

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова» Минздрава России)**

**П Р О Г Р А М М А
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.21 Педиатрия

Общая трудоемкость 108 / 3 (час / ЗЕ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951).

1. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная. Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится в непрерывной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных ОП ВО.

2. Цель и задачи практики

Цель практики – овладение общими и специальными методами научно-исследовательской деятельности, формирование и закрепление умений и навыков системного научного мышления, письменного изложения и публичного представления результатов исследования.

Задачи практики:

- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- поиск, обработка, анализ и систематизация научно-методической информации по теме исследования;
- анализ клинического и лабораторного фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- представление результатов научной деятельности в виде статьи, доклада, заявки на изобретение;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-практических семинарах, конференциях;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий.

3. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1) Знать:

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- интеллектуальные системы;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

2) Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбрать и обосновать методику исследования;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;

- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- анализировать полученные результаты;
- сравнивать результаты исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- подготавливать заявки на патент или на участие в гранте;
- самостоятельно выполнять клинические, лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

3) Владеть:

- анализом, систематизацией и обобщением научно-технической информации по теме исследований;
- анализом достоверности полученных результатов;
- проведением анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к разделу 1.3 «Производственная практика» образовательного компонента программы аспирантуры.

Учебным планом предусмотрено прохождение практики на третьем году обучения в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением обучения по программе аспирантуры, формирования опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), на освоении которых базируется практика:

- специальная дисциплина Педиатрия;
- Основы медико-биологической статистики;
- научные исследования.

Результаты практики являются подготовкой к представлению кандидатской диссертации.

5. Объем практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Базой проведения практики является ФГБУ «Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова» Минздрава России.

Этапы	Трудоемкость в ЗЕ / часах
Общая трудоемкость практики	3/108
Организационно-подготовительный этап	12 часов
Основной этап практики	84 часа
Заключительный этап	12 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

6. Структура и содержание практики

Этапы практики, виды работ	Формы текущего контроля
1.Организационно-подготовительный этап: 1.1.Организационное собрание или собеседование, подготовка индивидуального плана.	Индивидуальный план практики аспиранта

1.2 Теоретическая подготовка к решению задач практики.	
2.Основной этап практики 2.1 2.2 2.3	Дневник практики
3.Заключительный этап 3.1 Подготовка и оформление отчетной документации по практике. 3.2 Защита отчета	Отчетная документация по практике. Зачет по практике

Научно-исследовательская практика осуществляется в рамках утвержденной темы научного исследования.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над кандидатской диссертацией: теоретический анализ литературы и исследований по проблеме (литературный обзор), подбор необходимых источников по теме (научные отчеты и др.), составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; проведение методов исследования; анализ полученных данных; оформление результатов исследования.

Заданием на практику могут быть предусмотрены следующие виды работ аспиранта:

- выполнение литературного обзора и анализа литературы по теме исследования;
- аналитическое решение научной задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- подготовка методик проведения научного исследования;
- выполнение экспериментального научного исследования;
- обработка результатов исследований;
- формулирование выводов;
- подготовка доклада и тезисов доклада на конференции;
- подготовка материалов к публикации;
- подготовка заявки на изобретение;
- подготовка и оформление отчётной документации по практике.

Подробное содержание практики приводится в индивидуальном плане научно-исследовательской практики.

7. Формы отчетности по практике.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю практики следующую отчётную документацию:

- индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- заполненный дневник научно-исследовательской практики;
- отчёт о прохождении научно-исследовательской практики;
- отзыв научного руководителя.

В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с индивидуальным планом практики. По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о практике аспиранту выставляют оценку «зачтено» или «не зачтено». Зачтено выставляется только в том случае, если аспирант по всем работам, получил положительные оценки и по всем работам, оцениваемым по системе зачет/незачет, имеет «зачтено».

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике.

Основными показателями для оценки работы аспиранта во время прохождения практики является своевременное предоставление отчетных документов, а именно:

- индивидуальный план практики (приложение 1);
- дневник практики (приложение 2);
- общий отчет о прохождении практики (приложение 3);
- отзыв научного руководителя (приложение 4);
- протокол заседания кафедры (отдела, лаборатории) (приложение 5).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает изучение основной и дополнительной литературы, периодических изданий, учебно-методических пособий и других материалов в рамках утвержденной темы научного исследования.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. – М.: АСВ, 2011. – 120 с. Режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html
2. Денисов, С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад: методическое пособие / С.Л. Денисов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с. Шифр 001 : 61 / Д 332
3. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении : учебное пособие / Леонов С.А. ; Вайсман Д.Ш., Моравская С.В., Мирсков Ю.А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. -Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>
4. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.- сост. С. А. Трушелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html
5. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 92 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60164

Дополнительная литература:

1. Бурняшов, Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бурняшов Б.А.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826.html>
2. Васькова, Н.И. Электронные источники правовой информации: учебно-методическое пособие / Н.И. Васькова, М.В. Салменкова. – М.: ЛИБЕРИЯ-БИБИНФОРМА, 2006. – 120 с.
3. Денисов, С.Л. Как правильно оформить диссертацию и автореферат: методическое пособие / С.Л. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 85 с.
4. Евдокимов, В.И. Подготовка медицинской научной работы : методическое пособие / В.И. Евдокимов. – СПб. : СпецЛит, 2005. – 190 с. Шифр 61 : 001 / E155

5. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – М.: Флинта; Наука, 2002. – 288 с.
6. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 456 с.
7. Малыгин, Я.В. Как писать обзоры литературы по медицине / Я.В. Малыгин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2004. – 32 с.
8. Марьянович, А.Т. Новая эрратология или как получить ученую степень / А.Т. Марьянович, И.В. Князькин. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2005. – 352 с.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб.пособие для студентов мед. вузов : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с. – Текст : непосредственный. То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
10. Повзун, С.А. Медицинская диссертация: руководство / С.А. Повзун. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Эра, 2007. – 232 с.
11. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. - М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.disser.ru> Сайт для врачей-аспирантов.

<http://www.aspirantura.com> Сайт для аспиранта и соискателя.

<http://aspirinby.org/index.php?go=Poleznyak&page=30> В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней.

<http://www.diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ.

http://ntb.bstu.ru/content/science_help/ В помощь научному работнику: Авторам научных публикаций; Библиографическое описание; Библиографические ссылки; Библиографический список; Список сокращений.

<http://www.aspirantura.ru/> Национальный портал для аспирантов.

<http://www.aspirantura.spb.ru/> Портал аспирантов предназначен для помощи обучающимся в аспирантуре. В разделе «Диссертации» собраны ссылки на кандидатские и докторские диссертации, представленные в Интернет. Материал сгруппирован по предметным рубрикам.

<http://phido.ru/> Сайт сообщества аспирантов, соискателей, кандидатов и докторов наук России. Здесь можно узнать о предстоящих и прошедших защитах кандидатских диссертаций по интересующей Вас тематике; получить необходимую для защиты диссертации информацию; общаться с теми, кто защитил диссертацию по Вашей специальности, в Вашей организации, в Вашем диссертационном совете; запросить и получить отзыв на статью, автореферат или диссертацию.

<http://dis.finansy.ru/publ/> Полные тексты учебных пособий, полная информация об оформлении диссертации, автореферата и т.д.

<http://jurnal.org/> Сайт Журнала научных публикаций аспирантов и докторантов. Цель издания - публикация научных статей аспирантов, соискателей, докторантов, студентов и всех заинтересованных в обнародовании результатов своих исследований.

http://www.edu.ru/index.php?page_id=199 Раздел «От аспиранта к профессору» федерального портала «Российское Образование». Комплексно и с опорой на

действующие нормативно-правовые и инструктивные документы представлены все основные аспекты системы подготовки научных кадров в России, начиная от поступления в аспирантуру и заканчивая присвоением ученого звания профессора.

http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/ Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций на Официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации.

<http://udk-codes.net/> Все об индексе Универсальной десятичной классификации (УДК).

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются учебники, учебно-методическая литература, справочные и информационные издания, Интернет-ресурсы, приведенные в соответствующих списках, предусмотренные программой учебного курса дисциплин, в рамках которых аспирант проходит практику; ноутбук или персональный компьютер, мультимедийное оборудование, экран.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
 имени В.Н. Городкова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам директора по научной работе,
 д.м.н., проф. _____ С.Б. Назаров
 «__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 научно-исследовательской практики**

аспиранта _____

Научная специальность _____

Год обучения _____

Научный руководитель _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цели практики _____

Содержание практики

№ п/п	Планируемые задачи	Планируемые результаты	Календарные сроки проведения

Аспирант _____
 (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
 (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова»

Д Н Е В Н И К

прохождения научно-исследовательской практики

аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

Научная специальность _____
(код, наименование)

на _____
(наименование места практики)

Иваново _____ год

№ п/п	Календарный период	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении

Аспирант _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам директора по научной работе,
д.м.н., проф. _____ С.Б. Назаров
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики

аспиранта _____

Научная специальность _____

Год и форма обучения _____

Научный руководитель _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Структура отчета

1. Аналитический обзор основных научных трудов и статей по теме научного исследования.
2. Перечень использованных методов и их краткое описание (обоснование необходимости применения метода, на каком этапе исследования используется метод).
3. Описание методики проведения исследования:
 - цель и задачи исследования;
 - условия организации и проведения исследования;
 - этапы проведения исследования;
 - результаты исследования.
4. Схемы, графики, таблицы, отражающие результаты исследования.
5. Список литературы, использованной при проведении исследования.

Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану _____

Аспирант _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ
научного руководителя
о научно-исследовательской практике

аспиранта _____

Научная специальность _____

Год обучения _____

Место практики _____

Наименование кафедры _____

Сроки прохождения практики _____

1. Степень теоретической и практической подготовки аспиранта, полученные навыки, характеристика работы аспиранта

2. Краткая аннотация отчёта по практике, представленного аспирантом

3. Замечания руководителя о прохождении практики аспирантом

Оценка по результатам прохождения практики _____
(отлично, хорошо, удовл., неудовл.)

Научный руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры/отдела/лаборатории _____
от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____
(специальность _____, _____ год обучения)
о прохождении научно-исследовательской практики с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____
прошел научно-исследовательскую практику с оценкой _____

Заведующий кафедрой _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Секретарь _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*