

**Аннотация
рабочей программы
Научных исследований**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направление подготовки – 30.06.01 – Фундаментальная медицина

Научная специальность – 14.03.09 - Клиническая иммунология, аллергология

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место в структуре ОП

Блок 3 «Научные исследования»

Код дисциплины: БЗ.1

2. Общая трудоемкость 135/4860 (ЗЕ/часы)

3. Цель и результаты обучения

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, подготовка выпускной квалификационной работы.

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.