

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт  
материнства и детства имени В.Н. Городкова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность 31.08.18 «Неонатология»**

Лекции 4 (час)

Семинары 36 (час)

Всего часов аудиторной работы 40 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 32 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (час/зач. ед.)

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.026 «Врач–неонатолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

### **Задачи:**

- приобретение ординаторами навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и мер, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.О3) относится к Блоку Дисциплины (Б1), Обязательная часть (Б1.О) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
<b>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</b>	<b>Знать</b>	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе
	<b>Уметь</b>	Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Владеть</b>	Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</b>		
<b>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</b>	<b>Знать</b>	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	<b>Уметь</b>	Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	<b>Владеть</b>	Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской

		организации
<b>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	Знать	Медико-статистические показатели
	Уметь	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.</p> <p>Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	Владеть	Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
<b>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации</b>	Знать	Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь	- Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Владеть	Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
<b>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</b>	Знать	<p>Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</p> <p>-Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
	Уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul>
	Владеть	<p>Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>

### Перечень практических навыков

1. Вычислять основные виды медико-статистических показателей
2. Осуществлять шифровку диагнозов заболеваний в соответствии с МКБ-10
3. Вычислять и анализировать основные показатели деятельности учреждений здравоохранения
4. Оформлять основную медицинскую документацию
5. Планировать и организовывать санитарно-просветительную работу, гигиеническое воспитание населения, активно пропагандировать здоровый образ жизни. Прочитать лекцию по санитарному просвещению с учетом контингента.
6. Планировать лечебную и профилактическую работу. Организовать диспансерное наблюдение больных.
7. Организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала, непосредственно работающего с врачом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов			Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				
		Всего	Лекции	Семинары		
2	72	40	4	36	32	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия		Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля	Коды компетенций
		Лекции	Семинары			традиционные	интерактивные		
Общественное здоровье и здравоохранение	40	4	36	32	72			Тестовый контроль	УК-3.1 ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК9.1 ПК 2.1
1.1 Современное состояние общественного здоровья, основные показатели	1	1			1	+			
1.2 Методологические основы изучения показателей здоровья населения	4		4	2	6	+			
1.3 Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	3		3		3	+			
1.4 Профилактика как система медицинских и				3	3				
1.5 Семья: показатели ее здоровья. Медико-социальное исследование семьи: демографическая характеристика ее.	3		3	2	5	+			
1.6 Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ.	2	2		2	4	+	+		
1.7. Репродуктивное здоровье населения.	4		4		4	+			

1.8. Управление, планирование и экономика здравоохранения. Медицинское страхование.	1	1		3	4	+	+		
1.9. Основные показатели работы акушерско-гинекологической службы в России. Модернизация здравоохранения.	6		6		6	+			
1.10. Этика и деонтология врача.	4		4		4	+			
1.11. Санитарно-просветительная работа.				6	6				
1.12. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения				6	6				
1.13. Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний.				8	8				
1.14. Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	6		6		6	+			
1.15. Первичная медицинская документация	6		6		6	+			
<b>ИТОГО:</b>	40	4	36	32	72			зачет	

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение**

###### **1.1 Современное состояние общественного здоровья, основные показатели**

Общественное здоровье: современное состояние, показатели, важнейшие группы факторов их определяющих, влияние на показатели сложившихся политических, социально-экономических установок в современном обществе. Источники информации о здоровье населения. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.

###### **1.2 Методологические основы изучения показателей здоровья населения**

Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. Методика изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира. Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска нарушения здоровья и методика их изучения. Основные группы факторов риска: социально-экономические, курение, алкоголизм, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, низкая физическая активность.

###### **1.3 Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.**

Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения. Обобщающие показатели (относительные и средние величины). Графические изображения в статистике. Методы сравнения различных статистических совокупностей, Значение в работе врача.

###### **1.4 Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий**

Современные методы и средства профилактики. Виды профилактики, их организационные особенности. Уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Особенности профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Основные нормативно- правовые документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные целевые программы в области укрепления здоровья и совершенствования профилактической медицины. Центры здоровья и медицинской профилактики: задачи, структура, организация работы. Критерии эффективности профилактических мероприятий. Региональные программы укрепления здоровья населения. Значение образа жизни в формировании здоровья населения. Основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан. Мероприятия, направленные на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни в медицинских учреждениях. Характеристика основных методов пропаганды здорового образа жизни:



устный, печатный, изобразительный, смешанный. Основные разделы методической работы в медицинских организациях.

#### **1.5 Семья: показатели ее здоровья. Медико-социальное исследование семьи: демографическая характеристика ее.**

Рождаемость и фертильность, методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Естественный прирост населения. Демографические прогнозы. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

#### **1.6 Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ.**

Нормативно-правовое обеспечение охраны репродуктивного здоровья населения в России. Организация амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы женской консультации. Организация деятельности перинатальных центров. Основные показатели и методы оценки деятельности медицинских учреждений.

#### **1.7 Репродуктивное здоровье населения.**

Основные показатели, характеризующие репродуктивное здоровье населения. Факторы, влияющие на его уровень.

**1.8. Управление, планирование и экономика здравоохранения. Медицинское страхование.** Механизмы управления системой здравоохранения, медицинской организацией. Культура и имидж организации. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Планирование как составная часть управления здравоохранением. Основные принципы и методы планирования здравоохранения.

Экономическая эффективность здравоохранения. Общая стоимость медицинской помощи и ее структура. Экономический ущерб от заболеваемости и его структура. Применение методов клинико-экономического анализа медицинской эффективности и минимизации затрат. Модели финансирования здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Маркетинг в здравоохранении.

#### **1.9 Основные показатели работы акушерско-гинекологической службы в России. Модернизация здравоохранения.**

Основные показатели работы учреждений акушерско-гинекологического профиля. Основные показатели эффективности перинатальной помощи. Материнская заболеваемость и смертность.

#### **1.10 Этика и деонтология врача.**

Основы и принципы медицинской деонтологии. Личность (авторитет врача). Культура врача. Условия, способствующие оптимальному психологическому контакту врача с больным.

#### **1.11 Санитарно-просветительная работа.**

Основные принципы санитарно-просветительской работы. Методы и средства санитарно-просветительской работы.

#### **1.12 Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.**

Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья в России.

#### **1.13 Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний.**

Принципы разработки политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний (развитие законодательства, профилактические программы). Диспансеризация населения. Профилактические программы; обучение населения здоровому образу жизни; мониторинг и оценка эффективности профилактических программ.

#### 1.14 Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.

Особенности организации медицинской помощи при заболеваниях репродуктивной системы. Организация работы учреждений акушерско-гинекологической службы при чрезвычайных ситуациях.

#### 1.15 Первичная медицинская документация.

Государственные учетные и отчетные статистические формы.

#### *Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Обзор литературных источников.

### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	<b>Современное состояние общественного здоровья, основные показатели.</b> Общественное здоровье: современное состояние, показатели, важнейшие группы факторов их определяющих, влияние на показатели сложившихся политических, социально-экономических установок в современном обществе. Источники информации о здоровье населения. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения России и зарубежных стран.	1
1.6	<b>Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ.</b> Нормативно-правовое обеспечение охраны репродуктивного здоровья населения в России. Организация амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы женской консультации.	2
1.8	<b>Управление, планирование и экономика здравоохранения. Медицинское страхование.</b> Механизмы управления системой здравоохранения, медицинской организацией. Культура и имидж организации. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Планирование как составная часть управления здравоохранением. Основные принципы и методы планирования здравоохранения. Экономическая эффективность здравоохранения. Общая стоимость медицинской помощи и ее структура. Экономический ущерб от заболеваемости и его структура.	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2	<b>Методологические основы изучения показателей здоровья населения.</b> Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители. Методика изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира.	4
1.3	<b>Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья.</b> Методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения. Обобщающие показатели (относительные и средние величины). Графические изображения в статистике. Методы сравнения различных статистических совокупностей, Значение в работе врача.	3
1.5	<b>Семья: показатели ее здоровья. Медико-социальное исследование семьи: демографическая характеристика ее.</b> Рождаемость и фертильность, методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Естественный прирост населения.	3
1.7	<b>Репродуктивное здоровье населения.</b> Основные показатели, характеризующие репродуктивное здоровье населения. Факторы, влияющие на его уровень.	4
1.9	<b>Основные показатели работы акушерско-гинекологической службы в России. Модернизация здравоохранения.</b> Основные показатели работы учреждений акушерско-гинекологического профиля. Основные показатели эффективности перинатальной помощи. Материнская заболеваемость и смертность.	6
1.10	<b>Этика и деонтология врача.</b> Основы и принципы медицинской деонтологии. Личность (авторитет врача). Культура врача. Условия, способствующие оптимальному психологическому контакту врача с больным.	4
1.14	<b>Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.</b> Особенности организации медицинской помощи при заболеваниях репродуктивной системы. Организация работы учреждений акушерско-гинекологической службы при чрезвычайных ситуациях.	6
1.15	<b>Первичная медицинская документация.</b> Государственные учетные и отчетные статистические формы.	6
<b>Итого</b>		<b>36</b>

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования по контрольным вопросам.

**4.2. Рубежный контроль** проводится после завершения изучения темы.

**4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля и успеваемости являются тестовые задания и контрольные вопросы по каждому разделу дисциплины.

Контрольные вопросы, варианты тестов представлены в УМК дисциплины и соответствующих методических пособиях.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

**Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

**1.2 Методологические основы изучения показателей здоровья населения**

Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторы риска нарушения здоровья и методика их изучения. Основные группы факторов риска: социально-экономические, курение, алкоголизм, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, несбалансированное питание, низкая физическая активность. (2 ч).

**1.4 Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий**

Современные методы и средства профилактики. Виды профилактики, их организационные особенности. Уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Особенности профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные целевые программы в области укрепления здоровья и совершенствования профилактической медицины. Центры здоровья и медицинской профилактики: задачи, структура, организация работы. Критерии эффективности профилактических мероприятий. Региональные программы укрепления здоровья населения. Значение образа жизни в формировании здоровья населения. Основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан. Мероприятия, направленные на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни в медицинских учреждениях. Характеристика основных методов пропаганды здорового образа жизни: устный, печатный, изобразительный, смешанный. Основные разделы методической работы в медицинских организациях. (3 ч.)

**1.5 Семья: показатели ее здоровья. Медико-социальное исследование семьи: демографическая характеристика ее.**

Демографические прогнозы. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения (2 ч).

#### **1.6 Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ.**

Организация деятельности перинатальных центров. Основные показатели и методы оценки деятельности медицинских учреждений (2 ч).

#### **1.8 Управление, планирование и экономика здравоохранения. Медицинское страхование.**

Применение методов клинико-экономического анализа медицинской эффективности и минимизации затрат. Модели финансирования здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Маркетинг в здравоохранении (3 ч).

#### **1.11 Санитарно-просветительная работа.**

Основные принципы санитарно-просветительской работы. Методы и средства санитарно-просветительской работы (6 ч).

#### **1.12 Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.**

Нормативно-правовое обеспечение охраны здоровья в России (6 ч).

#### **1.13 Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний.**

Принципы разработки политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний (развитие законодательства, профилактические программы). Диспансеризация населения. Профилактические программы; обучение населения здоровому образу жизни; мониторинг и оценка эффективности профилактических программ (8 ч).

- Работа с учебной и научной литературой;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием контрольных вопросов.

## **5.2. Примеры оценочных средств**

### **Тестовые задания**

#### **1. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи финансируется за счет:**

- а) средств системы ОМС
- б) личных средств граждан
- в) средств федерального бюджета
- г) средств бюджета субъекта РФ

#### **2. Документ, подтверждающий факт обязательного медицинского страхования конкретного гражданина, называется**

- а) договор добровольного медицинского страхования
- б) договор финансирования обязательного медицинского страхования
- в) полис обязательного медицинского страхования
- г) договор на предоставление медицинских услуг застрахованным

#### **3. Страховые платежи на обязательное медицинское страхование (ОМС) неработающих граждан осуществляются**

- а) из средств федерального фонда ОМС
- б) из средств территориального фонда ОМС
- в) из средств страховой медицинской организации (СМО)
- г) из средств бюджета субъекта РФ

#### **4. В соответствии с законом врач должен получать согласие пациента на медицинское вмешательство:**

- а) В устной форме

- б) В письменной форме
- в) На специальном бланке
- г) Допустимы любые варианты
- д) Согласие пациента не требуется

**5. В соответствии с законом врач имеет право оказать медицинскую помощь без получения согласия в следующей ситуации:**

- а) Пациент несовершеннолетний в возрасте младше 15 лет.
- б) Пациент несовершеннолетний в возрасте старше 15 лет.
- в) Пациент, признанный в установленном законом порядке недееспособным
- г) Пациент в бессознательном состоянии, требующем оказания неотложной помощи.
- д) Пациент, нуждающийся в экстренной операции, находящийся в сознании

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник : для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Общественное здоровье и здравоохранение" : [гриф] / О. П. Щепин, В. А. Медик ; М-во образования и науки РФ, ФГУ Федер. ин-т развития образования. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с. : граф., табл. - (Послевузовское образование). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>
4. Герасимов А.Н. Медицинская статистика : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А.Н. Герасимов. – М. : Медицинское информационное агентство, 2007. – Текст : непосредственный.
5. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / [Г.А. Александрова и др.] ; под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
6. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для последипломного образования врачей : [гриф] ММА им. И.М. Сеченова / Ш.Е. Страус [и др.] ; пер с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 309 с. - Текст : непосредственный.
7. Медицинская профилактика. Современные технологии : руководство / [Г.П. Сквирская и др.]; под ред. А.И. Вялкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 231 с. - Текст: непосредственный.

8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов : [гриф] УМО / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
9. Правоведение : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение" : [гриф] УМО / В. В. Сергеев [и др.] ; рец.: В. И. Бахметьев, С. В. Ерофеев, А. В. Малько. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
10. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. – Текст : непосредственный. То же. - 2011. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. – Текст : непосредственный.
12. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. – Текст : непосредственный.

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией**

- Научная электронная библиотека,
- Российский индекс научного цитирования;
- Электронная библиотека ИвГМА.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office  
Microsoft Windows  
КонсультантПлюс

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Кабинеты:** Лекционные аудитории – 1, комнаты для практических занятий – 1.

**Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): МФУ HP Laser Jet Pro M 1132, Ноутбук “Samsung 15.6”, Проектор NEG Телевизор LED40 “Samsung UE 40EH5307K “R”, Full HD, Телевизор

LED40 “Samsung”, Презентер, Колонки SVEN, компьютер в сборе с принтером, монитор Samsung 17, монитор Samsung 17 783 DF, монитор TET.

**Мебель:** Шкафы, столы, стулья.