

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт
материнства и детства имени В.Н. Городкова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины «Перинатология»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность

31.08.01 - Акушерство и гинекология

Лекции 4 (час)

Практические занятия 36 (час)

Всего часов аудиторной работы 40 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 32 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Акушерство и гинекология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам перинатологии, для реализации профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по перинатологии.
2. Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях в перинатологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья матери и ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Перинатология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Б1), Вариативная часть Б1.В, Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности «Акушерство и гинекология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профилактическая деятельность:

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; готовность к оказанию неотложной медицинской помощи новорожденным (ПК-6);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- теоретические аспекты нозологий по дисциплине «Перинатология»; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения (УК-1, ПК-5);
- принципы комплексного лечения заболеваний в перинатологии (ПК-6);

- правила оказания неотложной медицинской помощи в перинатологии (ПК-5, ПК-6);
 - 2) Уметь:
 - установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий (УК-1, ПК-2);
 - выявить признаки осложненного течения беременности (задержка роста плода (ЗРП), внутриутробная инфекция (ВУИ), наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции (ПК-5, ПК-6);
 - оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода, родовой травмы и оказать необходимую помощь (ПК-5, ПК-6);
 - выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного (ПК-6);
 - оценить течение периода новорожденности, выявить осложнения. (ПК-5);
 - 3) Владеть
 - методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов (ПК-2);
 - навыком курирования осложненного течения беременности, родов (ПК-5, ПК-6);
 - навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики (ПК-2);
 - методикой выявления признаков патологического течения беременности (задержка роста плода (ЗРП), внутриутробная инфекция (ВУИ), наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР) (ПК-5);

Перечень практических навыков

- венепункция, внутривенные инфузии
- определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определение срока беременности и даты родов;
- амниоскопия;
- проведение и интерпретация антенатальной и интранатальной КТГ;
- оценка новорожденного по шкале Апгар;
- первичная реанимация новорожденного.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
2	72	40	4	36	32	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия		Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Практические занятия			УК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	традиционные	интерактивные	
1. Задержка роста плода	6	-	6	-	6	+		+	+	ПЗ	КС	Т
2. Внутриутробная инфекция (ВУИ)	2	2	-	4	6	+		+	+	Л		Т
3. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)	-	-	-	9	9	+	+	+				Т
4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация	-	-	-	12	12	+		+				Т
5. Оценка состояния новорожденного	6	-	6	-	6	+		+		ПЗ	КС	Т
6. Асфиксия новорожденного	6	-	6	-	6	+		+	+	ПЗ	КС	Т
7. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	6	-	6	-	6	+			+	ПЗ	КС	Т
8. Дыхательные расстройства у новорожденных	6	-	6	-	6	+		+	+	ПЗ	КС	Т
9. Родовая травма новорожденного	6	-	6	-	6	+	+	+	+	ПЗ	КС	Т

10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	2	2	-	4	6	+		+		Л		Т
11. Вскармливание новорожденных	-	-	-	3	3	+	+					Т
Итого	40	4	36	32	72							

Список сокращений: традиционная лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), разбор клинической ситуации (КС), тестирование (Т)

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

1. Задержка роста плода. Задержка роста плода (ЗРП). Определение. Этиология. Факторы риска развития ЗРП. Формы синдрома ЗРП. Симметричная форма. Асимметричная форма. Смешанная форма. Клиническая картина. Степени тяжести ЗРП. Диагностика. Значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести ЗРП. Лечение. Показания к досрочному родоразрешению. Профилактика.

2. Внутриутробная инфекция. Внутриутробная инфекция (ВУИ). Диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Ведение беременности по триместрам. Терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности. Сроки и методы родоразрешения.

3. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР). Определение. Эпидемиология. Этиологические факторы. Классификация. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР). Деление ВПР на типы в зависимости от времени действия этиологических факторов в различные периоды беременности. Диагностика. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР). Пренатальный скрининг. Ультразвуковое исследование. Биохимическое исследование. Инвазивные методы исследования. Цитогенетическое исследование. Неонатальный скрининг.

4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Становление функции дыхания. Первый вдох. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы и водно-электролитного обмена. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация. Переходные (пограничные) состояния новорожденных. Транзиторная гипервентиляция и особенности акта дыхания в раннем неонатальном периоде. Транзиторное кровообращение. Транзиторная потеря массы тела. Транзиторная гиперфункция желез внутренней секреции. Половой криз. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация. Транзиторное нарушение теплового баланса. Транзиторные изменения кожных покровов. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный катар кишечника и дисбактериоз. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные особенности раннего неонатального гемостаза и гемопоэза. Пограничные состояния новорожденных, связанные с функцией почек. Анатомо-физиологические особенности недоношенных новорожденных, новорожденных с ЭНМТ.

5. Оценка состояния новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Оценка степени зрелости. Оценка физического развития новорожденного. Доношенный новорожденный. Недоношенный ребенок. Дети с задержкой внутриутробного развития. Переношенный новорожденный.

6. Асфиксия новорожденного. Асфиксия новорожденного. Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пренатальные факторы. Интранатальные факторы. Клиническая картина. Оценка степени тяжести асфиксии. Показания, условия эффективного выполнения первичной реанимации. Первичная помощь, реанимация и интенсивная терапия новорожденных в родильном зале. Мероприятия первичной медицинской помощи. Алгоритм проведения реанимационной помощи новорожденному. Основания для

прекращения реанимационных мероприятий. Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных.

7. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных. Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) новорожденных. Интенсивная терапия новорожденных в раннем неонатальном периоде. Особенности выхаживания новорожденных с ЭНМТ. Наиболее значимые заболевания у недоношенных новорожденных.

8. Дыхательные расстройства у новорожденных. Дыхательные расстройства у новорожденных. Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пороки развития легких. Внутриутробная пневмония. Синдром аспирации мекония. Внелегочные причины СДР (в т.ч. родовая травма). Недоношенность и незрелость легочной ткани. Транзиторное тахипноэ новорожденных. Персистирующая легочная гипертензия новорожденных. Синдром утечки воздуха. Клиническая картина и диагностические критерии. Оценка тяжести дыхательных нарушений. Шкала Даунса. Шкала Сильвермана. Принципы лечения. Интенсивная респираторная терапия. Мониторинг дыхания. Прогноз. Понятие о респираторном дистресс-синдроме новорожденных (РДС). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения. Сурфактантная терапия. Профилактическое использование сурфактанта. Пренатальная профилактика развития РДС.

9. Родовая травма новорожденного. Родовая травма новорожденного. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы. Виды родовой травмы. Родовые травмы центральной нервной системы. Внутричерепные кровоизлияния. Разрыв намета мозжечка. Спинальная травма. Родовая травма периферической нервной системы. Повреждения верхнего шейного отдела позвоночника и спинного мозга. Синдром Кофферата. Парез или паралич Эрба. Паралич Дежерина-Клюмпке. Тотальный паралич верхней конечности. Повреждение грудного отдела. Травма пояснично-крестцовой области. Родовые повреждения костно-суставной системы. Родовые повреждения мягких тканей. Кефалогематомы. Субапоневротическое кровотечение.

10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН). Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение гемолитической болезни плода. Лечение гемолитической болезни новорожденного. Профилактика и прогноз.

11. Вскармливание новорожденных. Вскармливание новорожденных. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Питание недоношенных детей и больных новорожденных. Основы парентерального питания.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов функциональных исследований
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
------------------------	-------------------------------------	-------------

2	Внутриутробная инфекция. Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции. Этиология и патогенез. Зависимость характера нарушений от времени инфицирования.	2
10	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина Отечная форма ГБН. Желтушная форма ГБН. Анемическая форма ГБН.	2
	Итого	4

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Задержка роста плода (ЗРП). Определение. Этиология. Факторы риска развития ЗРП. Формы синдрома ЗРП. Симметричная форма. Асимметричная форма. Смешанная форма. Клиническая картина. Степени тяжести ЗРП. Диагностика. Значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести ЗРП. Лечение. Показания к досрочному родоразрешению. Профилактика.	6
5	Оценка состояния новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Оценка степени зрелости Оценка физического развития новорожденного. Доношенный новорожденный. Недоношенный ребенок. Дети с задержкой внутриутробного развития. Переношенный новорожденный.	6
6	Асфиксия новорожденного. Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пренатальные факторы. Интранатальные факторы. Клиническая картина. Оценка степени тяжести асфиксии. Показания, условия эффективного выполнения первичной реанимации. Первичная помощь, реанимация и интенсивная терапия новорожденных в родильном зале. Мероприятия первичной медицинской помощи. Алгоритм проведения реанимационной помощи новорожденному. Основания для прекращения реанимационных мероприятий. Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных.	6
7	Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) новорожденных. Интенсивная терапия новорожденных в раннем неонатальном периоде. Особенности выхаживания новорожденных с ЭНМТ. Наиболее значимые заболевания у недоношенных новорожденных.	6

8	Дыхательные расстройства у новорожденных. Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пороки развития легких. Внутриутробная пневмония. Синдром аспирации мекония. Внелегочные причины СДР (в т.ч. родовая травма). Недоношенность и незрелость легочной ткани. Транзиторное тахипноэ новорожденных. Персистирующая легочная гипертензия новорожденных. Синдром утечки воздуха. Клиническая картина и диагностические критерии. Оценка тяжести дыхательных нарушений. Шкала Даунса. Шкала Сильвермана. Принципы лечения. Интенсивная респираторная терапия. Мониторинг дыхания. Прогноз. Понятие о респираторном дистресс-синдроме новорожденных (РДС). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения. Сурфактантная терапия. Профилактическое использование сурфактанта. Пренатальная профилактика развития РДС.	6
9	Родовая травма новорожденного. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы. Виды родовой травмы. Родовые травмы центральной нервной системы. Внутричерепные кровоизлияния. Разрыв намета мозжечка. Спинальная травма. Родовая травма периферической нервной системы. Повреждения верхнего шейного отдела позвоночника и спинного мозга. Синдром Кофферата. Парез или паралич Эрба. Паралич Дежерины-Клюмпке. Тотальный паралич верхней конечности. Повреждение грудного отдела. Травма пояснично-крестцовой области. Родовые повреждения костно-сусавной системы. Родовые повреждения мягких тканей. Кефалогематомы. Субапоневротическое кровотечение.	6
	Итого	36

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, разбора клинических ситуаций, написания и защиты реферата.

4.2. Рубежный контроль проводится после завершения изучения каждого из разделов.

4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля и успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины.

Контрольные вопросы, варианты тестов представлены в УМК дисциплины и соответствующих методических пособиях.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР) (9 часов).

Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР). Определение. Эпидемиология. Этиологические факторы. Классификация. (3 часа)

Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР). Деление ВПР на типы в зависимости от времени действия этиологических факторов в различные периоды беременности. Диагностика (3 часа).

Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР). Пренатальный скрининг. Ультразвуковое исследование. Биохимическое исследование. Инвазивные методы исследования. Цитогенетическое исследование. Неонатальный скрининг (3 часа).

Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация (12 часов).

Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Становление функции дыхания. Первый вдох. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения (3 часа).

Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы и водно-электролитного обмена. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки (3 часа).

Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация. Переходные (пограничные) состояния новорожденных. Транзиторная гипервентиляция и особенности акта дыхания в раннем неонатальном периоде. Транзиторное кровообращение. Транзиторная потеря массы тела. Транзиторная гиперфункция желез внутренней секреции. Половой криз (3 часа).

Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация. Транзиторное нарушение теплового баланса. Транзиторные изменения кожных покровов. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный катар кишечника и дисбактериоз. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные особенности раннего неонатального гемостаза и гемопоэза. Пограничные состояния новорожденных, связанные с функцией почек. Анатомо-физиологические особенности недоношенных новорожденных, новорожденных с ЭНМТ (3 часа).

Вскармливание новорожденных (3 часа).

Вскармливание новорожденных. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Питание недоношенных детей и больных новорожденных. Основы парентерального питания (3 часа).

Внутриутробная инфекция (ВУИ) (4 часа).

Диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Ведение беременности по триместрам (2 часа).

Терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности. Сроки и методы родоразрешения (2 часа).

Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН) (4 часа).

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение гемолитической болезни плода (2 часа).

Лечение гемолитической болезни новорожденного. Профилактика и прогноз (2 часа).

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (КТГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки.

5.2. Примеры оценочных средств:

Тесты:

Возможные причины резус-сенсibilизации:

- а) роды резус-отрицательным ребенком
- б) переливание кровезаменителей
- в) повторный брак
- г) роды резус-положительным ребенком

Показания для введения антирезусного гаммаглобулина с целью профилактики резус-сенсibilизации:

- а) осложненные роды
- б) самопроизвольный выкидыш
- в) рождение ребенка с резус-отрицательной кровью
- г) эндокринное бесплодие в анамнезе

Контрольный вопрос:

Искусственное вскармливание

Принципы оценки новорожденных по шкале Апгар

Примерная тематика рефератов:

Маловесные дети

Цитомегалия

Врожденные пороки развития нервной системы

Шкалы оценки состояния новорожденного

Пренатальное определение группы крови и резус фактора плода

Грудное вскармливание новорожденных

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Литература:

1. Акушерство : национальное руководство / [Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.] ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
2. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-дискom : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011. – 1744 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : [Текст] / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и

- гинекология). – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
4. Неонатология : национальное руководство / [А. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина ; Рос. ассоц. специалистов перинат. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>
 5. Неонатология : учебное пособие : для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] / Н. П. Шабалов ; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа. - 2016. - ISBN 978-5-9704-3793-3 В 2 томах. - 2016. - 733 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 667-669. - Предм. указ.: с. 727-733. ЭБС Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html> ЭБС Консультант студента: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.htm>
 6. Базовая помощь новорожденному - международный опыт / Р. Тунелл [и др.] ; гл. ред.: Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих, науч. ред.: Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина ; ФГУ науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, ФГУ Моск. науч.-исслед. ин-т педиатрии и дет. хирургии Росмедтехнологий, ГОУ ВПО Рос. гос. мед. ун-т, Всемир. орг. здравоохранения, Швед. вост.-европ. ком. по здравоохранению. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 203 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неонатология). - Библиогр.: с. 201-203. – Текст: непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>
 7. Володин Н.Н., Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н.Н., Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>
 8. Шайтор, В.М. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>
 9. Наследственные болезни : национальное руководство ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ово мед. генетиков. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 458 с., [2] л. ил. : ил. - (Национальные руководства). ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html>
 10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2013. - 144 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Перинатология). – Текст: непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>
 11. Шайтор В.М., Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст : электронный // ЭБС.Консультант врача.– URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека,
- Российский индекс научного цитирования;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office
- Microsoft Windows
- Консультант Плюс

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Кабинеты: Лекционные аудитории – 2, комнаты для практических занятий – 2
2. Мебель: Шкафы, столы, стулья.
3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы акушерские -4, кукла для приема родов – 4, фантом костного таза – 3, акушерско-гинекологический инструментарий.
4. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): акушерско-гинекологические кресла – 1, кровать для родовспоможения – 2.
5. Аппаратура, приборы: фетальный монитор – 2, аппарат УЗИ – 1.
6. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональный компьютер -1, мультимедиа – 1, экран – 1.