

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
История и философия науки**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Научная специальность** – 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: Б1.Б.1

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	4/144

**3. Цель и результаты обучения**

Цель обучения – рассмотрение философских проблем в целостной системе биологического и медицинского знания.

**Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

**4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Иностранный язык**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
**Научная специальность** – 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение  
**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: Б1.Б.2

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	90
Часы самостоятельной работы	90
Общая трудоемкость	5/180

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать необходимый уровень знаний, навыков, умений, опыта в практическом владении иностранным языком, обеспечивающий возможность использовать его в научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Аннотация

**рабочей программы специальной дисциплины отрасли науки - Общественное здоровье и здравоохранение**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Научная специальность** – 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.1

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной (аудиторной) работы	86
Часы самостоятельной работы	310
Общая трудоемкость	11/396

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения - подготовка научно-педагогического работника по специальности Общественное здоровье и здравоохранение, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем общественного здоровья.

### Перечень формируемых компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ПК-1	Способность и готовность к изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой стратегии и тактики здравоохранения, а также совершенствования медицинской помощи населению

### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Педагогика и психология высшей школы**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 32.06.01 - Медико-профилактическое дело

**Научная специальность** - 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	68
Часы самостоятельной работы	40
Общая трудоемкость	3/108

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – обеспечить всестороннюю фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих глубокими знаниями в области педагогики, психологии и способных к научно-исследовательской деятельности по решению наиболее актуальных проблем современного образования взрослых.

### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Медицина доказательств и клинико-эпидемиологический анализ

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Научная специальность** - 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
---------------------	------------------------

Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	0
Общая трудоемкость	2/72

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний о современной концепции клинической эпидемиологии и доказательной медицины, их роли и месте в системе общественного здоровья и здравоохранения, методологии и организации эпидемиологических исследований, использовании принципов доказательности для принятия научно-обоснованных клинических и управленческих решений.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-4	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины (модуля) Основы медико-биологической статистики

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Научная специальность** – 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам медико-биологической статистики, необходимый для осуществления научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины (модуля)

##### Автоматизированные информационные системы в акушерской практике

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Научная специальность** – 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Автоматизированные информационные системы в акушерской практике в рамках специальности Общественное здоровье и здравоохранение, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем общественного здоровья.

## Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ПК-1	Способность и готовность к изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой стратегии и тактики здравоохранения, а также совершенствования медицинской помощи населению

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Клинико-статистические аспекты анализа акушерско-гинекологической службы

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Научная специальность** – 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине Клинико-статистические аспекты анализа акушерско-гинекологической службы в рамках специальности Общественное здоровье и здравоохранение, способного анализировать статистические данные, характеризующие состояние здоровья женского населения,

деятельность акушерско-гинекологической службы на учрежденческом и субъектовом уровнях.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ПК-1	Способность и готовность к изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой стратегии и тактики здравоохранения, а также совершенствованию медицинской помощи населению

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Управление качеством перинатальной помощи

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Научная специальность** – 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Управление качеством перинатальной помощи в рамках специальности Общественное здоровье и здравоохранение, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на основе углублённого понятия значимости роли качества помощи матерям и новорождённым и роли работников здравоохранения в освоении методов и инструментов ВОЗ для оценки и управления



качеством помощи, а также область и результаты их применения в условиях деятельности конкретной медицинской организации, оказывающей перинатальную помощь, проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем теории и практики организации здравоохранения и общественного здоровья в области управления качеством перинатальной помощи.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
ПК-1	Способность и готовность к изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой стратегии и тактики здравоохранения, а также совершенствованию медицинской помощи населению

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины (модуля)

##### Организационно-правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 32.06.01 - Медико-профилактическое дело

**Научная специальность** – 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Организационно-правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан в рамках специальности Общественное здоровье и здравоохранение, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем общественного здоровья.

#### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ПК-1	Способность и готовность к изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой стратегии и тактики здравоохранения, а также совершенствования медицинской помощи населению

**4. Форма промежуточной аттестации – зачет.**