

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н.Городкова» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «Ив НИИ М и Д
им. В.Н. Городкова» Минздрава России,
д.м.н., доцент

Малыш А.И. Малышкина/

«08» 06 2015 г.



Основная образовательная программа
подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по
направлению 32.06.01 - Медико-профилактическое дело

Направленность

Общественное здоровье и здравоохранение

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета института «03» июня 2015 г., протокол № 7.

Рецензенты:

1. Поляков Б.А. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и истории медицины ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России.
2. Песикин О.Н. – к.м.н., заместитель директора по лечебной работе ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

I. Общие положения

1.1. ООП сформирована в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 - Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 №1199;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Номенклатурной научных специальностей, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 №59.

1.2. Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме 4 года.

II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) харак-

тера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (карта компетенции прилагается);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного си-

стемного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (карта компетенции прилагается);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (карта компетенции прилагается);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4) (карта компетенции прилагается);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (при наличии данной компетенции в ФГОС) (карта компетенции прилагается);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (карта компетенции прилагается);

общефессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1) (карта компетенции прилагается);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2) (карта компетенции прилагается);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) (карта компетенции прилагается);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4) (карта компетенции прилагается);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) (карта компетенции прилагается);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) (карта компетенции прилагается);

профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой стратегии и тактики здравоохранения, а также совершенствованию медицинской помощи населению (ПК-1) (карта компетенции прилагается).

IV. Структура образовательной программы

4.1. Базовый учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):

- рабочие программы дисциплин (модулей) *(прилагаются)*;

- программы кандидатских экзаменов *(прилагаются)*:

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Специальная дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение.

4.4. Рабочие программы практик:

- рабочая программа педагогической практики *(прилагается)*;

- рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности *(прилагается)*.

4.5. Рабочая программа блока «Научно-исследовательская работа» *(прилагается)*.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации *(прилагается)*.

V. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации

5.1.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

5.1.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

5.2.1. Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя компьютерную, множительную технику для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае возникновения необходимости применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются технические возможности их реализации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.2.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным

базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

5.3.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).