуются рабочие программы научных исследований.

В ординатуре организуются и проводятся клиническая, базовая и вариативная практики. Особое место в учебном процессе обучения ординаторов занимают симуляционные технологии.

Реализация **дополнительных профессиональных программ повышения квалификации** по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология, Анестезиология и реаниматология осуществляется с использованием инновационных методов в образовательном процессе, предусматривает лекционные, практические занятия, семинары, симуляционное обучение, итоговую аттестацию. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в рамках НМО предусматривают дистанционные образовательные модули, очные лекции, семинары, стажировку и итоговую аттестацию.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение аспирантов 3 года обучения проводилось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). В структуре ОП ВО, в учебных планах и учебных расписаниях аспирантов присутствуют 100% дисциплин базовой и вариативной части стандарта, имеются в наличии все рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований. Выполнены требования к соотношению блоков ОП (дисциплины, практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация). Часовой эквивалент зачетной единицы по анализируемому ОП равен 36 часам. Требования к общему количеству часов теоретического обучения и объему учебной нагрузки выполнены. По каждой направленности представлено по 4 дисциплины по выбору обучающихся. Проведенный анализ установил полное соответствие дидактических единиц (минимума содержания), представленных в ФГОС ВО, содержанию рабочих программ дисциплин.

Обучение аспирантов 1 и 2 года обучения проводится в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ). В структуре ОП ВО, в учебных планах и учебных расписаниях аспирантов присутствуют образовательный компонент, научный компонент, а также итоговая аттестация. Образовательный компонент включает образовательные дисциплины как обязательные, так и дисциплины по выбору, научно-исследовательскую практику, промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике. Имеются в наличии все рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, практики. Научный компонент включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, заявок на патенты на изобретения, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Имеется в наличии рабочая программа научных исследований.

Обучение **в ординатуре** по всем специальностям проводится в соответствии с ФГОС ВО. В структуре ОП ВО по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология, в учебных планах и учебных расписаниях ординаторов присутствуют 100% дисциплин базовой и вариативной части стандарта, имеются в наличии все рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и программы практик. Выполнены требования к соотношению блоков ОП ВО (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация). Часовой эквивалент зачетной единицы по анализируемым ООП равен 36 часам. Требования к общему количеству часов теоретического обучения и объему учебной нагрузки выполнены. По каждой специальности представлено по 4 дисциплины по выбору обучающихся. Проведенный анализ установил полное соответствие дидактических единиц (минимума содержания), представленных в ФГОС ВО, содержанию рабочих программ дисциплин.

По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и приобретаемые компетенции.

Полностью выполнены требования к основным образовательным программам:

- общему сроку их освоения,
- общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- максимальному объему учебной нагрузки в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- среднему объему аудиторных занятий в неделю,
- трудоемкости дисциплин по представленным образовательным программам,
- проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме собеседования, тестовых заданий, решения ситуационных задач. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов или на итоговом занятии.

Для проведения контроля разработаны оценочные средства: перечни вопросов для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, задания для работы на тренажерах, симуляторах и фантомах, перечень практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включают рабочие программы, учебно-тематические планы, фонды оценочных средств. По каждой программе сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и приобретаемые компетенции. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый. Оценочными средствами для контроля обучения являются тесты, ситуационные задачи, билеты, тест-карты оценки работы на фантомах, тренажерах и симуляторах, итоговая аттестации.

2.7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам Института, а также ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Минздрава России (соглашение о пользовании библиотечным фондом от 10.01.2018 г., срок действия с 10 января 2018 г. бессрочно), к удаленным электронным ресурсам.

В учебном процессе используются электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных по изучаемым дисциплинам, электронные каталоги российских библиотек, сайты медицинских обществ, фондов, медицинских журналов, издательств, зарубежные ресурсы.

Перечень электронных образовательных ресурсов

- Электронная библиотека ИвГМА <http://libisma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- БД «Консультант врача - Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
- БД «Web of Science» <http://www.webofknowledge.com>
- БД «MedArt» <http://medart.com>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
- Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru>
- Polpred.com, Med.polpred.com <https://polpred.com>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>
- Российская Государственная Библиотека (РГБ) <https://www.rsl.ru>
- Consilium Medicum <https://con-med.ru>
- MEDLINE <http://www.medline.ru>
- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- BioMed Central (ВМС) <https://www.biomedcentral.com>
- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
- Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кафедра и научные подразделения Института полностью укомплектованы педагогическими, научно-педагогическими работниками

(НПР) и вспомогательным персоналом. Численность педагогических и НПР на конец 2024 года составляла 46 человек. Все педагогические и НПР Института имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Среди педагогических и НПР 37 человек (80,4%) имеют ученые степени: 22 человека имеют ученую степень доктора наук (47,8%), 15 – ученую степень кандидата наук (32,6%). Ученое звание имеют 11 человек (23,9%): ученое звание профессора – 8 человек (17,4%), ученое звание доцента – 3 человека (6,5%). Одному НПР – д.м.н., проф. Филькиной О.М. – присвоено Почетное звание заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Численность молодых НПР в Институте составляет 9 человек (19,6%): без ученой степени до 30 лет – 6 человек (13,1%), кандидатов наук до 35 лет – 3 человека (6,5%), докторов наук до 40 лет – нет. Средний возраст штатных НПР составляет 48,7 лет.

Педагогические и НПР регулярно проходят соответствующее послевузовское образование и имеют действующие сертификаты специалистов или свидетельства об аккредитации специалиста. В течение года повышение квалификации педагогических и НПР проводится в следующих формах:

- участие в работе научных обществ города, области, ЦФО;
- участие в межрегиональных, республиканских и международных конференциях, конгрессах, съездах, симпозиумах, семинарах;
- привлечение к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных специалистов.

В 2024 году циклы повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП) прошли 4 человека (8,7%).

На кафедре постоянно проводится внутренний аудит: взаимные посещения лекций и практических занятий, ведется журнал взаимопосещений.

Аттестационные квалификационные категории имеют 15 человек (32,6%): у 13 – высшая квалификационная категория (28,3%), у 1 – первая квалификационная категория (2,2%), у 1 – вторая квалификационная категория (2,2%).

Международные и государственные премии, научные медали, дипломы, полученные в 2024 году

№ п/п	Название премии, медали, диплома. Название конкурса, конференции	Название работы	Авторы	Год награждения
1.	Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»	За многолетний добросовестный труд в сфере здравоохранения и высокое профессиональное мастерство	Долотова Н.В.	июнь 2024
2.	Диплом 1 степени на конкурсе молодых ученых XXV Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии»	Гендерные особенности интернет-активности подростков и взаимосвязь с состоянием здоровья	Бобошко А.В. (науч. руководитель д.м.н., проф. Филькина О.М.)	г. Москва, 3 марта 2024 г.
3.	Диплом победителя (1 место) научно-практической конференции молодых ученых Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова с конкурсом на лучший научный доклад	Диагностика формирования детского церебрального паралича у детей первого года жизни, перенесших перинатальное поражение головного мозга	Кривоногов В.А. (науч. руководитель д.м.н. Самсонова Т.В.)	г. Иваново, 19 марта 2024 г.
4.	Диплом победителя (2 место) научно-практической конференции молодых ученых Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова с конкурсом на лучший научный доклад	Интернет-активность подростков и взаимосвязь с состоянием здоровья	Бобошко А.В. (науч. руководитель д.м.н., проф. Филькина О.М.)	г. Иваново, 19 марта 2024 г.
5.	Диплом победителя (3 место) научно-практической конференции молодых ученых Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова с конкурсом на лучший научный доклад	Возможности прогнозирования преждевременных родов у беременных женщин с привычным невынашиванием беременности в анамнез	Колесникова А.М. (науч. руководитель д.м.н., проф. Малышкина А.И.)	г. Иваново, 19 марта 2024 г.

6.	Диплом победителя (1 место) X Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека»	Параметры митохондриальной дисфункции цитотрофобласта и экспрессия TRL-9 периферическими В-клетками у женщин с преэклампсией	Хизриева З.С. (науч. руководитель д.м.н., проф. Панова И.А.)	г. Иваново, 2 апреля 2024 г.
7.	Диплом победителя (2 место) X Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека»	Клинико-анамнестические факторы риска задержки роста плода	Бичагова Т.В. (науч. руководитель д.м.н., доц. Рокотянская Е.А.)	г. Иваново, 2 апреля 2024 г.
8.	Диплом победителя (2 место) X Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека»	Физическое развитие подростков 15-17 лет в зависимости от интернет-активности	Бобошко А.В. (науч. руководитель д.м.н., проф. Филькина О.М.)	г. Иваново, 2 апреля 2024 г.
9.	Диплом победителя (1 место) XVIII Международной научно-практической конференции молодых ученых-медиков Сова-2024	Состояние здоровья и успеваемость школьников с различной интернет-активностью	Бобошко А.В. (науч. руководитель д.м.н., проф. Филькина О.М.)	г. Иваново, 17 мая 2024 г.
10.	Диплом Ивановской городской Думы	За успехи и достижения в трудовой и общественной деятельности	Хизриева З.С.	г. Иваново, ноябрь 2024
11.	Диплом Ивановской городской Думы	За успехи и достижения в трудовой и общественной деятельности	Баева Д.Р.	г. Иваново, ноябрь 2024

2.9. Анализ системы внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества, которая функционирует в ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и его российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

2.9.1. Цели и основные направления внутренней оценки качества образования. Основной целью внутренней оценки качества образования является оценка соответствия требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования:

– Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Института.

– Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС

ВО), федеральным государственным требованиям (ФГТ), а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Института, к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

– Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в Институте, контроль достижений и проблем в освоении обучающимися отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад по отдельным дисциплинам, государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение Института квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста педагогических работников. Оценка проводится в рамках анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

– Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их

достаточности и соответствия требованиям реализуемых Институтом образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.

– Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в Институте и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

2.9.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – заведующими отделениями стационара клиники, сотрудниками учебно-методического управления, представителями научной части. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным Институтом требованиям.

В 2024 году, как и в предыдущие годы, в промежуточной аттестации ординаторов принимали участие эксперты из числа преподавателей смежных дисциплин, а также в качестве экспертов привлекались зав. отделениями Института. В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения промежуточной аттестации и ее документального оформления установленным требованиям.

Результаты внутренней независимой оценки качества образования в рамках летней промежуточной аттестации 2023-2024 уч. года

Специальность подготовки	Год обучения	Количество обучающихся	Эксперты	Соответствие экзаменационных материалов содержанию рабочей программы дисциплины	Соответствие содержания экзаменационных материалов уровню формируемых на дисциплине компетенций	Соответствие содержания экзаменационных материалов современным нормативным актам	Выявленные нарушения в процессе проведения экзамена	Средний балл за промежуточную аттестацию
31.08.01 Акушерство и гинекология	1	10	Борзова Н.Ю. – д.м.н., проф., зав. акушерским отделением патологии беременности № 2 стационара клиники ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России; Бойко Е.Л. – д.м.н., зав. женской консультацией, врач акушер-гинеколог КДЦ ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	соответствуют	соответствуют	соответствуют	нет	4,2
31.08.18 Неонатология	1	1	Панащатенко Н.Н. - к.м.н, зав. отделением выхаживания недоношенных детей 2 этапа стационара клиники ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России; Воробьева Е.А. – д.м.н., специалист по учебно-методическому образованию учебно-методического управления ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	соответствуют	соответствуют	соответствуют	нет	5,0

2.9.3. Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности. В 2024 году, как и в предыдущие годы, проводился опрос педагогических и научных работников Института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Из 14 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие 13 человек (92,9%).

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 13 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 10 – 76,9% – 3 – 23,1% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%

Из 13 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология в анкетировании приняли участие все 13 человек (100%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу ординатуры по специальности
31.08.18 - Неонатология**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 13 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 11 – 84,6% – 2 – 15,4% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%

Из 10 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.4 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие все 10 человек (100,0%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программы аспирантуры по научной специальности
3.1.4 – Акушерство и гинекология**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в	– 10 – 100% – 0

		большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 8 – 80,0% – 2 – 20,0% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 10 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 10 – 100%

Из 9 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.21 – Педиатрия в анкетировании приняли участие все 9 человек (100,0%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программы аспирантуры по научной специальности
3.1.21 – Педиатрия**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 7 – 77,8% – 2 – 22,2% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 9 – 100%

4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно	– 0
		– удовлетворительно	– 0
		– хорошо	– 0
		– отлично	– 9 – 100%

Следовательно, отмечается полная удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Институте.

2.9.4. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В 2024 году, как и в предыдущие годы, проводился опрос обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Из 21 обучающегося по программе ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие 20 человек (95,2%).

Результаты анкетирования обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– да, соответствует – в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в	– 17 – 85% – 3 – 15% – 0

		полной мере – не удовлетворен	– 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 20 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 20 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 8 – 40% – 12 – 60% – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 20 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 20 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 20 – 100%

Из 2 обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология в анкетировании приняли участие 2 человека (100%).

Результаты анкетирования обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.18 - Неонатология

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– да, соответствует – в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 2 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество	– удовлетворяет	– 2 – 100%

	аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 2 – 100% – 0 – 0 – 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 2 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 2 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 2 – 100% – 0 – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 2 – 100% – 0 – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 2 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 2 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 2 – 100%

Из 12 обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1 – Клиническая медицина в анкетировании приняли участие 9 человек (75%).

Результаты анкетирования обучающихся по программам аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура	– да, соответствует	– 9 – 100%

	программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 7 – 77,8% – 2 – 22,2% – 0 – 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 9 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 9 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 4 – 44,4% – 5 – 55,6% – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 9 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 9 – 100%

Следовательно, отмечается полная удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Институте.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2024 году в Институте выполнялись **8 тем госзадания:**

- Разработка новых методов диагностики последствий перинатального поражения головного мозга в виде нарушения моторного развития и формирующегося детского церебрального паралича у недоношенных детей первого года жизни, родившихся с разным гестационным возрастом, на этапе освоения первых антигравитационных поз (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Научная разработка автоматизированной программы для медико-психологического обследования школьников 15-17 лет, в том числе, выявления риска интернет-зависимости (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Разработка специализированной системы электрокардиографического исследования у новорожденных детей, в том числе родившихся недоношенными (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Научная разработка программы для ЭВМ «АРМ акушера-гинеколога Центра медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Разработка портативного двухканального электрогистерографа для объективной оценки сократительной активности матки в целях диагностики и прогнозирования преждевременных родов (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Разработка прикладной программы прогнозирования преэклампсии с использованием искусственного интеллекта (гос. задание 2024-2026 г.г.);
- Разработка нейросетевой системы и прикладной программы прогнозирования преждевременных родов (гос. задание 2024-2026 г.г.);
- Разработка тест-системы для дифференциальной диагностики характера роста лейомиомы матки (гос. задание 2024-2026 г.г.).

Дополнительно выполнялись следующие работы:

– Работа по разработке нанозондов на основе BODIPY для определения сероводорода в сыворотке крови (комплексирование с ФГБОУ ВО «ИГХТУ»).

– Исследование влияние наноразмерных порошков титаната на антиоксидантную активность и гемосовместимость (в сотрудничестве с лабораторией гибридных наноматериалов и супрамолекулярных систем института химии растворов РАН).

По результатам научных исследований в 2024 году НПП Института опубликовано 72 публикации, в том числе 41 – журнальные статьи, из них: 18 – в журналах, включенных в МБД WoS и Scopus, 39 – в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 34 – в журналах с ИФ 0,3 и более. Суммарный ИФ журнальных публикаций составил 33,4.

Суммарный индекс Хирша по данным РИНЦ – 319. Суммарный индекс Хирша авторов по данным Web of Science – 26, по данным Scopus – 68. Количество цитирований в РИНЦ – 326, в расчете на 100 НПП – 708,7; количество цитирований в РИНЦ статей, опубликованных за последние 5 лет – 114, в расчете на 100 НПП – 247,8.

Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus – 18, в расчете на 100 НПП – 39,1; количество публикаций в РИНЦ – 55, в расчете на 100 НПП – 119,6.

В 2024 году НПП Института подготовлены и изданы **2 монографии**:

1. Гипертензивные расстройства беременных: персонифицированный подход к прогнозированию, диагностике, терапии / И.А. Панова, Е.А. Рокотьянская, А.И. Малышкина, А.В. Кудряшова, И.Н. Фетисова, О.В. Тихомирова. – Ярославль: Филигрань, 2024. – 122 с.
2. Здоровье детей раннего возраста в период адаптации в замещающих семьях / О.Ю. Кочерова, Е.Н. Антышева, В.В. Чубаровский, О.М. Филькина, Е.А. Воробьева, Н.В. Долотова, А.И. Малышкина, А.Ю. Демина. – Ярославль: Филигрань, 2024. – 120 с.

НПР Института подготовлены и изданы:

1 информационно-методическое письмо:

Итоги курации службы родовспоможения субъектов ЦФО РФ в 2023 году (Авторы: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Кулигина М.В., Лицова А.О.). – Иваново, 2024. – 71 с.

1 информационное письмо:

Анализ результатов профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних 15-17 лет в Ивановской области за 2023 год (Авторы: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Слабинская Т.В., Филькина О.М., Воробьева Е.А., Долотова Н.В., Кочерова О.Ю., Филькина Е.В., Мозжухина О.С., Бобошко А.В.). – Иваново, 2024. – 12 с.

Сотрудники кафедры Института принимали участие в работе над **9 клиническими протоколами Минздрава России:**

- Аномалии родовой деятельности
- Послеродовый период
- Эндометриоз
- Миома матки
- Женское бесплодие
- Полип эндометрия
- Доброкачественная дисплазия молочных желез
- Инфекции мочевых путей при беременности
- Болезни бартолиновой железы.

В 2024 году подано **9 заявок на получение патента РФ на изобретения и полезные модели:**

1. Заявка на патент на полезную модель № 2023136082 от 10.01.2024г. Устройство для фиксации грудных электродов для проведения электрокардиографии у новорожденных детей с массой тела от 3000 до 4000 г. Авт.: Харламова Н.В., Ласкина М.Ю., Шилова Н.А., Назаров С.Б.

2. Заявка на патент на полезную модель № 2024111020 от 22.04.2024г. Устройство для фиксации грудных электродов для проведения электрокардиографии у новорожденных детей с массой тела от 2000 до 3000 г. Авт.: Харламова Н.В., Шилова Н.А., Ласкина М.Ю., Разборова Р.С., Блохин М.Ю., Назаров С.Б.
3. Заявка на патент на полезную модель № 2024111095 от 23.04.2024г. Устройство для фиксации грудных электродов для проведения электрокардиографии у новорожденных детей с массой тела до 1999 г. Авт.: Харламова Н.В., Шилова Н.А., Ласкина М.Ю., Разборова Р.С., Блохин М.Ю., Назаров С.Б.
4. Заявка на изобретение № 2024114526 от 28.05.2024 г. Способ прогнозирования преждевременных родов у женщин с угрожающим поздним выкидышем и привычным невынашиванием беременности. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Таланова И.Е., Колесникова А.М.
5. Заявка на изобретение № 2024127838 от 20.09.2024 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у доношенных новорожденных, родившихся от матерей, беременность которых осложнилась задержкой роста плода. Авт.: Рокотянская Е.А., Кузьменко Г.Н., Бичагова Т.В., Попова И.Г., Малышкина А.И.
6. Заявка на изобретение № 2024128015 от 23.09.2024 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у новорожденных, родившихся от матерей, беременность которых осложнилась задержкой роста плода. Авт.: Рокотянская Е.А., Кузьменко Г.Н., Бичагова Т.В., Попова И.Г., Филимонова Ю.А., Малышкина А.И.
7. Заявка на изобретение № 2024135242 от 26.11.2024 г. Способ диагностики угрожающих преждевременных родов. Авт.: Малышкина А.И., Назаров С.Б., Панова И.А., Безирова Л.Х., Попова И.Г., Воронин Д.Н.

8. Заявка на изобретение № 2024135570 от 28.11.2024г. Способ прогнозирования детского церебрального паралича у глубоконедоношенных детей. Авт.: Самсонова Т.В., Кривоногов В.А., Назаров С.Б.
9. Заявка на изобретение № 2024138671 от 20.12.2024 г. Способ послеродовой морфологической дифференциальной диагностики доношенной и недоношенной беременности у женщин с привычным невынашиванием. Авт.: Проценко Е.В., Таланова И.Е., Малышкина А.И., Кулида Л.В.

Получено 6 положительных решений о выдаче патента на изобретение:

1. Решение о выдаче патента от 08.02.2024 г. Способ диагностики степени тяжести преэклампсии на фоне хронической артериальной гипертензии у беременных женщин. Авт.: Панова И.А., Кузьменко Г.Н., Клычева М.М., Агеев А.А., Назаров С.Б. (заявка № 2023125063 от 29.09.2023)
2. Решение о выдаче патента от 22.04.2024 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у новорожденных, родившихся от матерей с преэклампсией. Авт.: Кудряшова А.В., Панова И.А., Хизриева З.С., Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Харламова Н.В., Рукавишников К.Д. (заявка № 2023132785 от 12.12.2023)
3. Решение о выдаче патента от 30.05.2024 г. Устройство для фиксации грудных электродов для проведения электрокардиографии у новорожденных детей с массой тела от 2000 до 3000 г. Авт.: Харламова Н.В., Шилова Н.А., Ласкина М.Ю., Разборова Р.С., Блохин М.Ю., Назаров С.Б. (заявка № 2024111020 от 22.04.2024)
4. Решение о выдаче патента от 03.06.2024 г. Устройство для фиксации грудных электродов для проведения электрокардиографии у новорожденных детей с массой тела от 3000 до 4000 г. Авт.: Харламова Н.В., Ласкина М.Ю., Шилова Н.А., Назаров С.Б. (заявка № 2023136082 от 29.12.2023)

5. Решение о выдаче патента от 29.07.2024 г. Устройство для фиксации грудных электродов для проведения электрокардиографии у новорожденных детей с массой тела до 1999 г. Авт.: Харламова Н.В., Шилова Н.А., Ласкина М.Ю., Разборова Р.С., Блохин М.Ю., Назаров С.Б. (заявка № 2024111095 от 23.04.2024)
6. Решение о выдаче патента от 26.08.2024 Способ прогнозирования преждевременных родов у женщин с угрожающим выкидышем и привычным невынашиванием беременности. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Таланова И.Е., Колесникова А.М. (заявка № 2024114526 от 28.05.2024 г.)

Получено 6 патентов РФ на изобретения и полезные модели:

1. Патент на изобретение RU № 2815220 от 12.03.2024 г. Способ диагностики степени тяжести преэклампсии на фоне хронической артериальной гипертензии у беременных женщин. Авт.: Панова И.А., Кузьменко Г.Н., Клычева М.М., Агеев А.А., Назаров С.Б. (заявка № 2023125063 от 29.09.2023)
2. Патент на изобретение RU № 2819655 от 22.05.2024 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у новорожденных, родившихся от матерей с преэклампсией. Авт.: Кудряшова А.В., Панова И.А., Хизриева З.С., Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Харламова Н.В., Рукавишников К.Д. (заявка № 2023132785 от 12.12.2023)
3. Патент на полезную модель № 227187 от 11.07.2024 г. Устройство для фиксации грудных электродов для проведения электрокардиографии у новорожденных детей с массой тела от 2000 до 3000 г. Авт.: Харламова Н.В., Шилова Н.А., Ласкина М.Ю., Разборова Р.С., Блохин М.Ю., Назаров С.Б. (заявка № 2024111020 от 22.04.2024)
4. Патент на полезную модель № 227453 от 22.07.2024 г. Устройство для фиксации грудных электродов для проведения

электрокардиографии у новорожденных детей с массой тела от 3000 до 4000 г. Авт.: Харламова Н.В., Ласкина М.Ю., Шилова Н.А., Назаров С.Б. (заявка № 2023136082 от 29.12.2023)

5. Патент на изобретение RU № 2826778 от 17.09.2024 г. Способ прогнозирования преждевременных родов у женщин с угрожающим поздним выкидышем и привычным невынашиванием беременности. Авт.: Малышкина А.И., Сотникова Н.Ю., Крошкина Н.В., Таланова И.Е., Колесникова А.М. (заявка № 2024114526 от 28.05.2024)
6. Патент на полезную модель № 229120 от 23.09.2024 г. Устройство для фиксации грудных электродов для проведения электрокардиографии у новорожденных детей с массой тела до 1999 г. Авт.: Харламова Н.В., Шилова Н.А., Ласкина М.Ю., Разборова Р.С., Блохин М.Ю., Назаров С.Б. (заявка № 2024111095 от 23.04.2024)

Получено 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных:

1. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024625823 от 09.12.2024 г. Медико-социальная характеристика беременных. Авт.: Назарова А.О., Малышкина А.И., Назаров С.Б.

За отчетный период выпускниками аспирантуры Института защищены

2 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук:

1. Афолина В.А. Факторы риска и регуляция адипогенеза у женщин с гестационным сахарным диабетом во втором триместре беременности – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология, дата защиты 18.09.2024 г., Диссертационный совет 21.1.010.01 на базе ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России.
2. Малышкина Д.А. Участие естественных киллеров в патогенезе лейомиомы матки у женщин репродуктивного возраста – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология, дата защиты 17.10.2024 г., Диссертационный совет на базе МОНИИАГ (г. Москва).

Кроме защищенных диссертаций, в соответствии с планом НИР, в 2024 году в Институте выполнялись **17 диссертаций – 3 докторских, 14 кандидатских.**

Докторские диссертации:

1. Таланова И.Е. Раннее прогнозирование и профилактика акушерских и перинатальных осложнений у беременных женщин с привычным невынашиванием беременности в анамнезе – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
2. Матвеева Е.А. Состояние здоровья и медико-социальные проблемы его формирования у детей раннего возраста, родившихся с массой тела менее 1500 граммов – по специальностям 3.1.21 – педиатрия, 3.2.3. – общественное здоровье и здравоохранение.
3. Воронин Д.Н. Молекулярные механизмы участия клеток врожденного иммунитета в формировании миоматозного узла – по специальности 3.2.7 – аллергология и иммунология.

Кандидатские диссертации:

1. Колесникова А.М. Значение апоптоза моноцитов и его регуляции в патогенезе привычного невынашивания у беременных во втором триместре – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
2. Лисицкая Я.А. Комплексное использование медицинского озона и электроимпульсных токов в прегравидарной подготовке женщин с неразвивающейся беременностью в анамнезе и хроническим эндометритом инфекционного генеза – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
3. Безирова Л.Х. Биоэлектрическая активность матки и вегетативный статус у женщин с угрожающими преждевременными родами при разных видах терапии – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
4. Бичагова Т.В. Особенности содержания в периферической крови регуляторных пептидов и газотрансмиттеров, состояние

- микроциркуляции у беременных с задержкой роста плода – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
5. Хизриева З.С. Дифференцировка В-лимфоцитов и митохондриальная дисфункция у женщин с преэклампсией – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.2.7 – аллергология и иммунология.
 6. Джафарова Р.Х. Клиническое значение исследования гематологических показателей и феррокинетики в первом триместре беременности в прогнозировании латентного дефицита железа и железодефицитной анемии у беременных – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
 7. Логинова В.С. Особенности биоэлектрической активности матки и её регуляции у женщин с избыточной массой тела и ожирением в сроки доношенной беременности – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
 8. Чесалова А.С. Функциональное состояние тромбоцитов и эндотелия у женщин в 1 и 2 триместрах беременности в прогнозировании осложнений беременности и её исходов – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
 9. Хлопкова А.С. Значение дифференцировки В-лимфоцитов в патогенезе преждевременных родов – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.2.7 – аллергология и иммунология.
 10. Бобошко А.В. Особенности заболеваемости, физического и психического развития у подростков 15-17 лет с риском интернет-зависимости – по специальности 3.1.21 – педиатрия.
 11. Куликов Д.А. Значение нейрегулина-1, оксида азота и сероводорода в формировании перинатальных поражений ЦНС и их последствий у глубоко недоношенных детей – по специальности 3.1.21 – педиатрия.

12.Самодова М.Е. Клинико-функциональные и биохимические предикторы формирования ретинопатии недоношенных – по специальности 3.1.21 – педиатрия.

13.Кривоногов В.А. Диагностика и прогнозирование исходов нарушения моторного развития у детей первого года жизни с последствиями перинатального поражения головного мозга, родившихся с разным гестационным возрастом – по специальности 3.1.24 – неврология.

14.Рукавишников К.Д. Значение апоптоза естественных киллеров эндометрия в патогенезе лейомиомы матки – по специальности 3.2.7 – аллергология и иммунология.

В 2024 году НПр Института подготовлены **отзывы на кандидатские и докторские диссертации:**

• **отзывы на авторефераты – 7:**

1. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Кирилловой Екатерины Дмитриевны на тему «Клинико-патогенетические аспекты синдрома поликистозных яичников с учетом микробиоты кишечника» по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология и 1.5.11 – микробиология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)

2. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Андреева Александра Олеговича на тему «Тактика ведения пациенток с плоскоклеточными поражениями шейки матки с учетом определения генотипа и вирусной нагрузки ВПЧ» по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)

3. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Шардиной Ксении Юрьевны на тему «Роль фетоплацентарных белков в регуляции дифференцировки и функциональной активности миелоидных супрессорных клеток» по специальности 3.2.7 – иммунология (д.б.н. Кудряшова А.В.)

4. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Кадочниковой Полины Андреевны на тему «Особенности течения неонатального

- периода у недоношенных детей с различной стадией развития легких» по специальности 3.1.21 – педиатрия (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.)
5. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Костериной Екатерины Евгеньевны на тему «Оптимизация энтерального вскармливания и диагностики некротизирующего энтероколита у глубоко недоношенных новорожденных» по специальности 3.1.21 – педиатрия (д.м.н., доц. Харламова Н.В.)
 6. Отзыв на автореферат докторской диссертации Басаргиной Миланы Александровны на тему «Прогнозирование формирования бронхолегочной дисплазии у недоношенных детей и оптимизация их ведения» по специальности 3.1.21 – педиатрия (д.м.н., доц. Харламова Н.В.)
 7. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Атаева Овезмырата Гурбанмырадовича на тему «Медико-социальные мероприятия, направленные на повышение рождаемости на региональном уровне» по специальности 3.2.3 – общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (д.м.н., проф. Филькина О.М.)
- **отзывы официальных оппонентов на докторские и кандидатские диссертации – 6:**
1. Ивановой Лидии Алексеевны на тему «Перинатальные потери: патогенетические подходы к прогнозированию и профилактике», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология и 3.1.21 – педиатрия (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
 2. Хаванского Антона Юрьевича на тему «Оптимизация диагностики и лечения послеродового эндометрита», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)

3. Солдатовой Екатерины Евгеньевны на тему «Клинико-патогенетические особенности задержки роста плода на основании оценки факторов энергетического метаболизма и экспрессии их генов», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
4. Мурзина Александра Викторовича на тему «Прогнозирование развития гестационного сахарного диабета и ассоциированных с ним акушерских и перинатальных осложнений у беременных после вспомогательных репродуктивных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
5. Зиганшиной Марины Михайловны на тему «Иммунopatогенетическая концепция развития гликопатологии в системе мать–плацента–плод», представленной на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальностям 3.3.3 – патологическая физиология и 3.2.7 – иммунология (д.м.н., проф. Назаров С.Б.)
6. Мирзабековой Джамили Джарулаевны на тему «Клинико-патогенетические особенности преэклампсии, установленные на основании изучения моноцитарно-макрофагального ответа», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Панова И.А.).

• **отзывы ведущей организации о научно-практической значимости диссертационных работ – 5:**

1. Пановой Марины Сергеевны на тему: «Роль цитокинов и антител к белку NR2 в диагностике постгипоксических состояний на первом году жизни у доношенных детей», представленную на соискание ученой

- степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21 – педиатрия (д.м.н., доц. Харламова Н.В.)
2. Хасановой Елены Минсалимовны на тему «Особенности факторов врожденного иммунитета при нарушении репродуктивной функции мужчин», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.7 – иммунология (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.)
 3. Мамот Германа Олеговича на тему «Клинические и патогенетические особенности нервно-психического здоровья у дошкольников, имеющих факторы риска в раннем возрасте», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21 – педиатрия (д.м.н., проф. Филькина О.М.).
 4. Беглова Дмитрия Евгеньевича на тему «Предикция и профилактика преждевременных родов у пациенток с истмико-цервикальной недостаточностью», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
 5. Сухаревой Татьяны Анатольевны на тему «Совершенствование диагностики и тактики хирургического лечения пациенток с дефектами рубца на матке после операции кесарева сечения», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Панова И.А.)

Подготовлены 5 рецензий на монографии:

1. «Возрастные особенности приспособительной деятельности детей в переломные периоды школьного обучения» (Авт.: Жданова Л.А., Шишова А.В., Бобошко И.Е., Иванова И.В., Горбунова Е.А., Русова Т.В.) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).
2. «Приспособительная деятельность и успешность обучения детей в переломные периоды школьного обучения» (Авт.: Жданова Л.А.,

Шишова А.В., Бобошко И.Е., Иванова И.В., Горбунова Е.А.) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).

3. «Подходы к формированию здоровья школьников путем управления их приспособительной деятельностью» (Авт.: Жданова Л.А., Шишова А.В., Бобошко И.Е., Горбунова Е.А.) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).
4. «Амбулаторное сопровождение детей 4-7 лет с хроническим аденоидитом с учетом их конституциональных особенностей» (Авт.: Бобошко И.Е., Султанов И.С., Жданова Л.А., Жабурин М.В.) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).
5. «Здравоохранение Российской Федерации в период пандемии COVID-19» (Авт.: Стародубов В.И., Кобякова О.С., Деев И.А., Ступак В.С. и др.) (д.м.н., проф. Филькина О.М.).

Подготовлены 2 **рецензии на учебные пособия:**

1. «Тромботическая микроангиопатия. Акушерская тактика» (Авт.: О.И. Линева, А.В. Казакова) (д.м.н., проф. Малышкина А.И.).
2. «Современные аспекты кесарева сечения» (Авт.: А.И. Малышкина, О.К. Барсегян, И.Е. Таланова) (д.м.н., проф. Панова И.А.).

В 2024 году в Институте выполнялся **1 грант РНФ:**

грант РНФ № 24-25-00364 «Выявление новых механизмов формирования здоровья и исходов перинатальной патологии у детей, родившихся глубоко недоношенными» (руководитель проекта – д.м.н., доцент Харламова Н.В.).

В 2024 году выполнялся грант конкурса «Умник-2023» «Разработка метода прогнозирования детского церебрального паралича у глубоко недоношенных детей первого года жизни» (грантополучатель – м.н.с. Кривоногов В.А.).

За отчетный период сотрудниками Института поданы **6 заявок на гранты РНФ** – Региональный конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»:

1. «Жизненные стратегии учащейся молодежи малых городов Ивановской области как основа демографического потенциала региона» (руководитель – д.м.н. Кулигина М.В.)
2. «Разработка тест–системы для морфологической диагностики хронического эндометрита у женщин с бесплодием» (руководитель – д.м.н. Проценко Е.В.)
3. «Оценка пострурального контроля в процессе постнеонатальной медицинской абилитации при двигательных нарушениях у недоношенных детей» (руководитель – д.м.н. Самсонова Т.В.)
4. «Роль семьи в формировании интернет-зависимости у подростков» (руководитель – д.м.н., проф. Филькина О.М.)
5. «Создание в Ивановской области комплексной системы реабилитации глубоко недоношенных детей для снижения инвалидизирующей патологии» (руководитель – д.м.н., доц. Харламова Н.В.)
6. «Особенности чувствительности тромбоцитов к действию доноров оксида азота и сероводорода у женщин при преэклампсии» (руководитель – д.м.н., проф. Панова И.А.).

В настоящее время заявки на гранты находятся на рассмотрении.

В 2024 году сотрудники Института принимали участие в выполнении **3**

внебюджетных тем НИР:

1. Определение степени фрагментации ДНК сперматозоидов методом дисперсии хроматина ядра сперматозоидов (набор ASSIST KIT GOLD CITO DNA) (физические лица).
2. Многоцентровое открытое рандомизированное сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности двух режимов применения препарата Эстрожель (Безен Хелскеа СА, Бельгия) для прегравидарной подготовки и поддержки посттрансферного периода криопротоколов программ ВРТ в цикле на заместительной гормональной терапии при симптомах дефицита эстрогенов (МАЭСТРО).

3. Многоцентровое открытое рандомизированное сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности двух режимов интравагинального применения препарата Утрожестан (Безен Хелскеа СА, Бельгия) для лечения и профилактики преждевременного завершения беременности у женщин с угрозой выкидыша в первом триместре беременности и наличием одного или более выкидышей в анамнезе (NEWLIFE).

В отчетном году Институт принимал участие в **5 клинических испытаниях медицинских изделий** (заказчики: ООО «Микра», ООО «Нейрософт», ООО «ЦИСЗ», ООО «ЦПС», ООО «БИПУЛЬС»).

В 2024 г. Институтом был **заявлен 1 протокол клинической апробации**: «Клиническая апробация определения уровня постурального контроля методом компьютерной стабилотрии для обеспечения персонифицированного подхода в процессе дифференцированной комплексной абилитации у детей в возрасте 3-6 месяцев с нарушением моторного развития для повышения ее эффективности и снижения частоты формирования инвалидизирующих расстройств по сравнению с традиционным подходом к медицинской абилитации, основанным на клинической оценке нарушения двигательных функций» (д.м.н. Самсонова Т.В.)

Результаты научных исследований широко используются в образовательной деятельности, собственные разработки внедряются в практику.

В 2024 году проведены:

- Научно-практическая конференция молодых ученых института с конкурсом на лучший научный доклад, г. Иваново, 19 марта 2024 г.
- VIII Научно-практическая интернет-конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы здоровья матери и ребенка», г. Иваново, 22 апреля 2024 г.

- Секция «Научные основы охраны здоровья матери, женщины, плода, новорожденного» X Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека, г. Иваново, 2 апреля 2024 г.
- III Межрегиональная научно-практическая конференция ЦФО РФ «Репродуктивные планы», объединенная с VIII Городковскими чтениями, г. Иваново, 10 октября 2024 г.

За отчетный период НПР Института приняли участие в 21 Конгрессе и конференции с международным участием (30 докладов), в 25 Всероссийских и межрегиональных конференциях (35 докладов), в 2 областных конференциях (3 доклада).

В 2024 году продолжалось сотрудничество в рамках созданного в феврале 2022 года консорциума ивановских образовательных и научных организаций «Научно-образовательный консорциум «Иваново»». Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова входит в консорциум наряду с Ивановским государственным университетом, Ивановским государственным политехническим университетом, Ивановским государственным химико-технологическим университетом, Ивановским государственным энергетическим университетом, Ивановским государственным медицинским университетом, Верхневолжским государственным агробиотехнологическим университетом, Институтом химии растворов им. Г.А. Крестова РАН.

4. Международная деятельность

В 2024 году организована и проведена на базе Института:

- VIII Научно-практическая интернет-конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы здоровья матери и ребенка», г. Иваново, 22 апреля 2024 г.

В конференции приняли участие молодые ученые из Института иммунологии и геномики человека Академии Наук Республики Узбекистан (Ташкент), Уральского научно-исследовательского института охраны материнства и младенчества (Екатеринбург), Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова (Рязань), Ивановского государственного медицинского университета (Иваново), Ивановского научно-исследовательского института материнства и детства им. В.Н. Городкова (Иваново).

В 2024 году продолжалась работа в рамках **3-х международных договоров о научно-техническом сотрудничестве:**

- Меморандум о сотрудничестве между Республиканским Научным Центром Иммунологии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и федеральным государственным бюджетным учреждением «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Ташкентским институтом усовершенствования врачей и федеральным государственным бюджетным учреждением «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Соглашение о сотрудничестве с Витебским государственным медицинским университетом (Республика Беларусь) о сотрудничестве в научно-технической и образовательной сфере.

За отчетный период НПР Института приняли участие в **21 Конгрессе и конференции с международным участием** (представлено 30 докладов):

1. XVIII Международный конгресс по репродуктивной медицине. – Москва, 16-19 января 2024 г.

2. VIII Национальный научно-образовательный конгресс с международным участием «Онкологические проблемы от менархе до постменопаузы». – Москва, 7-9 февраля 2024 г.
3. XXV Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». – Москва, 1-3 марта 2024 г.
4. X Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «ВолгаМед». – Нижний Новгород, 27-29 марта 2024 г.
5. XXX Юбилейный Всероссийский Конгресс с международным участием «Амбулаторно-поликлиническая помощь в эпицентре женского здоровья от менархе до менопаузы». – Москва, 27-29 марта 2024 г.
6. X Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека». – Иваново, 2 апреля 2024 г.
7. IV Научно-практическая конференция с международным участием «Национальный и международный опыт охраны репродуктивного здоровья детей и молодежи». – Москва, 9-11 апреля 2024 г.
8. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы симуляционного обучения». – Благовещенск, 25 апреля 2024 г.
9. XVIII Международная научно-практическая конференция молодых ученых-медиков Сова-2024. – Иваново, 17 мая 2024 г.
10. Международный демографический форум «Демография и глобальные вызовы». – Воронеж, 23-25 мая 2024 г.
11. Национальный конгресс с международным участием «Здоровые дети – будущее страны». – Санкт-Петербург, 31 мая-2 июня 2024 г.
12. XIV Балтийский конгресс по детской неврологии с международным участием. – Санкт-Петербург, 6-7 июня 2024 г.

13. XIII съезд Росомед и международная конференция «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации». – Москва, 25-26 сентября 2024 г.
14. I Всероссийский Форум с международным участием «Здоровье детей – национальный приоритет России». – Москва, 25-27 сентября 2024 г.
15. V Юбилейный национальный конгресс с международным участием «Лабораторные технологии в репродуктивной медицине и неонатологии». – Москва, 26-27 сентября 2024 г.
16. XI Евразийский конгресс детских докторов «Ребенок и общество: проблемы здоровья, развития и питания». – г. Баку, Азербайджан, 9-11 октября 2024 г.
17. Всероссийский научно-практический конгресс с международным участием «ЭНДОМЕТРИОЗ 2024». – Санкт-Петербург, 23-25 октября 2024 г.
18. Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Симуляционное обучение в медицине: проблемы, решения, перспективы». – Андижан, 8 ноября 2024 г.
19. XXII ежегодная городская научно-практическая конференция с международным участием «Педиатрия и неонатология двух столиц». – Санкт-Петербург, 6-7 ноября 2024 г.
20. I Международная научно-практическая конференция «Quid est veritas? Медицина в эпоху больших вызовов». – Иваново–Москва, 7-11 ноября 2024 г.
21. II Международная научно-практическая конференция «Здоровье – стратегический ресурс России» в рамках празднования 150-летия со дня рождения Н.А. Семашко и 80-летия со дня основания ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко». – Москва, 26 ноября 2024 г.

5. Воспитательная и внеучебная деятельность

В 2024 году НПП кафедры Института проводилась пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, обсуждение с ординаторами и аспирантами вопросов медицинской этики и деонтологии.

Все ординаторы и аспиранты, обучающиеся в Институте, являются волонтерами и участвуют в движении «Крепкая семья – крепкая Россия». НПП Института принимают активное участие в подготовке волонтеров из числа аспирантов и ординаторов по вопросам формирования репродуктивного здоровья, формирования здорового образа жизни школьников и студентов. В 2024 году проведен ежегодный образовательный цикл подготовки волонтеров, который состоял из 4 занятий:

- Методика подготовки и проведения занятий с подростками и молодежью (Каталова М.А.)
- Что важно знать о здоровом образе жизни (д.м.н., проф. Филькина О.М.)
- Психологические особенности подростков и молодежи (д.м.н. Кочерова О.Ю.)
- Что важно знать о репродуктивном здоровье (д.м.н. Красильникова А.К.).

НПП и волонтеры Института активно участвуют в реализации социально значимого регионального проекта «Межведомственная система оздоровления школьников Ивановской области с использованием автоматизированных технологий». В проекте участвуют 136 школ города Иваново и Ивановской области. Волонтеры регулярно проводят вебинары по повышению информированности школьных отрядов волонтеров, старшеклассников, педагогов по вопросам здорового образа жизни, формирования репродуктивного здоровья, медико-психолого-социальных аспектов подготовки к семейной жизни, ответственного родительства на базе Областного центра здоровья школьников.

Всего в 2024 году с участием наших волонтеров проведено 11 вебинаров, 1 видеоакция, 1 видеоконференция. Тематика видео-мероприятий разнообразна и направлена на разную аудиторию: «Режим дня школьника», «Профилактика утомления школьников», «К здоровью через питание»,

«Вредные привычки. Курение. Спайсы», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у школьников», «Профилактика нарушений зрения у школьников», «Правила личной безопасности, профилактика травматизма», «Правила личной гигиены девочек», «Репродуктивное здоровье девушек», «Репродуктивное здоровье юношей», «Профилактика ОРВИ» и др. В каждом вебинаре одновременно принимали участие от 20 до 130 школ г. Иваново и Ивановской области в зависимости от темы и содержания вебинара.

В 2024 году проведены очные беседы с обучающимися в лицее № 22 г. Иваново на тему «Сохранение здоровья, в том числе репродуктивного», в школе № 65 г. Иваново на тему «Здоровье и семейные ценности», в школе №36 г. Иваново на тему «Инфекции передающиеся половым путем».

Деятельность наших волонтеров была высоко оценена, в адрес института поступили благодарности от администрации образовательных организаций.

В рамках направления «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи» плана деятельности научно-образовательного консорциума «Иваново» и дорожной карты создания кампуса мирового уровня «Большая Ивановская мануфактура» в рамках национального проекта «Наука и университеты» проводились мероприятия по повышению информированности студенческой молодежи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, направленные на увеличение рождаемости (беседы, лекции, дискуссии и др.). Прочитана 51 лекция для студентов Ивановского государственного медицинского университета и Ивановского государственного университета на различные темы: «Репродуктивное здоровье молодежи», «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у девушек», «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у юношей», «ИППП. Распространенность среди молодежи. Профилактика», «Важные вопросы о вирусе папилломы человека (ВПЧ)», «Методы контрацепции и критерии их применения», «Влияние курения на репродуктивное здоровье» и др.

В день общегородского субботника 24 апреля в Ивановском НИИ материнства и детства также прошел субботник. В экологической акции приняли участие аспиранты и ординаторы. Все вместе привели в порядок территорию института и прилегающие улицы.

3 мая ординаторы первого года обучения кафедры Института приняли участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню Великой Победы. 8 мая обучающиеся нашего Института возложили цветы к вечному огню у Памятника героям фронта и тыла, и с чувством глубокого уважения почтили минутой молчания память всех советских солдат, павших на фронтах Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников и узников фашистских лагерей.

2 сентября 2024 года проведены «День знаний», собрание на тему «Давайте познакомимся».

Ординаторы принимали активное участие в проведении Дня недоношенного ребенка, Дня матери, дней открытых дверей в акушерской клинике Института.

Ежегодно в Институте проводятся мероприятия в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации согласно утвержденному плану.

Продолжала работу школа будущих матерей. В 2024 году ординаторы-волонтеры провели 20 занятий с беременными женщинами по вопросам подготовки к родам и обучению уходу за новорожденными: «Роды без страха», «Все по уходу за новорожденным», «Грудное вскармливание», «Профилактика послеродовой депрессии», «Гестационный диабет у беременных», «Профилактика анемии у беременных», «Питание и здоровый образ жизни беременных» и др.

Институт активно сотрудничает с общественными организациями, в том числе, с Общественным комитетом «Колыбель». Совместно с данной организацией ведущие специалисты клиники участвуют в работе школы для беременных «В ожидании чуда» и школы молодых родителей «Радостное

материнство» в рамках проекта «Семейный ресурсный центр», поддержанного грантом Фонда Президентских грантов. Программа школы была рассчитана на год, за 2024 год проведено 40 онлайн-вебинаров на темы: «Физиологические изменения при беременности», «Роды: от приемного отделения до выписки», «Новорожденный ребенок», «Уход за новорожденным дома», «Психологическая подготовка к родам».

В Институте проводится большая профориентационная работа. 22 ноября 2024 года состоялось подписание Соглашений о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций: лицея №21, гимназии №3, средней школы №1 г. Иваново, отдела образования Приволжского муниципального района. Основным предметом соглашения – осуществление совместной деятельности с целью профессиональной ориентации учащихся школ. В 2024 году состоялись 3 профориентационные встречи с обучающимися, в 2025 году планируется продолжение сотрудничества.

9 декабря 2024 года проведена обзорная экскурсия по организации и работе лаборатории клинической иммунологии для 2-х групп студентов 4-го курса бакалавриата (06.03.01 - Биология) Ивановского государственного университета.

В целях реализации пункта 3.3. Решения заседания комиссии по демографической и семейной политике при Губернаторе Ивановской области от 11.11.2024 года планируется по аналогии с проектом «Школьная медицина» проведение мероприятий на базе образовательных организаций среднего профессионального образования (проект «Репродуктивные планы»). Темы для обсуждения: «Введение в планирование семьи» (квест), «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у девушек, их профилактика», «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у юношей, их профилактика», «ИППП. Распространенность среди молодежи. Профилактика», «Методы контрацепции и критерии их применения», «Вредные привычки и их влияние на репродуктивное здоровье». Проведение

мероприятий согласовано с Департаментом образования и науки Ивановской области.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, используемых для организации и проведения образовательной деятельности, составляет 28 128 кв.м, из них площадь учебных помещений – 494 кв.м.

Материально-техническая база кафедры акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии реаниматологии включает 8 кабинетов, расположенных на 1, 2, 4 и 5 этажах консультативно-диагностического центра Института. Имеются в наличии лекционные аудитории с современным мультимедийным оборудованием, комнаты для практических занятий, симуляционные классы по акушерству, гинекологии, неонатологии, анестезиологии, залы для проведения дебрифинга, компьютерный класс, иное оборудование, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Оборудование для симуляционного обучения

№ п/п	Название	количество
1	Имитатор пациента SimMan 3G производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
2	Полноростовый компьютерный беспроводной манекен роженицы НОЭЛЛЬ с 2 манекенами ребенка: компьютерный манекен НЬЮБОРН и плод с артикулирующимися конечностями. Виртуальная симуляция и беспроводное управление родовым процессом производство Gaumard Scientific (США)	1
3	Тренажер для интубации трахеи у новорожденного производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	6
4	Тренажер для интубации взрослого пациента LAMT производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
5	Манекен-тренажер Оживленная Анна производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
6	Имитатор стояния головки во время родов производство 3B Scientific GmbH, (Германия) Комплект модулей состояния шейки матки и вагины в родах (6 шт.)	1
7	Тренажер для освоения эпидуральной инъекции в поясничной области производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	2
8	Базовая версия фантома родов производство Наско (США)	1
9	Имитатор стояния головки во время родов производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1

10	Женский таз со связками, сосудами, нервами, тазовым дном и органами, 6 частей производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
11	Имитатор рождения ребенка производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
12	Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
13	Имитатор пациента SimBaby в комплекте с Расширенной видеосистемой AVS для имитатора пациента производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
14	Компьютерный робот-симулятор HPS-020, вариант без анестезии газообразными анестетиками, базовый комплект, в т.ч. с более 60 базовыми клиническими сценариями, редактором фармакологии производство Мети (США)	1
15	Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Компьютерный вариант производство Gaumard Scientific (США)	1
16	Насос перфузионный Перфузор компакт С производство B. Braun Melsungen AG (Германия)	2
17	Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085 производство Fanem Ltda (Бразилия)	1
18	Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей модели 1186 с принадлежностями производство Fanem Ltda (Бразилия)	1
19	Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системе Нидерланд Б.В." (Нидерланды)	1
20	Аппарат дыхательный LEONI PLUS производство Heinen + Lowenstein GmbH (Германия)	1
21	Система подачи постоянного положительного носового давления ARABELLA с принадлежностями производство HAMILTON MEDICAL	1
22	Инкубатор для новорожденных Dual Incu I производство Atom Medical Corporation (Япония)	1
23	Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI производство Wego-medical Werner Michallik GmbH & Co. KG (Германия)	2
24	Расширенная видеосистема AYS для имитатора пациента производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
25	Кресло-кровать акушерская модульной конструкции ОПТИМА производство Merivaara Corp. (Финляндия)	1
26	Анатомическая модель женских органов малого таза	2
27	Манекен для катетеризации центральных вен	1
28	Манекен новорожденного для оказания помощи при различных состояниях	1
29	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца	1
30	Акушерский фантом-имитация родов	1
31	Дуплексное переговорное устройство для учебной аудитории	1
32	Модель для интубации трахеи DM-PS6247/2A	1

33	Симулятор для расширенного гинекологического исследования F 35	1
34	Манекен новорожденного для оказания неотложной помощи в команде, включая люмбальную пункцию	1
35	Педиатрический тренажер люмбальной пункции	1
36	Фантом-симулятор люмбальной пункции и эпидуральной пункции	1
37	Тренажер для обучения навыкам проведения экстренного кесарева сечения	1
38	Фантом для отработки навыков гинекологического обследования	1
39	Муляж молочной железы со сменными новообразованиями	1
40	Симулятор эпизиотомии и наложения швов с комплектом запасных частей	1
41	Базовый блок (Мама Софи)	1
42	Модель плода	1
43	Базовый блок (Мама Люси) в комплекте с принадлежностями	1
44	Голова плода без скальпа для вакуум-экстракции плода	1
45	Голова плода для вакуум-экстракции	1
46	Платформа симуляционного обучения родовому пособию Люсина	1
47	Манекен для сердечно-легочной реанимации (СЛР) с компьютером Брайден	1
48	Прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции Schiller	1
49	Акушерская модель-тренажер Люси	1
50	Симулятор пациента для обучения родовспоможению SIMone (симулятор родов с возможностью выбора сценария)	1
51	Акушерский тренажер Софи	1
52	Тренажер для родов ПРОМПТ ФЛЕКС с мониторингом силы тракций, модулем раскрытия шейки матки и модулем послеродового кровотечения (модель послеродового кровотечения), (модуль раскрытия и сглаживания шейки матки)	1
53	Модель недоношенного новорожденного с принадлежностями	2
54	Кровать акушерская ДНС с принадлежностями	1
55	Стол реанимационный для новорожденных с подогревом с принадлежностями	1
56	Симулятор 30-недельного недоношенного	1
57	Мобильный гестационный манекен новорожденного 40 недель	1

58	Интубационный тренажер новорожденного	1
59	Интубационный тренажер Пьер Робен	1

Количество учебных помещений соответствует количеству учебных групп. Состав оборудования, имеющегося на кафедре, соответствует содержанию преподаваемых дисциплин.

Материально-техническая база отдела акушерства и гинекологии включает 2 кабинета, расположенных на 2 этаже консультативно-диагностического центра Института. Из оборудования в наличии Спектротест неинвазивный оксиметр и анализатор кровенаполнения, Установка озонотерапевтическая автоматическая УОТА-60-01Медозон.

Материально-техническая база отдела неонатологии и клинической неврологии детского возраста включает 1 кабинет на 3 этаже лабораторного корпуса Института, 1 кабинет на 5 этаже и 1 кабинет на 6 этаже данного корпуса. Из оборудования в наличии комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-1», интубационный тренажер новорожденного, манекен новорожденного для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Кати», компьютерная программа «Поли-Спектр» (фирма «Нейрософт», Иваново).

Материально-техническая база отдела охраны здоровья детей включает 4 кабинета, расположенных на 6 этаже лабораторного корпуса Института. Из оборудования в наличии анализатор лазерный микроциркуляции крови для врача общей практики ЛАКК-ОП, электрокардиограф компьютерный для исследования variability ритма сердца (вегетотестер) «ВНС-Микро» (фирма «Нейрософт», Иваново), министеппер поворотный с эспандерами DFC, компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (фирма «Нейрософт», Иваново).

Материально-техническая база отдела медико-социальных исследований, мониторинга и курации включает 2 кабинета, расположенных на 1 и 6 этажах лабораторного корпуса Института.

Материально-техническая база научной группы клинической биохимии включает 2 кабинета, расположенных на 5 этаже консультативно-диагностического центра Института. Из оборудования в наличии имеются приборы: комплекс для двумерного гельэлектрофореза, биохемиллюминиметр «БХЛ 07» (Россия), шейкер-термостат ELMi St-3M (США), автоматическое промывающее устройство StatFax 2600 (Россия), люми-агрегометр CHRONO-LOG модель 700 (США), Эксперт рН (Россия), морозильник Thermo Scientific Forma 900 (Thermo Fisher Scientific Inc., США), весы электронные ViBRA HT-124CE (120 г/0,0001 г).

Материально-техническая база научной группы медицинской генетики включает 6 кабинетов, расположенных на 6 этаже лабораторного корпуса Института, и 1 кабинет на 7 этаже данного корпуса. Из оборудования в наличии прибор амплификатор DTprime (ДНК-технология, Россия, 2016), лаборатория предимплантационной диагностики (США, 2016).

Материально-техническая база лаборатории патоморфологии и электронной микроскопии включает 10 кабинетов, расположенных на 7 этаже лабораторного корпуса Института и патологоанатомическое отделение. Лаборатория укомплектована стандартным оборудованием, в наличии электронный микроскоп ЭВМ 100 К.

Материально-техническая база лаборатории клинической иммунологии включает 10 кабинетов, расположенных на 7 этаже лабораторного корпуса Института. Лаборатория оснащена современным оборудованием: проточный цитофлуориметр (2 шт), микропланшетные ридеры (2 шт), амплификаторы с оптической насадкой для ПЦР в режиме реального времени (3 шт), микроскоп инвертированный, мультиплексный анализатор, спектрофотометр, анализатор клеток SELENA S Digital Imaging System.

Доступ к учебно-методической литературе и информационным материалам позволяет осуществлять библиотека с читальным залом с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных изданий.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office Professional 7 Russian OPEN 1 License NO Lagalization Get Genuine; № лицензии 60816247
- Microsoft Office Enterprisr 2007 Russian Fcfdemic с OPEN No Level; № лицензии 46255371
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –стандартный Russian Edition. Лицензия №1688-190115-171543-957-238.
- Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru; №AXA912J058624FAACD-Y

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований.

Заключение

1. Структура подготовки специалистов в Институте соответствует лицензии.
2. Содержание образовательных программ, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными требованиями.
3. Имеется достаточное и качественное обеспечение учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.
4. В Институте в достаточной степени реализуется контроль качества подготовки специалистов.
5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ.
6. Организация и состояние научно-исследовательской работы соответствует предъявляемым требованиям.

7. Организация и содержание воспитательной работы в Институте на достаточном уровне.
8. Состояние материально-технического обеспечения учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование организации: федеральное государственное бюджетное учреждение «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регион: Ивановская область

Почтовый адрес: 153045, г. Иваново, ул. Победы, д. 20

Ведомственная принадлежность: Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	12 человек
1.1.1	по очной форме обучения	12 человек
1.1.2	по заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры	23 человека
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	250 человек / 100 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	7 единиц
1.4.1	программ повышения квалификации	7 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	2 единицы
1.5.1	программ повышения квалификации	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	37 человек / 80,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека / 8,7 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 32,6 %
1.10.1	высшая	13 человек / 28,3 %
1.10.2	первая	1 человек / 2,2 %
1.10.3	вторая	1 человек / 2,2 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации	48,7 года
1.12	Результативность выполнения организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ), в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	326 единица/ 708,7 единиц
2.2	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц / 0 единиц
2.3	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	18 единиц / 39,1 единиц
2.4	Количество публикаций в РИНЦ, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	55 единиц / 119,6 единиц
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	29503,9 тыс. руб.
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	641,4 тыс. руб.
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	89,1 %
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	86,8 тыс. руб.
2.10	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %

2.12	Численность/удельный вес численности молодых научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников, в том числе:	9 человек / 19,6 %
2.12.1	без ученой степени - до 30 лет	6 человек / 13,1 %
2.12.2	кандидатов наук - до 35 лет	3 человек / 6,5 %
2.12.3	докторов наук - до 40 лет	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	15 человек / 32,6 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	22 человек / 47,8 %
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.16	Количество грантов за отчетный период, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица / 2,2 единицы
2.17	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / количество изданных за отчетный период	0 единиц / 0 единиц
2.18	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3 единицы
2.19	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	2 человека
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек / 0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	0 человек / 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек / 0%
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	0 человек / 0%

3.6	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.7	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33106,6 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	719,7 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	141,0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	204,9 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	494 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	494 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
5.2	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	28128 кв. м
5.2.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.2.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	28128 кв. м
5.2.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
5.3	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	35 единиц / 1,0 единица
5.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	-
5.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	1253 единицы / 35,8 единиц

	одного обучающегося	
5.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	34 единицы
5.7	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	0 %