

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт  
материнства и детства имени В.Н. Городкова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ Ив НИИ МиД имени В.Н.Городкова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «Гинекология детей и подростков»  
образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина**

**Научная специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология**

Лекции   6  (час)

Практические занятия  30  (час)

Всего часов аудиторной работы   36   (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная)  36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины  72/2 зачет  (час/зач. ед.)

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951)

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать у обучающихся по программе аспирантуры необходимый уровень знаний, умений и навыков по вопросам медицинской генетики, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

### **Задачи:**

1. Изучение аспектов организации медицинской помощи для решения вопросов сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков;
2. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов, приводящих к нарушениям репродуктивного здоровья детей и подростков;
3. Формирование блока знаний о методах диагностики нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков;
4. Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья детей и подростков.
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья детей и подростков;

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Гинекология детей и подростков» относится к разделу 1.2 «Дисциплины по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

1. методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья девочки, девушки, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у девочки, девушки с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования девочки, девушки, эпидемиологию, клинику заболевания;
2. стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста, порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов;
3. законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, правила оформления медицинской документации;

4. теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Гинекология детей и подростков»;
5. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем, используемые в детской гинекологии;
6. современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации девочек и девушек;
7. основы санитарного просвещения.

#### **Уметь:**

1. оценивать эффективность диспансеризации детей и подростков. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
2. применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у девочки, девушки; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;
3. на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у девочки, девушки;
4. определять тактику ведения девочек, девушек с гинекологическими заболеваниями
5. самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у девочек, девушек с гинекологической патологией;
6. проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний у девочек, девушек.

#### **Владеть:**

1. методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний у девочки, девушки; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы в группе юных для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала;
2. методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования в карте наблюдения девочки;
3. методикой установления диагноза гинекологической патологии у девочек, девушек;
4. навыком составления прогноза и лечения гинекологической патологии у девочек, девушек.

#### **Перечень практических навыков**

- оформление историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, обменных карт и родового сертификата;
- влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследования гинекологической больной детского и подросткового возраста;
- осмотр шейки матки в зеркалах у подростков;
- взятие мазков (для бактериологического и цитологического исследования) из цервикального канала, влагалища и уретры у детей и подростков;
- разведение синехий у девочек и подростков

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

| Общая трудоемкость |         | Количество часов |        |                      |                                      | Форма контроля |
|--------------------|---------|------------------|--------|----------------------|--------------------------------------|----------------|
| в ЗЕ               | в часах | Аудиторных       |        |                      | Внеаудиторная самостоятельная работа |                |
|                    |         | Всего            | Лекции | Практические занятия |                                      |                |
| 2                  | 72      | 36               | 6      | 30                   | 36                                   | Зачет          |

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

| наименование разделов дисциплины (модулей) и тем                      | Всего часов на аудиторную работу | Аудиторные занятия |          |                      | Внеаудиторная самостоятельная работа | Итого часов | Образовательные технологии |               | Формы текущего и рубежного контроля |
|---|----------------------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------|-------------------------------------|
|   |                                  | Лекции             | Семинары | Практические занятия |                                      |             | традиционные               | интерактивные |                                     |
| 1. Физиологические особенности развития детского организма            | 4                                |                    |          | 4                    | 3                                    | 7           | КС, СР                     |               | Т                                   |
| 2. Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы | 6                                | 2                  |          | 4                    | 5                                    | 11          | Л, КС СР                   | ЛВ, ВК,       | Т                                   |
| 3. Нарушения полового развития  |                                  |                    |          |                      | 7                                    | 7           | СР                         |               | Т                                   |
| 4. Нейроэндокринные синдромы  | 4                                |                    |          | 4                    | 4                                    | 8           | КС, СР                     | ВК            | Т                                   |
| 5. Аномалии развития половых органов.                                 | 4                                | 2                  |          | 2                    |                                      | 4           | Л, КС                      | ЛВ            | Т                                   |
| 6. Воспалительные заболевания половых органов.                        | 6                                | 2                  |          | 4                    | 7                                    | 13          | Л, КС СР                   | ВК, ЛВ        | Т                                   |
| 7. Новообразования половых органов.                                   | 4                                |                    |          | 4                    | 4                                    | 8           | КС, СР                     | ВК,           | Т                                   |
| 8. Беременность и роды у подростков.                                  | 4                                |                    |          | 4                    | 2                                    | 6           | КС, СР                     | ВК,           | Т                                   |
| 9. Контрацепция у подростков  | 4                                |                    |          | 4                    | 4                                    | 8           | КС, СР                     | ЛВ,           | Т                                   |
| <b>Итого:</b>   | <b>36</b>                        | <b>6</b>           |          | <b>30</b>            | <b>36</b>                            | <b>72</b>   |                            |               |                                     |

**Список сокращений:** Л - традиционная лекция, ЛВ - лекция-визуализация, КС - разбор клинических случаев, Т – тестовый контроль, ВК- посещение врачебных конференции, консилиумов, СР – самостоятельная работа

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

Детская и подростковая гинекология – раздел гинекологии, включающий вопросы диагностики, лечения, профилактика заболеваний женской половой системы у лиц в возрасте от 0 до 18 лет. В этот возрастной период происходит не только анатомические, но и функциональные изменения женских половых органов. Именно в этот период должно быть реализовано максимально ответственное отношение медиков к вопросам репродуктивного здоровья будущей женщины.

В ходе обучения на цикле факультативной дисциплины «Гинекология детей и подростков. Основы ювенильного акушерства» дается полная информация об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях типичных и нетипичных форм гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте, закрепляются и совершенствуются навыки гинекологического обследования девочек и девушек-подростков, приобретаются знания об особенностях ювенильного акушерства.

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития науки и подходов к образовательному процессу.

**Физиологические особенности развития детского организма.** Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек. Методы обследования в детской гинекологической практике. Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде. Менструальный цикл и его регуляция.

**Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы.** Уровни регуляции менструального цикла. Классификация нарушений менструальной функции. Аменорея и гипоменструальный синдром. Ювенильные маточные кровотечения. Диагностика, лечение, реабилитация. Аменорея, классификация, патогенез. Гипогонадотропные формы аменореи у детей. Гипергонадотропные формы у детей. Нормогонадотропные формы аменореи у детей. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение.

**Нарушения полового развития** Преждевременное половое развитие. Классификация, подходы к лечению. Гонадотропинозависимые, гонадотропинезависимые. Задержка полового развития. Классификация, подходы к лечению. Конституциональная форма, гипогонадотропный и гипергонадотропный гипогонадизм.

**Нейроэндокринные синдромы** Гипоталамический синдром периода полового созревания. Клинические характеристики ГСППС. Особенности лечения и диагностики ГСППС; Синдром поликистозных яичников. Актуальность проблемы; Особенности диагностики; Варианты лечения; Синдром гиперпролактинемии. Актуальность проблемы, частота встречаемости в популяции; Общие сведения о пролактине; Физиология и патофизиология повышения уровня пролактина; Клиника и диагностика гиперпролактинемии; Лечение гиперпролактинемии **Аномалии развития половых органов.** Классификация пороков развития половых органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Тактика ведения. Хирургическое лечение.

**Воспалительные заболевания половых органов.** Актуальность, влияние на репродуктивное здоровье воспалительных заболеваний женских половых органов у детей. Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых

органов детей и подростков. Пути передачи специфической инфекции у детей; основные виды урогенитальной инфекции; герпетическая и папилломавирусная инфекция в практике детского гинеколога. Воспалительные заболевания органов малого таза Частота ВЗОМТ; Диагностика и лечение ВЗОМТ; Современная антибактериальная терапия. Особенности биоценоза влагалища у детей и подростков, физиологические аспекты формирования и сохранения нормального биоценоза влагалища; этиологически значимая микрофлора, вызывающая воспалительные заболевания НПО; Вульвовагиниты (неспецифические) Вульвовагиниты при экстрагенитальных заболеваниях; Особенности клиники, диагностики лечения. Вульвовагиниты (специфические).

**Новообразования половых органов.** Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Фоновые и предраковые заболевания у детей. Классификация опухолей Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения. Предраковые и фоновые заболевания шейки матки Частота, влияние на репродуктивную функцию. Клиника, особенности у детей. Лечение, диспансеризация. Эндометриоз. Патология молочной железы.

**Беременность и роды у подростков.** Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Лечение осложнений

**Контрацепция у подростков.** Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов. Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов.

**Формы работы аспиранта на практических занятиях:**

- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях

**3.2. Тематический план лекционного курса**

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание   | Часы |
|-----------------|--|------|
| 2               | <b>Нарушения менструальной функции</b><br>Уровни регуляции менструального цикла. Классификация нарушений менструальной функции. Этиопатогенез; дифференциальная диагностика; основные подходы к диагностике и лечению  | 2    |
| 5.              | <b>Аномалии развития половых органов.</b> Классификация пороков развития половых органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Тактика ведения. Хирургическое лечение.   | 2    |
| 6               | <b>Воспалительные заболевания половых органов</b><br>Актуальность, влияние на репродуктивное здоровье воспалительных заболеваний женских половых органов у детей. Особенности биоценоза влагалища у детей и подростков, физиологические аспекты формирования и сохранения нормального биоценоза влагалища Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса.; этиологически значимая микрофлора, вызывающая воспалительные заболевания НПО гинеколога; основные принципы диагностики и лечения | 2    |

### 3.3. Тематический план практических занятий

| №<br>Раздела,<br>темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы |
|-----------------------|---|------|
| 1                     | <b>Физиологические особенности развития детского организма.</b> Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек. Методы обследования в детской гинекологической практике. Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде.  | 4    |
| 2                     | <b>Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы.</b> Классификация нарушений менструальной функции. Аменорея и гипоменструальный синдром. Ювенильные маточные кровотечения. Диагностика, лечение, реабилитация. Аменорея, классификация, патогенез. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение. Разбор клинических задач.  | 4    |
| 4                     | <b>Нейроэндокринные синдромы.</b> Гипоталамический синдром периода полового созревания. Клинические характеристики ГСППС. Особенности лечения и диагностики ГСППС; Синдром поликистозных яичников. Актуальность проблемы; Особенности диагностики; Варианты лечения; Разбор клинических задач.  | 4    |
| 5                     | <b>Аномалии развития половых органов.</b> Классификация пороков развития половых органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Тактика ведения. Хирургическое лечение. Разбор клинических задач.  | 2    |
| 6                     | <b>Воспалительные заболевания половых органов.</b> . Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых органов детей и подростков. Пути передачи специфической инфекции у детей; основные виды урогенитальной инфекции; герпетическая и папилломавирусная инфекция в практике детского гинеколога. Воспалительные заболевания органов малого таза. Частота ВЗОМТ; Диагностика и лечение ВЗОМТ; Современная антибактериальная терапия. Разбор клинических задач. | 4    |
| 7                     | <b>Новообразования половых органов.</b> Классификация опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения. Предраковые и фоновые заболевания шейки матки. Частота, влияние на репродуктивную функцию. Клиника, особенности у детей. Лечение, диспансеризация. Эндометриоз. Патология молочной железы. Разбор клинических задач.   | 4    |
| 8                     | <b>Беременность и роды у подростков.</b> Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Лечение осложнений. Разбор клинических задач.  | 4    |



|          |   |   |
|----------|---|---|
| <b>9</b> | <b>Контрацепция у подростков.</b> Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов. Разбор клинических задач. | 4 |
|----------|---|---|

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования по контрольным вопросам, тестам.

**4.2. Рубежный контроль** проводится после завершения изучения темы.

##### **4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля и успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины.

Контрольные вопросы, ситуационные задачи, перечень практических умений представлены в УМК дисциплины и соответствующих методических пособиях.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры;

– Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

##### **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Физиологические особенности развития детского организма. Менструальный цикл и его регуляция (3 часа)
2. Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы. Гипогонадотропные формы аменореи у детей. Гипергонадотропные формы у детей. Нормогонадотропные формы аменореи у детей (5 часов).
3. Нарушения полового развития. Преждевременное половое развитие. Классификация, подходы к лечению. Гонадотропинозависимые, гонадотропинезависимые. Задержка полового развития. Классификация, подходы к лечению. Конституциональная форма, гипогонадотропный и гипергонадотропный гипогонадизм (7 часов).
4. Нейроэндокринные синдромы. Синдром гиперпролактинемии Актуальность проблемы, частота встречаемости в популяции; Общие сведения о пролактине; Физиология и патофизиология повышения уровня пролактина; Клиника и диагностика гиперпролактинемии; Лечение гиперпролактинемии (4 часа).
5. Воспалительные заболевания половых органов. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Особенности биоценоза влагалища у детей и подростков, физиологические аспекты формирования и сохранения нормального биоценоза влагалища; этиологически значимая микрофлора, вызывающая воспалительные заболевания НПО; Вульвовагиниты (неспецифические). Вульвовагиниты при экстрагенитальных заболеваниях; Особенности клиники, диагностики лечения. Вульвовагиниты (специфические) (7 часов).

6. Новообразования половых органов Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Фоновые и предраковые заболевания у детей (4 часа)
7. Беременность и роды у подростков. Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. (2 часа)
8. Контрацепция у подростков. Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов (4 часа)

- Работа с учебной и научной литературой;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **Тесты**

**1. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся**

a/тело и шейка по длине и толщине равны между собой

b/тело матки маленькое, шейка почти не выражена

**c/матка небольшая**

**2.В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения**

a/подавление гонадотропной функции гипофиза

**b/активизация гормональной функции яичников**

c/ритм выделения ФСГ не устанавливается

d/устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ

**3. Характер выделения гонадотропных гормонов, присущий нормальному менструальному циклу, устанавливается**

**a/в 16-17 лет**

b/ 15-14 лет

c/в 13-12 лет

d/в 11-10 лет

e/в 9 лет

**4. Пигментация сосков и увеличение молочных желез происходит обычно**

a/в 8-9 лет

b/в 10-11 лет

**c/в 12-13 лет**

d/в 14-15 лет

**5. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие**

a/недостаточная складчатость слизистых

b/высокая эстрогенная насыщенность

c/высокая выработка гликогена

**d/истонченность и замедленная пролиферация**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литература:**

1. Акушерство и гинекология: клин. рек. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. Доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439760.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>.

3. Гинекология. Национальное руководство / под редакцией Г.М. Савельевой., В.Н. Серов, В.Е. Радзинский., Москва, “ГЭОТАР-Медиа”, 2020г. Доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html>
4. Женская консультация : руководство с компакт-диск / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология). – Текст : непосредственный. То же. – 2010. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html>
6. Радзинский, В.Е. Репродуктивное здоровье: учебное пособие / В.Е. Радзинский. Гриф УМО по медицинскому образованию.- М., 2011. - 728 с. ISBN 978-5-209-03496-4.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Л. В. Адамян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 939 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 19.05.2020). То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
8. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 378 с. - (Схемы лечения). – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html> То же. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html>
9. Айламазян Э.К. Гинекология от пубертата до постменопаузы. – М.: Медпресс – информ, 2010.500с.
10. Детская и подростковая гинекология. Руководство для врачей, Уварова Е.В. Издательство: Литтерра, 2009г., 394с. Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией**

- Научная электронная библиотека,
- Российский индекс научного цитирования;
- Электронная библиотека ИВГМА.

##### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

##### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант плюс

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- 1. Кабинеты:** лекционная аудитория (конференц. зал.) - 1, учебные аудитории для проведения семинаров и практических занятий – 1,
- 2. Лаборатории:** нет
- 3. Мебель:** шкафы, столы, стулья
- 4. Технические средства обучения:** ноутбук (1 шт.), мультимедийная система.