Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В. Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В. Н. Городкова» Минздрава России)

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины ПОДРОСТКОВАЯ МЕДИЦИНА

образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.21 Педиатрия

Форма обучения очная

Лекции __6_____ (час)

Семинары ____30_____ (час)

Всего часов аудиторной работы ____36_____ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____36____ (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____72/2_____ (час/зач. ед.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951).

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам подростковой медицины, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний специалиста в области педиатрия, имеющего глубокие знания по подростковой медицине, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии подросткового возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь подросткам, в том числе при ургентных состояниях.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Подростковая медицина» » относится к разделу 1.2 «Дисциплины по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;
- основы учета и анализа заболеваемости подростков;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у подростков;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у подростков, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- показатели физического, полового и психического развития подростков;
- принципы диспансеризации подросткового населения и распределение их по группам здоровья;
- принципы рационального питания подростков;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у подростков;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной

систем в подростковом возрасте.

2) Уметь:

- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди подростков и родителей;
- составить рацион правильного питания подростков;
- провести осмотр и физикальное обследование детей подросткового возраста;
- оценить показатели и динамику физического, полового, психического развития подростка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего подростка, провести клиническое исследование по органам и системам;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного подростка;
- обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз;
- назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием больного подростка; прогнозировать развитие и исход заболевания;
- оказать неотложную помощь подросткам при обмороках, диабетической коме, отравлениях психоактивными веществами.

3) Владеть:

- методикой расчета показателей заболеваемости, детской смертности;

методикой сбора анамнеза при обследовании подростка, составления генеалогического дерева;

- методикой физикального обследования здорового и больного подростка, оценки физического, полового и нервно-психического развития, физической работоспособности;
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, чтением рентгенограмм.

Перечень практических навыков

– сбор анамнеза при обследовании подростка, составление генеалогического дерева;
– осмотр и физикальное обследование подростка;
– оценка физического развития;
– оценка нервно-психического развития;
– оценка полового развития;
– составление рациона питания здорового и больного подростка в зависимости от возрастных особенностей;
– оказание неотложной помощи подросткам при обмороках, диабетической коме, отравлении психоактивными веществами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	36	6	30		36	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Подростковая медицина

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			традиционные	интерактивные	
1. Морфофункциональные особенности подросткового возраста. Лечебно-профилактическая помощь подросткам.	**36**	**6**	**30**		**36**	**72**	**Л, С, НПК**		**С, Т**
1.1.Морфофункциональные особенности подросткового возраста. Развитие и особенности функционирования нервной, эндокринной, седечно-сосудистой, дыхательной, иммунной и костно-мышечной систем в подростковом возрасте.	6	2	4		6	12	Л, С		С, Т

1.2.Половое созревание. Возрастные нормативы показателей полового созревания подростков. Нарушения полового созревания	2		2		3	5	С		С
1.3. Физическое развитие юношей и девушек. Физическая работоспособность в подростковом возрасте	2		2		3	5	С		С
1.4. Психологические особенности подростков. Общие представления о пограничных расстройствах в подростковом возрасте.	6	2	4		3	9	Л, С		С
1.5. Проблемы репродуктивного здоровья юношей	2		2		3	5	С		С
1.6. Гинекологическая патология у девочек-подростков	2		2		3	5	С, НПК		С
1.7. Болезни, передающиеся половым путем, их профилактика					3	3	С		с
1.8. Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков	2		2			2	С		С, Т
1.9. Эндокринные заболевания у подростков	2		2			2	С		С, Т
1.10. Заболевания органов пищеварения у подростков	2		2			2	С		С, Т

1.11. Амбулаторно-поликлиническая и специализированная медицинская помощь подросткам. Организация профилактической и лечебной гинекологической помощи девочкам подросткам. Работа школьного врача с подростками.	4	2	2		3	7	Л, С		С
1.12. Ранняя диагностика злоупотребления психоактивными веществами в подростковом возрасте	2		2		3	5	С		С
1.13. Вопросы контрацепции у девушек подросткового возраста	2		2		3	5	С, НПК		С
1.14. Врачебное профессиональное консультирование подростков. Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов.	2		2		3	5	С		С
ИТОГО:	**36**	**6**	**30**		**36**	**72**			

Список сокращений: традиционная лекция - Л, участие в научно-практических конференциях - НПК, собеседование по контрольным вопросам – С, тестирование - Т.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Морфофункциональные особенности подросткового возраста. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам.

1.1. Морфофункциональные особенности подросткового возраста. Развитие и особенности функционирования нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, иммунной и костно-мышечной систем в подростковом возрасте. Особенности функционирования вегетативной нервной системы в подростковом возрасте. Становление функционирования эндокринной системы в подростковом возрасте. Клинико-физиологические периоды становления эндокринной регуляции (гипофизарная стадия - начало пубертата, стадия активизации гонад, стадия максимального стероидогенеза, стадия окончательного формирования). Критические периоды становления иммунной системы. Факторы, изменяющие адаптационные возможности иммунной системы в подростковом возрасте. Особенности иммунологических показателей у подростков. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем в подростковом возрасте. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы подростков. Показатели АД у подростков. Развитие костно-мышечной системы в подростковом возрасте. Становление костно-мышечной системы и гормональные изменения в подростковом возрасте. Сроки появления точек окостенения. Варианты формирования опорно-двигательного аппарата подростков.

1.2. Половое созревание. Определение полового созревания. Пубертатные изменения у девушек и юношей. Возрастные нормативы показателей полового созревания девушек и юношей. Нарушения полового созревания. Причины, клинические проявления, лечебная тактика.

1.3. Физическое развитие юношей и девушек. Физическая работоспособность в подростковом возрасте. Физическое развитие - интегральная оценка состояния здоровья подростков. Антропометрические показатели подростков. Варианты физического развития подростков. Особенности физической работоспособности в подростковом возрасте. Тесты для определения физической работоспособности. Нормативы показателей физической работоспособности в подростковом возрасте.

1.4. Психологические особенности подростков. Общие представления о пограничных расстройствах в подростковом возрасте. Особенности эмоционального состояния подростков. Характерологические особенности юношей и девушек. Аномалии личности у подростков. Типы (формы) аномалий личности. Исходы аномалий личности - компенсация и декомпенсация. Лечение и прогноз. Категории состояний, относящихся к пограничным клиническим расстройствам у подростков. Семиотика пограничных состояний. Факторы риска возникновения пограничных состояний, их классификация. Терапия пограничных расстройств у подростков.

1.5. Проблемы репродуктивного здоровья юношей. Врожденные пороки и аномалии развития органов мужской половой системы. Тактика лечения. Варикоцеле. Формы заболевания в подростковом возрасте. Лечение. Воспалительные заболевания половой сферы у юношей. Клинические проявления. Лечение.

1.6. Гинекологическая патология у девочек-подростков. Нарушения менструальной функции. Клиника. Лечение. Ювенильные маточные кровотечения. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Воспалительные заболевания половой сферы у девочек-подростков. Клинические проявления. Лечение.

1.7. Болезни, передающиеся половым путем. Эпидемиология заболеваний, передающихся половым путем, в подростковой среде. ВИЧ, гонорея, хламидийная инфекция, трихомониаз, неспецифический бактериальный вагиноз, кандидоз, инфекция герпеса. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.

1.8. Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков. Наиболее часто встречающиеся нозологические формы сердечно-сосудистой патологии в подростковом возрасте. Вегетососудистая дистония у подростков. Клинические проявления. Профилактика и лечение веге-

тососудистой дистонии. Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
1.9. Эндокринные заболевания у подростков. Сахарный диабет у подростков. Классификация. Особенности ведения подростков с сахарным диабетом. Оказание неотложной помощи при диабетической коме. Аномалии роста и массы тела, обусловленные эндокринологическими причинами. Болезни щитовидной железы. Нетоксический диффузный зоб.
1.10. Заболевания органов пищеварения у подростков. Хронический гастрит. Патогенез. Критерии диагностики. Лечение хронического гастрита. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у подростков. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Диспансерное наблюдение подростков с язвенной болезнью.
1.11. Амбулаторно-поликлиническая и специализированная медицинская помощь подросткам. Профилактическая и лечебная помощь подросткам в условиях детской поликлиники. Работа с юношами допризывного и призывного возраста. Работа школьного врача с подростками. Специализированная медицинская помощь подросткам. Организация профилактической и лечебной гинекологической помощи девочкам подросткам. Задачи профилактической и лечебной гинекологической помощи девочкам–подросткам. Диспансерное наблюдение девочек- подростков с гинекологической патологией. Санитарно-просветительская работа среди девочек пубертатного периода.
1.12. Ранняя диагностика злоупотребления психоактивными веществами в подростковом возрасте. Критерии определения эпизодического употребления и зависимости от психоактивных веществ. Выявление подростков, страдающих наркоманией. Оказание неотложной помощи подросткам при отравлении психоактивными веществами.
1.13. Вопросы контрацепции у девушек подросткового возраста. Актуальность контрацепции в подростковом возрасте. Виды контрацепции. Классификация противозачаточных средств. Противопоказания и побочные действия.
1.14. Врачебное профессиональное консультирование подростков. Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов. Цель, задачи профессиональной и медицинской профессиональной ориентации школьников. Врачебная профессиональная консультация как основной раздел работы медицинской профессиональной ориентации школьников. Содержание врачебной профессиональной консультации. Этапы врачебного профессионального консультирования. Принципы составления заключения о профессиональной пригодности подростка. Перечни профессий и специальностей профессионального образования, рекомендуемых подросткам с отклонениями в состоянии здоровья.

Формы работы аспиранта на семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания (заключения по проблемным ситуациям).
- Самостоятельный анализ функциональных исследований

3.2. Тематический план лекционного курса

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	**Морфофункциональные особенности подросткового возраста.** Развитие нервной, эндокринной, седечно-сосудистой, дыхательной, иммунной и костно-мышечной систем в подростковом возрасте.	2

1.4.	**Общие представления о пограничных расстройствах в подростковом возрасте**. Категории состояний, относящихся к пограничным расстройствам у подростков. Семиотика пограничных состояний. Факторы риска возникновения пограничных состояний, их классификация. Терапия пограничных расстройств у подростков.	2
1.11.	**Организация профилактической и лечебной гинекологической помощи девочкам-подросткам.** Задачи профилактической и лечебной гинекологической помощи девочкам-подросткам. Диспансерное наблюдение девочек-подростков с гинекологической патологией.	2
	Итого	**6**

3.3.Тематический план семинаров

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	**Особенности функционирования нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем в подростковом возрасте.** Особенности функционирования вегетативной нервной системы в подростковом возрасте. Становление функционирования эндокринной системы в подростковом возрасте. Клинико-физиологические периоды становления эндокринной регуляции (гипофизарная стадия - начало пубертата, стадия активизации гонад, стадия максимального стероидогенеза, стадия окончательного формирования). Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы подростков. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы подростков. Показатели АД у подростков.	4
1.2.	**Половое созревание.** Определение полового созревания. Пубертатные изменения у девушек и юношей. Возрастные нормативы показателей полового созревания девушек и юношей.	2
1.3.	**Физическое развитие юношей и девушек.** Физическое развитие - интегральная оценка состояния здоровья подростков. Антропометрические показатели подростков. Варианты физического развития подростков.	2
1.4.	**Психологические особенности подростков.** Особенности эмоционального состояния подростков. Характерологические особенности юношей и девушек.	4
1.5.	**Проблемы репродуктивного здоровья юношей.** Врожденные пороки и аномалии развития органов мужской половой системы. Тактика лечения. Варикоцеле. Формы заболевания. Лечение.	2
1.6.	**Гинекологическая патология у девочек-подростков.** Нарушения менструальной функции. Клиника. Лечение. Ювенильные маточные кровотечения. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.	2
1.8.	**Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков.** Наиболее часто встречающиеся нозологические формы сердечно-сосудистой патологии в подростковом возрасте. Вегетососудистая дистония у подростков. Клинические проявления вегетососудистой дистонии у подростков. Профилактика и лечение вегетососудистой дистонии. Оказание неотложной помощи при сердечно-сосудистой недостаточности.	2

1.9.	**Эндокринные заболевания у подростков.** Сахарный диабет у подростков. Классификация. Особенности ведения подростков с сахарным диабетом. Оказание неотложной помощи при диабетической коме. Аномалии роста и массы тела, обусловленные эндокринологическими причинами. Болезни щитовидной железы. Нетоксический диффузный зоб.	2
1.10.	**Заболевания органов пищеварения у подростков.** Хронический гастрит. Патогенез. Критерии диагностики. Лечение хронического гастрита. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у подростков. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Диспансерное наблюдение подростков с язвенной болезнью.	2
1.11.	**Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь подросткам.** Профилактическая и лечебная помощь подросткам в условиях детской поликлиники. Работа с юношами допризывного и призывного возраста. Работа школьного врача с подростками.	2
1.12.	**Ранняя диагностика злоупотребления психоактивными веществами в подростковом возрасте.** Критерии определения эпизодического употребления и зависимости от психоактивных веществ. Выявление подростков, страдающих наркоманией.	2
1.13.	**Вопросы контрацепции у девушек подросткового возраста.** Актуальность контрацепции в подростковом возрасте. Виды контрацепции. Классификация противозачаточных средств.	2
1.14.	**Врачебное профессиональное консультирование подростков.** Цель, задачи профессиональной и медицинской профессиональной ориентации школьников. Врачебная профессиональная консультация как основной раздел работы медицинской профессиональной ориентации школьников. Содержание врачебной профессиональной консультации. Этапы врачебного профессионального консультирования. Принципы составления заключения о профессиональной пригодности подростка.	2
	Итого	**30**

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования по контрольным вопросам, тестирования.

4.2. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций**,** текущего контроля успеваемости являются: вопросы для собеседования, тестовые задания.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1.1.Морфофункциональные особенности подросткового возраста. Особенности функционирования иммунной системы подростков. Критические периоды становления иммунной си-

стемы. Факторы, изменяющие адаптационные возможности иммунной системы в подростковом возрасте. Особенности иммунологических показателей у подростков. Развитие костно-мышечной системы в подростковом возрасте. Становление костно-мышечной системы и гормональные изменения в подростковом возрасте. Сроки появления точек окостенения. Варианты формирования опорно-двигательного аппарата подростков (6 ч.).
1.2. Половое созревание. Нарушения полового созревания. Причины, клинические проявления, лечебная тактика (3 ч.).
1.3. Физическое развитие юношей и девушек. Физическая работоспособность в подростковом возрасте. Особенности физической работоспособности у подростков. Тесты для определения физической работоспособности. Нормативы показателей физической работоспособности в подростковом возрасте (3 ч.).
1.4. Аномалии личности у подростков. Типы (формы) аномалий личности. Исходы аномалий личности - компенсация и декомпенсация. Лечение и прогноз (3 ч.).
1.5. Проблемы репродуктивного здоровья юношей. Воспалительные заболевания половой сферы у юношей. Клинические проявления. Лечение (3 ч.).
1.6. Гинекологическая патология у девочек подростков. Воспалительные заболевания половой сферы у девочек-подростков. Клинические проявления. Лечение (3 ч.).
1.7. Болезни, передающиеся половым путем. Эпидемиология заболеваний, передающихся половым путем, в подростковой среде. ВИЧ, гонорея, хламидийная инфекция, трихомониаз, неспецифический бактериальный вагиноз, кандидоз, инфекция герпеса. Клинические проявления. Лечение. Профилактика (3 ч.).
1.11. Амбулаторно-поликлиническая и специализированная медицинская помощь подросткам. Организация специализированной медицинской помощи подросткам. Санитарно-просветительская работа среди подростков (3 ч.).
1.12. Ранняя диагностика злоупотребления психоактивными веществами в подростковом возрасте. Оказание неотложной помощи подросткам при отравлении психоактивными веществами (3 ч.).
1.13. Вопросы контрацепции у девушек подросткового возраста. Классификация противозачаточных средств. Противопоказания и побочные действия (3 ч.).
1.14. Врачебное профессиональное консультирование подростков. Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов. Перечни профессий и специальностей профессионального образования, рекомендуемых подросткам с отклонениями в состоянии здоровья (3 ч.).

- работа с учебной и научной литературой;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарах с использованием контрольных вопросов.

Для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки.

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. Вопросы для собеседования

1. Развитие эндокринной системы в подростковом возрасте. Клинико-физиологические периоды становления эндокринной регуляции.
2. Половое созревание. Определение полового созревания. Пубертатные изменения у девушек и юношей.
3. Тесты для определения физической работоспособности. Нормативы показателей физической работоспособности в подростковом возрасте.
4. Ювенильные маточные кровотечения. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.

5. Воспалительные заболевания половой сферы у девочек-подростков. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
6. Вегетососудистая дистония у подростков. Клинические проявления. Профилактика и лечение.
7. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в подростковом возрасте. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Диспансерное наблюдение подростков с язвенной болезнью.
8. Организация амбулаторно-поликлинической и специализированной медицинской помощи подросткам.
9. Работа школьного врача с подростками.
10. Организация профилактической и лечебной гинекологической помощи девочкам-подросткам.

5.2.2. Тестовые задания

1. Нормальные значения систолического артериального давления у подростка 15 лет соответствуют:
   а) 110 мм. рт. ст.
   б) 120 мм. рт. ст.
   в) 140 мм. рт. ст.
   г) 150 мм. рт. ст.
2. Подростка с артериальной гипертензией необязательно консультировать:
   а) у эндокринолога
   б) у невролога
   в) у окулиста
   г) у гинеколога
3. Для подростка с ваготоническим типом вегетососудистой дистонии не характерны:
   а) гипергидроз
   б) тахикардия
   в) красный дермографизм
   г) склонность к обморокам

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Перечень учебной литературы

а) основная литература:

1. Гигиена детей и подростков. Сборник нормативно-методических документов / Под ред. В.Р. Кучмы. М.: Издательство Научного центра здоровья детей РАМН, 2013. – 379 с. - Приложения: с.221-378.- Библиогр.: с.379.
2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник: [гриф] УМО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с.: ил.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / В. Ю. Альбицкий [и др.] ; ред. А. А. Баранов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 583 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html
4. Самсыгина Г.А., Педиатрия. Избранные лекции : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html
5. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. – Текст : электрон-

ный // ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

б) дополнительная литература:

1. Баранов А.А., Кучма В.Р., Рапопорт И.К Руководство по врачебному профессиональному консультированию подростков. Руководство для врачей; Руководство издано при содействии Союза педиатров России. М.: Издательский Дом «Династия», 2006.- 200 с.- Приложения: с. 151-199.
2. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. Руководство для врачей. М., 2006. – 412 с.
3. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): учебное пособие для студентов высших учебных заведений: [гриф] УМО / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер .- 2-е изд., стер.- М.: издательский центр «Академия», 2007.- 416 с.- Прил.: с.221-378.
4. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html
5. Диагностические технологии в педиатрии. Руководство для врачей /Под ред.А.И. Рывкина, Р.М. Ларюшкиной. Иваново, 2009. – 396 с.
6. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html
7. Лечебные технологии в педиатрии. Руководство для врачей /Под ред. А.И. Рывкина. Иваново, 2009. – 414 с.
8. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: гриф] УМО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с.: ил.
9. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2013. - 275 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология). 5. Подзолкова Н.М. Симптом. Синдром. Диагноз: дифференциальная диагностика в гинекологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 519 с. – Текст: непосредственный То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html
10. Медицинские технологии диспансерного наблюдения за здоровым и больным ребенком. Руководство для врачей / Под ред. А.И. Рывкина. Иваново, 2011. – 185 с.
11. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство; Подготовлено под эгидой Российского общества организаторов здравоохранения и общественного здоровья и при участии Ассоциации медицинских обществ по качеству / Под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина [и др.].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.(серия «Национальное руководство).- Предм. указ.: с. 614-619. – Библиограф. в конце глав.
12. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с компакт-диском: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / Под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 608 с. – Предм. указ.: с. 567-592.
13. Руководство по медицинскому обеспечению детей в образовательных учреждениях / Под ред. В.Р. Кучмы. М.: Издательство Научного центра здоровья детей РАМН, 2012. – 215 с.
14. Уварова Е.В., Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:

• DOAJ: DirectoryofOpenAccessJournals (Директория журналов открытого доступа)
• CambridgeUniversityPressOpenAccessJournals (Открытый архив журналов издательства Кэмбриджского издательства)
• Elsevier - OpenArchives (Открытый архив издательства Эльзевир)
• ElsevierOpenAccessJournals (Открытый архив журналов издательства Эльзевир)
• HindawiPublishingCorporation (Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи)
• OxfordUniversityPressOpen (Открытый архив издательства Оксфорского университета)
• КиберЛенинка
• GoogleSholar
• Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
• Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
• Официальный интернет портал правовой информации
• Справочно-правовая система «Гарант»
• Федеральная служба государственной статистики

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

• Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования
• Электронный каталог ИвГМА
• Электронная библиотека ИвГМА.

6.3. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант Плюс

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. **Кабинеты:** лекционная аудитория - 1, учебные аудитории для проведения семинаров – 1, кабинет профессорско-преподавательского состава
2. **Лаборатории:** нет
3. **Мебель:** шкафы, столы, стулья
4. **Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в интернет (2 шт.), ноутбук (2 шт.), копировально-множительная техника, мультимедиа, мультимедийные презентации.